

тобто студенти бачать та можуть співвіднести надії, мрії, прагнення та думки з приводу професійного майбутнього. На цій конференції завжди озвучуються позитивні та негативні моменти проходження практики, звучать цінності, мета та завдання професійного становлення, що досить важливо для формування ідеальної уяви студента про себе в професії.

Ретельний відбір засобів практичного навчання забезпечить цілісність, високу результативність практики, позитивну мотивацію до майбутньої професійної діяльності, сприятиме формуванню сучасного типу професійної поведінки студентів.

Впровадження запропонованих пропозицій стосовно мотивації студентів проходити виробничі практики дозволять підвищити взаємну відповідальність студентів та викладачів.

ПРАКТИКА – ЦЕ ПЕРША СХОДИНКА ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Луценко О.А. к.е.н., доцент,

Поливана Л.А., к.е.н., доцент,

*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Конкурентоспроможність будь якої держави на світовому ринку та якість життя її населення залежить від рівня професійної підготовки кадрів, в якій належна увага приділяється виробничій практиці. Виробнича практика є невід’ємною складовою частиною навчального процесу підготовки бакалаврів і магістрів у вишах. Вона є тим самим ланцюгом, який поєднує навчання і виробництво і проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття професійних вмінь і практичних навичок в межах майбутньої спеціальності, здобуття досвіду самостійного виконання певних функціональних обов’язків.

Особливості проходження практики студентами ЗВО прописано у Законі України «Про вищу освіту» у Положенні 92, яким зазначено: зміст і мету практики, бази проходження практики, організацію і керівництво практикою, підведення підсумків, матеріальне забезпечення та ін. [1,2].

Сьогодні, в умовах пандемії і карантину всі без винятку вітчизняні навчальні заклади зштовхнулися з рядом проблем:

витрати університетів на дотримання карантинних заходів, мотивацію студентів навчатися онлайн, перенавантаження студентів і викладачів, і серед цих обмежень неможливість відвідувати бази практики.

Слід зауважити, що незважаючи на певні труднощі, з якими зіткнулися адміністрація університетів, керівники практики від підприємств і вишів і студенти, майже всі учасники освітнього процесу знайшли позитивний «поштовх», який дав вимушений перехід до змішаної форми навчання, яка вимагає нових освітніх технологій, форм і інновацій, які здатні забезпечити високу якість підготовки фахівців.

Дуальна освітня система в системі освіти представляє інноваційну модель розвитку організації навчального процесу у навчальному закладі і передбачає, що теоретичні знання студенти можуть отримувати в аудиторіях, а практику проходити через систему онлайн, використовуючи різні платформи і підвищення цифрової культури.

Студенти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» і 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ННІ БМ ХНТУСГ ім. П. Василенка скористалися перевагою дистанційної практики, яку запропонував UKRSIBBANK і отримали електронні сертифікати. Керівництво одразу підтримало ідею онлайн практики, а студенти із задоволенням пройшли весь пілотний проект.

Курс UKRSIB praktyka online повністю охоплював всі знання, які студенти отримали під час вивчення багатьох дисциплін циклу професійної підготовки і містив такі сім ключових блоків [3]:

- організаційні засади банківської сфери і діяльності банку.
- послуги банку.
- касові операції.
- правила визначення ознак обміну банкнот, розмінних та обігових монет національної валюти України.
- комплаєнс.
- інтернет-банкінг: ознайомлення з сервісом, без виконання операцій.
- професійні напрямки і кар'єра в банку.

Курс був інтерактивним і кожен розділ супроводжувався питаннями та містив пізнавальні відео.

Слід зауважити, що перевагою даної онлайн практики є її проходження у зручній для студента час і можливість повторювати

тему, яка викликала найбільш інтерес або потребує більш ретельної підготовки, а також оволодіння усіма тонкощами банківської справи, страхування, фінансів, окремих тем і питань в галузі бухгалтерського обліку.

Наразі такі види практик online мають набувати все більшої популярності не лише серед банківських установ, але і від підприємств, з якими університет уклав договір про проходження практики і бути доступними усім охочим студентам.

Література.

1. Про вищу освіту: Закон України. Верховна Рада України. Закон від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України № 93, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>.

3. Онлайн практика для студентів. Офіційний сайт Укрсимванк. – Режим доступу [http : www.MY.UKRSIBBANK.COM/UA/CAREERS/ONLINE_PRACTICE_FOR_STUDENTS/1](http://www.MY.UKRSIBBANK.COM/UA/CAREERS/ONLINE_PRACTICE_FOR_STUDENTS/1).

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЯК ШЛЯХ ДО ПІЗНАННЯ НОВАЦІЙ В РОЗКРИТТІ ІНФОРМАЦІЇ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ

*Рижикова Н.І., д.е.н., професор,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Виробнича практика студентів є важливою складовою частиною навчального процесу з підготовки кваліфікованих фахівців з обліку та аудиту у закладах вищої освіти, що проводяться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмій і набуття практичних навичок самостійного виконання професійних завдань.

Метою практики за фахом є формування у студентів професійних умій і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування