

*Короваєва Б.М., аспірантка,
Науковий керівник: Рибалко П.Ф., доктор педагогічних наук, професор,
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

СУЧАСНІ ІКТ У РОБОТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІТНЕСУ І РЕКРЕАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ «ЗБАГАТИТЬСЯ КРАСОЮ ДУША І ЗАГОЇТЬ СКРИВАВЛЕНІ РАНИ»

Нові знання з'являються, коли у них виникає потреба. Відбувається це у випадку, коли старі методики неспроможні розв'язати виникаючі суперечності.

Компетентний фахівець з фітнесу та рекреації – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу.

Наукова проблема розвитку у майбутніх фахівців фітнесу і рекреації компетентностей з сучасних ІКТ складається з таких критеріїв:

- Актуальність. Потреба у вивченні і застосуванні саме зараз;
- Науковість. Можливість позначити завдання у наукових поняттях;
- Значимість. Надбання компетентностей з питань сучасних ІКТ майбутніми фахівцями з фітнесу і рекреації стане істотним внеском у теорію і вдосконалення прикладних аспектів та матиме практичне значення для економіки країни;
- Об'єктивність. Протиріччя існує незалежно від суб'єктивної думки автора.

Компетентно професійним фахівцем з фітнесу та рекреації можна вважати людину, яка:

1. Відкрита для постійного професійного навчання і накопичення досвіду.

Професійне навчання і накопичення досвіду може відбуватись завдяки участі у засіданнях методичної ради, педагогічної ради, творчої групи, семінарах і конференціях. Також багато часу потрібно приділяти самоосвіті. Можливості для самоосвіти, завдяки сучасним ІКТ, надзвичайно широкі. Наприклад, можна використовувати для цього такі онлайн-ресурси:

- Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (Наповнення: цикли курсів з можливістю отримати сертифікат)
- Студія онлайн-освіти EdEra (Наповнення: матеріали для удосконалення професійних та особистісних якостей педагога)
- Освітній проект «На Урок» (Наповнення: методичні матеріали для вчителя, статті, онлайн-навчання, конкурси)

- Graasp – платформа, що дає змогу вчителям створювати віртуальні дослідницько-навчальні простори, структуровані відповідно до фаз навчального процесу. Вчителі можуть дати посилання на ці простори своїм учням, що дозволить їм навчатися як індивідуально, так і в групах.

- Moodle – платформа для навчання, яка надає викладачам, учням та адміністраторам розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, зокрема й дистанційного.

2. Збагачує досвід професії за рахунок особистого творчого внеску.

Сучасні ІКТ надають таку можливість завдяки численним майстер-класам, викладеним на сервісі <https://www.youtube.com/>.

3. Соціально-активна у суспільстві, шукає резерви вирішення проблем всередині професії, не боїться потрапити в умови конкурентоздатності освітніх послуг.

Додаткові можливості для розвитку власних компетентностей майбутньому фахівцю фітнесу та рекреації можна реалізовувати через громадську діяльність. Багато корисної інформації розміщено на ресурсах <https://gurt.org.ua/> та <https://www.prostir.ua/>, зокрема, про різні тренінги, семінари, та інші просвітницькі заходи. Майбутній фахівець фітнесу та рекреації на таких заходах може отримати нові знання та навички, які підтверджуються відповідними сертифікатами. А отримані знання потім впроваджувати в свою професійну, педагогічну діяльність, в роботу з дітьми та молоддю.

4. Віддана педагогічній професії, прагне підтримувати навіть у складних умовах її честь і гідність, професійну етику.

