

Н.М. Горбатюк, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Забезпечення високоякісної освіти на всіх її етапах і рівнях, оцінювання її результативності та управління якістю – одне з основних завдань сьогодення.

Пошук механізму оцінки і контролю якості опанування програм вищої професійної освіти ініціюються всіма вузами України. В певному співвідношенні етап перевірки і контролю тотожний з інформаційною, а також інформованою стадією управління, так як в обох випадках мова йде про інформаційні процеси. Основною відмінною рисою контролю є інформація про відповідність фактичного результату його передбачуваному аналогу, а також оцінка ступеню його відповідності передбачуваному еталону первинної інформації. Зворотна інформація – ще один необхідний елемент контролю, а також управління, оскільки саме на її основі змінюється відношення до результату і переглядаються засоби досягнення поточних, проміжних і кінцевих, стогових цілей. Зворотна інформація, так само як і пряма, повинна бути повною, релевантною, адекватною, об'єктивною, вірно викладеною, своєчасною, доступною, безперервною, структуризованою і специфічною для кожного рівня контролю.

Використання в дистанційних навчальних технологіях автоматизованих навчальних систем з тестуючими програмно-інструментальними засобами розширює діапазон функцій дидактичного контролю і суттєво активізує роль кожної з них.

Активізація ролі діагностичної функції контролю при реалізації дистанційного навчання обумовлена можливістю більш глибокого і тривалого поточного тестування, своєчасного виявлення пробілів у вивченні дисципліни і оперативного прийняття керуючого впливу на вивчення даного предмету

Основою нових технологій комп'ютеризованого контролю засвоєння знань є спеціально створені тестові програми, які входять до мультимедійних автоматизованих систем.

Об'єктивність оцінювання рівня знань за допомогою тестуючих модулів або навчально-методичних комплексів гарантується тим, що виключаються фактори, які породжують

суб'єктивізм традиційних технологій контролю знань. В ході екзаменаційної сесії суцільні питання та вправи замінюють вибірковими, а тести мультимедійних автоматизованих систем дають можливість включати завдання на усі розділи курсу.

Сучасний рівень інформаційних систем та технологій дозволяє створити такі програмні засоби, які можна використовувати для контролю знань студента з усіх предметів, які він вивчає протягом семестру.

Доцільно розробити структуру системи контролю знань, яка дозволяє зберігати результати контролю знань кожного студента з усіх тем, предметів, які введені в систему.

Вимоги до такого програмного забезпечення системи:

- структура системи повинна передбачати оцінювання знань студентів з усіх предметів, які вивчають у семестрі;

- контроль знань з кожного предмета повинен бути організований з тем, розділів, усього курсу в цілому;

- результати контролю повинні фіксуватися в базі оцінок студентів з тем, розділів, предметів у цілому;

- система повинна допускати багаторазове звернення до контролю, при цьому в базі оцінок повинні бути зафіксовані не менш десяти останніх оцінок;

необхідно передбачити неповторність сукупності питань під час наступного тестування;

- система повинна опрацьовувати тести (завдання) різних форматів (завдання багатовибіркового типу, завдання на утворення логічних пар, завдання на відновлення хронологічної і логічної послідовності, завдання відкритого типу, коли відповіддю є слово або число);

- система повинна допускати роботу в локальній мережі;

- система повинна мати модуль, який буде керувати розмежуванням доступу (це необхідно для захисту інформації від несанкціонованого доступу різного рівня);

- система повинна мати різні вихідні форми для перегляду тестування: для студента, для викладача, для деканату.

Такий контроль знань з боку студентів викликає велику зацікавленість, так як проведення тестування проходить спокійніше, ніж звичайна контрольна робота чи колоквиум, дозволяє багатократне звернення, має об'єктивне оцінювання та не обтяжене присутністю викладача.