

ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Афукова Н.О., канд. техн. наук, проф.,
Дейниченко Г.В., д-р техн. наук, проф.,
Попова А.В.

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Інтеграція в європейські простори вищої освіти, прийняття Закону України «Про вищу освіту» покликані змінити національну вищу освіту та її ключові складники й чинники – освітні програми та відповідні кваліфікації (ступені), а через них і людину, яка передовсім має бути особистістю інноваційного типу.

Адекватне конструювання освітніх програм і кваліфікацій у вищій школі дасть можливість вирішити кілька взаємопов'язаних проблем: реально запровадити компетентнісний підхід, а через нього студентоцентризм; забезпечити зрозумілість і порівнюваність результатів навчання, набутих компетентностей і кваліфікацій для всіх зацікавлених сторін і створити надійну основу для європейської і світової інтеграції; підвищити відповідальність за створення якісних освітніх програм і кваліфікацій, що покращить національну і міжнародну репутацію української вищої школи.

Освітня програма підготовки магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Обладнання переробних і харчових виробництв» уключає такі розділи: загальна характеристика освітньо-професійної програми, опис програми навчання, перелік компетентностей випускника освітньої програми підготовки магістра зі спеціальності «Галузеве машинобудування», нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою освітньої програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі механічної інженерії, що спрямовані на здобуття студентом знань, умінь і навичок із технологічного устаткування переробних і харчових виробництв.

Одним із важливих етапів проектування освітньої програми є визначення її профілю. Він може бути самодостатнім документом або частиною додатка до диплому європейського зразка. Ефективний профіль програми дає чітко зрозуміти студентам, які загальні та фахові

компетентності будуть розвинуті, а також потенційну здатність до працевлаштування випускника програми.

Були визначені та сформульовані загальні й спеціальні компетентності для підготовки магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Обладнання переробних і харчових виробництв».

Загальні компетентності: здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування під час постановки цілей у сфері професійної діяльності з вибором шляхів їх досягнення; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї; здатність організовувати та мотивувати роботу інших для досягнення спільної поставленої мети, уміння продуктивно працювати в команді; здатність до самовдосконалення в професійній діяльності, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність тощо.

Спеціальні компетентності: здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень у галузі переробних і харчових виробництв; здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в галузі переробних і харчових виробництв; здатність демонструвати широке розуміння проблем якості в галузевому машинобудуванні; здатність науково обґрунтовувати вибір обладнання та матеріалів для реалізації технологій у сфері галузевого машинобудування; здатність обґрунтовувати оптимальну схему процесів і апаратів переробних і харчових виробництв з урахуванням їх особливостей для подальшого визначення оптимальних режимів роботи технологічного устаткування; уміння враховувати сучасні тенденції проектування технологій у галузевому машинобудуванні; уміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування й проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються; здатність аналізувати шляхи підвищення ефективності, надійності роботи технологічного устаткування переробної і харчової галузі, його удосконалення та модернізації; здатність проведення багатофакторного експерименту для планування експериментального процесу з урахуванням реальних умов експлуатації, використовуючи необхідні методи та обладнання; здатність застосовувати нові види технологічного устаткування за умови змін схем технологічних процесів переробних і харчових виробництв тощо.