

С.В. Владіміров, канд. техн. наук, ст. викл. (*ДонНУЕТ, Донецьк*)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕХАНІЗАЦІЯ ВАНТАЖНО-РОЗВАНТАЖУВАЛЬНИХ, ТРАНСПОРТНИХ І СКЛАДСЬКИХ РОБІТ»

Курс «Механізація вантажно-розвантажувальних транспортних і складських робіт» вивчається студентами денної та заочної форми навчання спеціальностей 6.05050313 «Обладнання переробних та харчових виробництв». По своєму змісту ця дисципліна може бути заснована лише при наявності знань які вивчалися при вивчанні курсів загально інженерних дисциплін.

В курсі вивчаються конструкції конвеєрів з тяговим робочім органом, конвеєри без тягового робочого органу, вантажно-підйомні машини, вантажно-розвантажувальні машини та комплексна механізація вантажно-розвантажувальні машини. Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами необхідними знаннями що до організації та механізації при проведені вантажно-розвантажувальних, транспортних і складських робіт у торгівлі та споріднених підприємствах в залежності від вантажопотоків і типу переміщення вантажу.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні конструкції машин, які використовуються на підприємствах харчової промисловості;

- методики розрахунку машин.

Студент повинен уміти:

- раціонально вибрати конструкцію машини для потрібного виробництва;

- застосовувати навички проектування обладнання для харчової промисловості.

Кінцевим етапом вивчення курсу є курсовий проект по механізація вантажно-розвантажувальних транспортних і складських робіт, контрольна робота (для заочної форми навчання) та екзамен.

Тематика курсового проектування відповідає розділам дисципліни.

Метою проведення лабораторних є практичне навчання студентів сучасним методам випробуванням технічних можливостей комплексної механізації вантажно-розвантажувальних, транспортних і складських робіт.

Головний принцип проведення лабораторних робіт є реальність

поставленої мети, індивідуальна робота студентів при виконанні лабораторних робіт (вивчення профільної літератури і випробувальний стенд, проведення експерименту та обробка експериментальних даних, виповнення експерименту з використанням персонального комп'ютера і системно-структурний аналіз отриманих результатів).

Основну частину лабораторних робіт виконують у спеціальних лабораторіях, де розміщені спеціальні машини і установки, які використовуються на підприємствах харчовій і переробній промисловості.

Деяка частина лабораторних стендів оснащена контрольно-вимірювальними приладами, за допомогою котрих можливо проводити експеримент з використанням підйомно-транспортних машин, або вивчання окремих часток машин.

Для поліпшення практичної підготовки студентів окрема частина лабораторно-практичних занять проходять в виробничих цехах, де студенти вивчають и частково випробують технічні засоби складських і підйомно-транспортних систем.

В лабораторних роботах головним являється визначення основних технічних параметрів машин, механізмів і вузлів за допомогою інструментальних методів. Технічними параметрами являються загрузочне, кінематичне та експлуатаційні параметри.

Захист лабораторної роботи відбувається при наявності проведеної роботи. Тестові завдання які використовуються при проведенні захисту лабораторної роботи складаються з питань пов'язаних з проведенням лабораторної роботи, а також з питаннями які розглядалися за курсом лекцій.

Під час проведення практичних занять студент вивчає основні параметри підйомно-транспортних машин, проводить їх розрахунок. Студент повинен зробити дві розрахунково - графічні роботи та реферату (розрахунок стрічкового конвеєра, розрахунок пластинчатого конвеєра).

Для більш глибокого вивчання курсу «механізація вантажно-розвантажувальних транспортних і складських робіт» і підготовки студентів спеціальностей 6.05050313 «Обладнання переробних та харчових виробництв», до здачі іспитів був розроблений конспект лекцій, у якому ретельно розглянуті усі питання, що підлягають самостійному та аудиторному вивченню дисципліни у тому числі і при проведенні лабораторних занять.

Використання тестових завдань при вивченні курсу, та захисту лабораторних робіт дозволяє ретельно визначати рівень знань студентів та значно скоротити час при оцінюванні рівня їх знань.