

інфраструктуру університету, зрозуміти особливості і відмітні риси лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, як був запроваджений карантин і заняття почалися в режимі дистанційної підтримки освітнього процесу.

Взагалі, на мою думку, дистанційне навчання має більше мінусів, ніж плюсів. Як першокурсники, ми не змогли повною мірою себе показати, розкрити свій потенціал у навчанні. Для нас важливим є соціалізація, адаптація до нового колективу, живе спілкування. Коли я щось розповідаю, даю відповідь на поставлене питання, виголошую доповідь, повинна бачити очі співрозмовника, викладача, бачити їх реакцію, за виразом обличчя розуміти правильність ходу думок, і навпаки. За тим, як захоплено розповідає викладач, як супроводжує лекцію жестами, мімікою можна оцінити чи любить він свій предмет і чи готовий доносити його важливість до студентів. Тобто, якщо спілкуєшся в онлайн режимі, немає тієї емпатії, яка відчувається при особистому спілкуванні.

Але при дистанційному навчанні студенти звикають до самонавчання. Для виконання практичних і самостійних завдань багато інформації доводиться шукати самостійно в підручниках, навчальних посібниках та в інтернеті, замість того, щоб запитати напряду у викладача. Дистанційне навчання виховує в студентів самостійність, дозволяє працювати у вільний та зручний для кожного час в улюбленій обстановці.

Отже, деякі неперекорні обставини вносять свої корективи в суспільне життя, в тому числі і в навчальний процес. Дистанційне навчання має право на існування, однак ніщо не замінить ані професійного, ані простого людського спілкування.

## **ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА – НАДІЙНІ КРОКИ ДО ОМРІЯНОЇ ПРОФЕСІЇ**

*Мишура А.І., студентка\*,  
Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка*

Ефективна організація обліку на підприємстві є необхідною умовою становлення і розвитку сучасних економічних відносин. Одним з аспектів конкурентоспроможності підприємства на ринку

---

\* Науковий керівник – Поливана Л.А., к.е.н., доцент

є спосіб ведення бізнесу в умовах забезпечення соціальної відповідальності, оскільки така спрямованість зміцнює довіру серед працівників колективу до керівництва, підвищує репутацію серед зовнішніх зацікавлених сторін, зокрема серед інвесторів, покупців, партнерів.

Виробнича практика студентів є одним із важливих видів навчальної роботи та здійснюється, щоб набути реальні навички самостійного прийняття рішень безпосередньо на робочому місці. Вона створена задля підготовки майбутніх спеціалістів до реальної практичної роботи, забезпечення належного рівня їх професійної підготовки. На саме виробничій практиці студент може зрозуміти, чи правильним шляхом він іде, чи це зовсім не те, про що він мріяв.

Безпосередньою метою виробничої практики є закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання, формування професійного вміння приймати самостійні рішення в певних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати на практиці, освоєння сучасних методів, форм організації, знарядь праці в галузі майбутньої спеціальності.

Вже другий рік поспіль я проходжу виробничу практику з фінансового обліку на ПрАТ «Бондарівське», яке знаходиться в с. Бондарівка Марківського району, Луганської області. Так, як я навчаюсь в університеті сільського господарства, то і виробничу практику я проходила на саме сільськогосподарському підприємстві. Як раніше, так і сьогодні сільське господарство посідає важливе місце в економіці кожної країни: створює робочі місця, забезпечує населення продуктами, а підприємства – сировиною. Завдяки тому, що минулого року я була ознайомлена з всією первинною документацією, з колективом, з приміщеннями – то цього року вже набагато швидше зорієнтувалася на підприємстві. Саме тому я змогла більш поглиблено вивчити деякі моменти, на які минулого разу не звертала суттєвої уваги. Адже з кожним роком мої знання збільшуються, систематизуються, конкретизуються. І всю роботу підприємства я побачила з іншого боку. Я дуже рада, що маю змогу не змінювати підприємство, адже навіть керівники практики пам'ятають мене з минулого року і змогли дати мені набагато більше знань, в порівнянні з минулим разом.

По закінченню проходження виробничої практики, ми захищаємо звіти, в яких надаємо покрокове виконання всіх завдань,

звітуємо про кожен документ, з яким наочно познайомилися, та прикладаємо додатки до звіту. Завдяки цьому ми чудово орієнтуємося в документах та можемо відповісти на багато запитань стосовно фінансового обліку як на нашому підприємстві, так і на виробництвах взагалі. Кожен з нас сам будує своє майбутнє. Тому, я цілком задоволена, що від університету в літній період існує саме виробнича практика на підприємстві, яка дає нам досвід ще задовго до виконання професійних обов'язків безпосередньо на робочому місці. Це дуже важливо для нас, як для майбутніх фахівців цієї професії.

Отже, на мою думку – виробнича практика – це той безцінний досвід, який допомагатиме мені, як фахівцю, все життя. Це саме ті «омріяні» кроки до моєї майбутньої професії. Я вже чітко розумію, що обрала правильний шлях. Адже, знання студентів дають викладачі – в навчальних закладах, а безпосередньо практичну роботу фахівця ми бачимо на підприємствах, де керівники на своєму прикладі показують нам як саме робити перші кроки, як не розгубитися в екстремальних ситуаціях, і як правильно поводитися в тих чи інших незрозумілих випадках. Завдяки виробничій практиці, я переконалася, що впевнено йду правильним шляхом майбутнього бухгалтера.

## **ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА – ЗАПОРУКА УСПІХУ СТУДЕНТА**

*Полтавська В.В., студентка\*,  
Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка*

Практика студентів є обов'язковою складовою частиною процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики вищих навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за обраною спеціальністю. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування" студенти денної форми навчання проходять виробничу практику з фінансового обліку. Призначення

---

\* Науковий керівник – Поливана Л.А., к.е.н., доцент