

ІНТЕРНЕТ-ПІРАТСТВО В УКРАЇНІ

Демченко В.О., гр. М-11

Науковий керівник – асист. Ю.В. Землянко
Харківський державний університет харчування та торгівлі

Як відомо, авторське право належить до основних прав людини, а проблеми охорони інтелектуальної власності та боротьби з інтелектуальним піратством сьогодні вийшли у світ на перший план і стали вже не просто юридичними або комерційними.

Останнім часом однією з найбільш міжнародних проблем України є так зване “інтелектуальне піратство” – масове використання (а також і виробництво) контрафактних творів, зокрема – комп’ютерних програм, а також придбання комп’ютерної техніки з попередньо встановленим на жорсткі диски неліцензійного програмного забезпечення.

Ця проблема породжує масу похідних і складних питань. З одного боку це – міжнародні претензії до України на дипломатичному рівні, санкції по експорту української продукції до країн Європейського Співтовариства та інших регіонів. З іншого необхідність силових дій (перевірки, конфіскації, штрафи) щодо власного бізнесу і перш за все державної сфери, де згідно даних статистики, кількість не ліцензованих комп’ютерних програм сягає за 90 відсотків.

У мережі Інтернет обмін мультимедійним контентом став дійсно поширеним завдяки розвитку P2P – технологій, на прикладі програм BitTorrent і uTorrent. Існує велика кількість різноманітних пірінгових мереж, що утримують мільйони користувачів та терабайти пірацького контенту.

Оперативне отримання інформації надає перевагу над конкурентами які її не мають, а конфіденційна інформація про унікальну технологію може зашкодити, якщо про неї дізнаються конкуренти та скопіюють її, уникнувши витрат на дослідження.

Таким чином Інтернет піратство наносить великі збитки не тільки економіці України, а також різним приватним корпораціям будь-якого типу. Проаналізувавши на сьогоднішній день проблему Інтернет піратства в Україні можна відкрито сказати, що вона буде в наш час занадто актуальною ще багато років, тому саме сьогодні інформація з інтелектуальної власності перетворюється на найдорожчий ресурс й потребує надійного захисту.

ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Денисенко І.В., гр.ТХ-41

Наукові керівники: ст. викл. І.Г. Сибірякова,
асист. Ю.В. Землянко

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Ринок презентаційного обладнання постійно пропонує нові варіанти вирішення проблеми комплектації лекційних аудиторій. Великий вибір ставить перед керівниками освітніх установ непросте питання скільки грошей потрібно вкласти в спеціальне обладнання, для того, щоб виходили сучасні лекції та презентації? І хоч деякі викладачі можуть сумніватися в правомірності такого питання, реалії сучасного життя диктують свої правила, одне з яких – обов’язкова відповідність класу презентаційного обладнання рівню закладу, в якому воно встановлено.

Інтерактивна дошка – це ефективний інструмент для проведення презентацій, навчальних занять, семінарів, ділових нарад. Вона поєднує функції трьох видів обладнання: аудиторної дошки, екрана та інтерактивного комп’ютерного монітора.

На інтерактивній дошці можна робити саме те, що і на звичайному комп’ютері: набирати, редагувати, форматувати та зберігати текст, показувати слайди і фільми. Достатньо всього лиш торкнутися поверхні дошки, щоб відкрити потрібний файл потрібного документу. Спеціальне програмне забезпечення дозволяє працювати з текстами та об’єктами, аудіо- та відеоматеріалами, Internet-ресурсами. Інтерактивна дошка значно поширює можливості подання навчальної інформації та дозволяє посилити мотивацію студентів. Доповідач може креслити або писати як на звичайній дошці, а може вивести на дошку будь яке зображення й внести поправки в комп’ютерний файл безпосередньо в процесі доповіді. Отриманий в результаті матеріал можна відправити на друк та відразу роздати слухачам, або вислати відсутнім електронною поштою. Інший варіант застосування цієї технології – використання окремих пристроїв (сенсорних систем), які закріплюються на звичайній дошці, перетворюючи її тим самим в інтерактивну. Такі пристрої можуть мати вбудовану пам’ять, що дозволить зберегти роботу лектора навіть без наявності комп’ютера.

Перехід на роботу з інтерактивною дошкою не вимагатиме особливих зусиль чи навичок. Досить вміти працювати з ПК, а використання окремих сенсорних систем дасть можливість проводити інтерактивні презентації навіть в тих аудиторіях, де немає спеціального обладнання.