

- збір матеріалів для написання звіту;
- обробка та систематизація зібраних матеріалів;
- написання звіту з практики та його захист.

Практика є необхідною складовою освітнього процесу закладу вищої освіти, яка дає безцінний досвід. Поєднання теоретичних знань із виробничою (організаційною) практикою є необхідною умовою успіху майбутніх фахівців будь-якої спеціалізації. Практика надає можливість студентам набути практичних навиків за фахом, а також підготуватися до подальшої роботи на підприємстві.

Література.

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145- VIII.
Дата оновлення: 24.06.2020. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 08.10.20).

2. Гладких Т.В. Фінансовий облік: навч. посіб. Київ: Центр навч. літератури. 2009. 480 с.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ОЧИМА ПЕРШОКУРСНИКА

Ларіна А., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Без навчання протягом усього життя в сучасному світі не обійтися, адже будь-яка освічена людина має володіти чималим багажем знань, особливо професійних. При цьому дуже важливо, щоб цей багаж постійно оновлювався, інакше важко буде наздогнати стрімкий перебіг життя.

Дистанційне навчання – це спосіб отримання освіти із використанням комп'ютерних та сучасних інформаційних технологій, що надає студентам змогу навчатися на відстані, без відриву від роботи та виїзду за кордон. 2020 рік відзначився запровадженням жорсткого, а потім адаптивного карантину у зв'язку із поширенням коронавірусу Covid-19. Тому перший курс для студентів був особливим і запам'ятається надовго. Не встигли познайомитися з однокурсниками, викладачами, вивчити

* Науковий керівник: Маренич Т.Г., д.е.н., професор

інфраструктуру університету, зрозуміти особливості і відмітні риси лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, як був запроваджений карантин і заняття почалися в режимі дистанційної підтримки освітнього процесу.

Взагалі, на мою думку, дистанційне навчання має більше мінусів, ніж плюсів. Як першокурсники, ми не змогли повною мірою себе показати, розкрити свій потенціал у навчанні. Для нас важливим є соціалізація, адаптація до нового колективу, живе спілкування. Коли я щось розповідаю, даю відповідь на поставлене питання, виголошую доповідь, повинна бачити очі співрозмовника, викладача, бачити їх реакцію, за виразом обличчя розуміти правильність ходу думок, і навпаки. За тим, як захоплено розповідає викладач, як супроводжує лекцію жестами, мімікою можна оцінити чи любить він свій предмет і чи готовий доносити його важливість до студентів. Тобто, якщо спілкуєшся в онлайн режимі, немає тієї емпатії, яка відчувається при особистому спілкуванні.

Але при дистанційному навчанні студенти звикають до самонавчання. Для виконання практичних і самостійних завдань багато інформації доводиться шукати самостійно в підручниках, навчальних посібниках та в інтернеті, замість того, щоб запитати напряму у викладача. Дистанційне навчання виховує в студентів самостійність, дозволяє працювати у вільний та зручний для кожного час в улюбленій обстановці.

Отже, деякі непереконливі обставини вносять свої корективи в суспільне життя, в тому числі і в навчальний процес. Дистанційне навчання має право на існування, однак ніщо не замінить ані професійного, ані простого людського спілкування.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА – НАДІЙНІ КРОКИ ДО ОМРІЯНОЇ ПРОФЕСІЇ

Мишура А.І., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Ефективна організація обліку на підприємстві є необхідною умовою становлення і розвитку сучасних економічних відносин. Одним з аспектів конкурентоспроможності підприємства на ринку

* Науковий керівник – Поливана Л.А., к.е.н., доцент