

Пропозиція – повністю вилучити з обігу застарілі форми і замінити їх на нові. Також є недоліком недостатнє використання автоматизації обліку на підприємстві. Пропозиція – всьому бухгалтерському апарату відвідати семінари з даної теми.

Під час проходження практики на ПрАТ «Агротон» я закріпила теоретичні знання, які були отримані в процесі навчання, набула практичних навичок на основі вивчення роботи підприємства, знайомства з його загальною та організаційною структурою, принципами організації виробництва, планування, управління обліку.

Отож, слід зазначити, що практика для студентів вищих навчальних закладів України є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якість практичної підготовленості випускника. Під час практики у студентів закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичні вміння і навички, професійні якості. Від ступеня успішності на цьому етапі залежить професійне становлення майбутнього фахівця, саме тому практика для студента і є запорукою успіху.

ПРОБЛЕМИ ПРОХОДЖЕННЯ СТУДЕНТАМИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ПЕРВИННОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ

Пугло Ю.О., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

У сьогоднішніх умовах постає важливим питанням якісне проходження студентами спеціальності «Облік і оподаткування» виробничих практик на підприємствах. Адже будь-яка практика дає можливість ознайомитись з виробничою діяльністю суб’єктів підприємництва, посадовими інструкціями облікових працівників, діючою формою організації бухгалтерського обліку, сприяє вивченню показників, що характеризують фінансово-господарську діяльність суб’єкта господарювання, особливостей документообігу. Також дає можливість оволодіти практичними навичками обліку окремих об’єктів діяльності суб’єкта господарювання і звісно

* Науковий керівник – Маренич Т.Г., .д.е.н., професор

закріпити теоретичні знання, отримані студентами під час вивчення облікових дисциплін, та зібрати матеріали для написання курсових проектів та дипломної бакалаврської роботи. Якщо будуть виконані всі вимоги до проходження виробничої практики студентами, то випускник буде мати високий рівень і теоретичних, і практичних знань.

Оскільки студенти першого курсу проходили тільки виробничу практику з первинного обліку, розглянемо проблеми та можливі напрямки поліпшення практичної підготовки з урахуванням цього досвіду для подальшого покращення підготовки фахівців спеціальності «Облік і оподаткування».

Звичайно, для проходження виробничої практики необхідно докласти багато зусиль з боку відповідальних осіб університету, кафедри, підприємства, щоб створити всі необхідні умови для студентів для виконання програми практики. Так, перед від'їздом на практику, викладачі випускової кафедри студентам: надали перелік баз для проходження виробничої практики, якщо у студентів були проблеми з вибором підприємства для проходження практичної підготовки; провели інструктаж перед практикою, де пояснювалось завдання, зміст та порядок проходження практики на обраному підприємстві; чітко були сформульовані вимоги до звіту про результати проходження виробничої практики та надані рекомендації з використання методичних вказівок щодо виробничої практики.

Однією з вагомих проблем проходження практики виступає відмова підприємств приймати на практику студента, хоча договір на практику укладено. Такі випадки зустрічаються доволі часто і це негативно впливає на процес підготовки майбутніх фахівців. Для розв'язання проблеми відмови підприємств приймати студентів на практику можна запропонувати наступне: було б доречно, якби на державному рівні зобов'язали підприємства приймати на практику студентів, адже таким чином підприємства зможуть «виховати» собі кваліфікованого спеціаліста та збільшати відсоток зайнятості в державі.

Звісно, проходження практики залежить не тільки від вузу та бази виробничої практики, але й безпосередньо від самого студента. І наступною проблемою є, на нашу думку, невмотивованість студента на якісне проходження практики. У більшості випадків студенти проходять практику тільки формально, тобто прибувши на базу практики просять у осіб, відповідальних за проходження практики,

видати усі можливі документи для звіту з виробничої практики та, завіривши щоденник з виробничої практики необхідними підписами та печатками, покидають підприємство. Ця ситуація є досить поширеною та актуальною нині з урахуванням карантинних обмежень. Для вирішення цього питання можна запропонувати наступне: для того, щоб студенти були зацікавлені, в них повинна бути ціль та боротьба з конкурентами. Для цього на базі університету за підтримки стейкхолдерів треба створити спеціальну програму, за якою здобувачі вищої освіти ЗВО матимуть можливість проходити практику на підприємствах за напрямком своєї спеціальності, за результатами проходження якої кращі студенти матимуть можливість працювати у вже знайомому середовищі – фірмі, колективі людей, умовах праці. Так випускники університету будуть мотивовані, а підприємства отримають тих працівників, які відповідають вимогам та корпоративній етиці.

Отже, з вище сказаного можна зробити висновок, що завдяки виробничій практиці, яку організовує заклад вищої освіти, студент-першокурсник має змогу опинитися у виробничому процесі, зрозуміти алгоритм дій майбутньої роботи, навчитися первинному обліку та загальним навичкам у процесі виробництва, зробити вже для себе попередні висновки про обраний фах, зрозуміти всі етапи проходження виробничої практики і звичайно надалі мати можливість проходити інші види практики саме на цьому підприємстві з метою збору важливої інформації для написання курсових проєктів та бакалаврської дипломної роботи. Для покращення якості практики необхідно вжити деякі заходи, які заохотять як студентів, так і підприємства, що буде мати позитивні наслідки у цілому для держави.

ПРОХОДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА БАЗІ ТОВ «АККО МОТОРС»

Романашенко І.О., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

В основі комплексної виробничої практики є вивчення студентами праці бухгалтерів, аудиторів та податківців, а також

* Науковий керівник – Поливана Л.А., к.е.н., доцент