

видати усі можливі документи для звіту з виробничої практики та, завіривши щоденник з виробничої практики необхідними підписами та печатками, покидають підприємство. Ця ситуація є досить поширеною та актуальною нині з урахуванням карантинних обмежень. Для вирішення цього питання можна запропонувати наступне: для того, щоб студенти були зацікавлені, в них повинна бути ціль та боротьба з конкурентами. Для цього на базі університету за підтримки стейкхолдерів треба створити спеціальну програму, за якою здобувачі вищої освіти ЗВО матимуть можливість проходити практику на підприємствах за напрямком своєї спеціальності, за результатами проходження якої кращі студенти матимуть можливість працювати у вже знайомому середовищі – фірмі, колективі людей, умовах праці. Так випускники університету будуть мотивовані, а підприємства отримають тих працівників, які відповідають вимогам та корпоративній етиці.

Отже, з вище сказаного можна зробити висновок, що завдяки виробничій практиці, яку організовує заклад вищої освіти, студент-першокурсник має змогу опинитися у виробничому процесі, зрозуміти алгоритм дій майбутньої роботи, навчитися первинному обліку та загальним навичкам у процесі виробництва, зробити вже для себе попередні висновки про обраний фах, зрозуміти всі етапи проходження виробничої практики і звичайно надалі мати можливість проходити інші види практики саме на цьому підприємстві з метою збору важливої інформації для написання курсових проєктів та бакалаврської дипломної роботи. Для покращення якості практики необхідно вжити деякі заходи, які заохотять як студентів, так і підприємства, що буде мати позитивні наслідки у цілому для держави.

ПРОХОДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА БАЗІ ТОВ «АККО МОТОРС»

Романашенко І.О., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

В основі комплексної виробничої практики є вивчення студентами праці бухгалтерів, аудиторів та податківців, а також

* Науковий керівник – Поливана Л.А., к.е.н., доцент

ознайомлення з їхніми функціональними обов'язками на підставі посадових інструкцій, вивчення аспектів організаційного устрою підприємств різних напрямів діяльності та форм власності.

Основна мета комплексної виробничої практики – є формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами обліку та аналізу господарської діяльності, формами організації праці.

В результаті проходження комплексної виробничої практики студент повинен вміти:

- аналізувати результати фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання згідно з техніко-економічними показниками;
- давати оцінку фінансового стану за даними фінансової звітності;
- самостійно виконувати розрахунки, необхідні для отримання результативної інформації за наявності обмеженого кола первинних даних;
- розв'язувати прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування;
- групувати, накопичувати й узагальнювати економічну інформацію, оцінювати якість і достовірність первинних і зведених бухгалтерських документів та бухгалтерської звітності;
- застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Комплексна виробнича практика проходила чотири тижні, з 03.02.2020 р. по 28.02.2020 р.

ТОВ «АККО МОТОРС» є офіційним дилером компанії Mazda в місті Харків.

Основний вид економічної діяльності – торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами. ТОВ «АККО МОТОРС» відноситься до суб'єктів малого підприємництва.

Комплексна виробнича практика передбачає широкий діапазон дослідження підприємства (одразу два напрямки – управлінський облік і аудит), що призвело до написання об'ємного звіту.

Протягом проходження даної практики я могла зробити такі висновки щодо впровадження управлінського обліку на приватному підприємстві. Так як управлінський облік є необов'язковим для організацій та корпорацій, керівники не вважають важливим впроваджувати його відокремлений облік в роботу своєї компанії, тому що на перший погляд це є збитковим для них, з погляду потреби наймання нового спеціаліста та в наслідок більших витрат на заробітну плату. Всі обов'язки лежать на вже працюючому головному бухгалтері. Тобто сучасний бухгалтер виконує обов'язки й обліковця, й економіста, фінансиста, планувальника, менеджера. Тому поглиблені стратегічні плани на підприємствах не мають місця взагалі, а управлінський облік ведеться не відокремлено, а лише в частині фінансового обліку. Документів з управлінського обліку на підприємстві не має, але ведеться облік витрат, тому в Звіті про проходження практики я використовувала стандартні документи з обліку витрат, 9 класу Плану рахунків.

ТОВ «АККО МОТОРС» проводить періодичну перевірку у вигляді незалежного аудиту, тому що вона допомагає підприємству знайти помилки у веденні обліку, а також покращує роботу та контроль на підприємстві. Нажаль, мені не вдалося взяти деякі документи з аудиту, тому що вони відносилися до комерційної таємниці.

На підприємстві ТОВ «АККО МОТОРС» я мала змогу ознайомитися та проаналізувати: організаційно-економічну характеристику підприємства, його організаційно-правову форму господарювання; основні напрями діяльності підприємства; організацію праці та її оплату на підприємстві; діяльність підприємства на об'єктових ринках; методику складання річної та поточної фінансової звітності підприємства; дослідила організацію системи внутрішнього контролю, отримала навички з планування аудиту. Також головний бухгалтер мене ознайомила з етичними принципами, які використовуються під час виконання професійних обов'язків.

Комплексна виробнича практика для студентів є надзвичайно важливою і корисною складовою системи підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Адже одні лише теоретичні знання, без підкріплення їх практичним досвідом не розкривають повністю свою цінність.

Відвідуючи базу практики, я мала змогу приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіти сучасними методами обліку та аналізу господарської діяльності, а також формами організації праці. Це було дуже корисно, поєднати свої теоретичні знання з практичними навичками.

«Теорія без практики – мертва, практика без теорії – сліпа» – так завжди стверджували видатні вчені. І це вірно, цього не можна заперечувати. Ці поняття доповнюють один одного і є особливою формою підтримання зв'язку між університетом і виробництвом та розкривають увесь свій потенціал лише при умові взаємної гармонії.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ

Романашенко І.О., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Стратегічним завданням сучасної науки і професійної освіти є вирішення соціально важливих проблем забезпечення всіх сфер суспільного життя професійно підготовленими фахівцями. У зв'язку з цим кожний заклад вищої освіти дає змогу своїм студентам після 2 курсу проходити виробничу практику на підприємстві.

Виробнича практика готує майбутніх спеціалістів до самостійного виконання обов'язків на першій посаді, де вони працюватимуть. Внесок молодих спеціалістів у практичну діяльність підприємств, установ, організацій відповідної галузі прямо залежить від їхньої підготовленості до роботи, теоретичного кругозору й практичних навичок.

Базою практики є установа (підприємство, організація) будь-якої форми власності, яка забезпечує виконання програми практики для відповідного кваліфікаційного рівня. Практика проводиться на підставі договорів на її проведення, а їх тривалість може визначатися як на період конкретного виду практики, так і на більш тривалий термін.

На студентів, які проходять практику на підприємстві (організації, установі), поширюється законодавство України

* Науковий керівник – Маренич Т.Г., д.е.н., професор