Для цього потрібно чітко дотримуватись посадової інструкції та шукати можливості розвитку себе, як фахівця з фітнесу та рекреації. Намагатись виконувати свою роботу якісно та сумлінно. Не підривати авторитет освіти і науки України, її педагогів та педагогічної діяльності фейками та іншими шкідливими засобами впливу на людську свідомість. А для цього потрібно бути медіаграмотним. Компетентності з медіаграмотності можна здобути, завдяки сучасним ІКТ, на таких ресурсах, як: <https://vseosvita.ua/>, <https://verified.ed-era.com/ua>, <https://medialiteracy.org.ua/>, <https://ms.detector.media/>, <https://prometheus.org.ua/>, <https://www.aup.com.ua/>, <https://www.stopfake.org/>, <https://video.detector.media/>, <http://mediadriver.online/>, <https://issuu.com/>

5. Готова до якісної і кількісної оцінки своєї роботи, вміє сама це робити, готова до диференційованої оцінки своєї роботи у балах, категоріях, спокійно ставиться до участі у професійних іспитах, тестах (якісні і кількісні критерії). В цьому допомагають такі ресурси, як:

<https://osvita.diia.gov.ua/digigram> [1]

Google Форми з плагіном Flubaroo

Quizlet, який працює на Android і iOS

Proprofs

Kahoot!

ClassMarker

Plickers [2]

Easy Test Maker

Surveymonkey [3]

Formative

Polleverywhere

Socrative

Wooclap

Flippity

Online Test Pad

Використання сучасних ІКТ у роботі майбутніх фахівців фітнесу і рекреації досліджувалось на прикладі реалізації проекту «Збагатиться красою душа і загоїть скривавлені рани»

Інформаційно-комунікаційні технології – сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, демонстрації та використання даних в інтересах їх користувачів.

За допомогою ІКТ, в межах Програми Національних Обмінів, був реалізований проект «Збагатиться красою душа і загоїть скривавлені рани».

Інформація про Програму Національних Обмінів та оголошення конкурсу проектів була розміщена в Інтернет на ресурсі gurt.org.ua. Для того, щоб знайти дану інформацію, була проведена певна пошуково-дослідна робота та задіяні заздалегідь надбані діджитал-компетентності.

В межах Програми Національних Обмінів реалізувався всеукраїнський проект «Містки громадської активності». Інформація про це була розміщена на сайті <http://bridges.org.ua/about/> Проект «Містки громадської активності» фінансувався Європейським Союзом та впроваджувався Центром культурного менеджменту (м. Львів).

Згідно умовам конкурсу, для реалізації проекту потрібна була партнерська організація, з певних областей України.

Завдяки соцмережі Фейсбук, через месенджер, був налагоджений партнерський зв'язок з методисткою, керівницею гуртків Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства Вікторією Олегівною Куценко, оффлайн знайомство з якою відбулось

напередодні, під час участі у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід...», у м. Харкові Таким чином утворився професійний нетворкінг.

Умови конкурсу в межах Програми Національних обмінів відповідали ідеї реалізувати спільний проект обміну між представниками Чернігівської та Луганської областей

Спілкування з представниками з партнерської, Луганської, області відбувалось в месенджері соцмережі Фейсбук та завдяки електронній пошті

Аплікаційну форма проектної заявки необхідно було заповнювати онлайн та відправляти онлайн. Таку можливість надають Google сервіси.

Дізнавшись, що проектна заявка і поданий проект «Збагатиться красою душа і загоїть скривавлені рани» став переможцем, почалась детальна, оперативна, підготовка до реалізації проекту. І саме сучасні ІКТ суттєво допомагали в цьому. Анонси про проведення заходу були розміщені як в соцмережах, так і на інших онлайн ресурсах [https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1857736024257938&id=1675081729190036&__xts__\[0\]=68.ARDHhtlTMwLLwplLbOOvYfBM6QduAZGae_Y9T39N5Ot96zPhMKXZD2HFdv2zIEbS6CYBprJs5SSizg_F8-lasTjEjuLYqz3iANtoqE1zRiF-mYD1TkM5ulF-TiWUOVAUgm19q7E01wrCxTcEbhSeBRahOSUp4pkPScm04hm42RjraElqs5DQMqv9v9xWNs12AcwD9EkihpITz1uWs-q1GYnKSmKdkMwj1Hr_d6rBe3Z-ab5TS3Y8FHfOl_3uCdPZurlmJLmq4SAjrbr2a6dUeXoAaPqMBIzBkJuxyISBDn8mSMV7LloR82FZQjg8XvPUIPo555Kwf0QX2mPbVPXgv8lc&__tn__=-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1857736024257938&id=1675081729190036&__xts__[0]=68.ARDHhtlTMwLLwplLbOOvYfBM6QduAZGae_Y9T39N5Ot96zPhMKXZD2HFdv2zIEbS6CYBprJs5SSizg_F8-lasTjEjuLYqz3iANtoqE1zRiF-mYD1TkM5ulF-TiWUOVAUgm19q7E01wrCxTcEbhSeBRahOSUp4pkPScm04hm42RjraElqs5DQMqv9v9xWNs12AcwD9EkihpITz1uWs-q1GYnKSmKdkMwj1Hr_d6rBe3Z-ab5TS3Y8FHfOl_3uCdPZurlmJLmq4SAjrbr2a6dUeXoAaPqMBIzBkJuxyISBDn8mSMV7LloR82FZQjg8XvPUIPo555Kwf0QX2mPbVPXgv8lc&__tn__=-R)

В межах проекту відбулась наступна діяльність: зустріч делегації, в кількості 18 осіб, з м. Северодонецьк, круглий стіл з представниками освітніх закладів (в тому числі і позашкільних), громадських організацій, представників органів влади та ЗМІ; зустрічі з народними майстринями, презентація виставки українських автентичних ляльок майстрині Вікторії Куценко, майстер-класи з виготовлення українських автентичних ляльок, презентація діяльності гуртків декоративно-ужиткового мистецтва, презентація діяльності та творчих здобутків громадських організацій в м. Чернігові, що засновані ВПО та цільова група яких є ВПО. Для того, щоб всі заплановані за проектом заходи відбулись успішно, здійснювалось багато комунікацій з учасниками та партнерами проекту, використовуючи сучасні ІКТ: електронну пошту, соцмережі, месенджери, вайбер і т.п.

Під час зустрічей, майстер-класів, екскурсій та інш. активностей, і діти, і дорослі робили багато фотографій і на телефони, і на фотоапарати; знімали відео і викладали потім отриманий контент в соцмережі та інші онлайн-ресурси. Це сприяло популяризації проекту, прозорості перебігу дій по проекту, згуртуванню однодумців. Для звітності за проектом також були використані сучасні ІКТ та Інтернет.

Відгуки про реалізацію проекту можна знайти за наступними посиланнями:

<http://bridges.org.ua/news/reports/chernigiv-s-v-rodonetsk-obmin-dosvidom-v-galuzi-narodnikh-remesel-ta-narodnoi-maysternosti/>

<http://oblosvita->

lg.gov.ua/%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%8E-

[%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B0-%D1%96-](http://lg.gov.ua/%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B0-%D1%96-)

[%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%97%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BA/](http://lg.gov.ua/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%97%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BA/)

<https://www.youtube.com/watch?v=rtyhgFQ7IPY>

<https://locdutr.lg.ua/2018/00/16/>

<https://www.facebook.com/all4youth.cn/posts/185396362087123/>

<https://m.facebook.com/all4youth.cn/posts/184682492158510>

<https://deskgram.co/explore/tags/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B2>

<https://www.picuki.com/tag/%d0%9f%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0%d0%9d%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d1%85%d0%9e%d0%b1%d0%bc%d1%96%d0%bd%d1%96%d0%b2>

<https://docs.google.com/presentation/d/1B4tPe9YXry-l5KUuT0zy4WGiu2Et50vXO-tsM2dUjFQ/edit#slide=id.p>

Перспективи подальших наукових пошуків полягають в реалізації майбутніми фахівцями з фітнесу і рекреації нових освітніх проєктів, використовуючи сучасні ІКТ.

Список використаних джерел:

1. Цифрова освіта. Вилучено з <https://osvita.diia.gov.ua/digigram>
2. Сім платформ для створення тестів. Вилучено з <https://osvita.ua/school/method/technol/45747/>
3. Топ-10 ресурсів для самостійної розробки онлайн-тестів або анкетування. Вилучено з <https://kultart.lnu.edu.ua/news/top-10-resursiv-dlya-samostiynoyi-rozrobky-onlayn-testiv-abo-anketuvannya>