

Н.І. Черевична, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)
О.Д. Рачкован, канд. екон. наук, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ

Сучасний стан розвитку освіти України ставить високі вимоги до підготовки фахівців, здатних до кар'єрного зростання, професійної мобільності в умовах інформатизації суспільства та впровадження новітніх технологій у майбутній діяльності. Час вимагає зрушень, інноваційних перетворень, особливо в освіті.

У Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні до 2020 року зазначено необхідність активізації пізнавальної діяльності учнів та студентів шляхом використання сучасних інформаційних технологій. Національна стратегія розвитку освіти України на період до 2021 року визначає необхідність спрямування діяльності викладачів на пошук нових моделей організації навчання за використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Тому, важливим є питання організації навчального процесу в освітніх закладах з використанням сучасних смарт-технологій.

Сучасна молодь практично не випускає з рук смартфони, планшети тощо. В освітніх закладах США та багатьох європейських країнах вже давно замінили традиційні конспекти та підручники електронними освітніми ресурсами на мобільних пристроях.

Деякі навчальні заклади в Україні для навчання та самостійної роботи студентів теж застосовують мобільні гаджети (НУ «Львівська політехніка», НУ «Одеська юридична академія», Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди). Однак, більшість викладачів висловлюють недовіру перевагам їх використання. Тому вивчивши практично це питання, можна перетворити використання смарт-гаджетів для самостійної роботи на заняттях з негативу на позитив.

А оскільки молодь гарно, уміло й охоче володіє гаджетами, то варто використати їхню комп'ютерну грамотність, спрямовуючи її на розвиток інформаційної культури та професійної компетентності в реалізації майбутньої кар'єри.

Для активізації самостійної роботи студентів при вивченні курсу використовуються різні інтерактивні елементи, що призначені для спілкування, індивідуальної роботи, роботи в групах,

самоконтролю та ін. Так, для колективного обговорення навчальних питань, розвитку мислення і комунікативних навичок використовуються інтерактивні елементи: форум, чат, повідомлення.

Форум дозволяє організувати спілкування учасників навчального курсу, служить для розвитку комунікативних навичок. У системі використовуються різні типи форумів, які дозволяють сформулювати тему обговорення та отримувати відповіді студентів на запитання. Причому можна налаштувати форум таким чином, щоб студент побачив відповіді інших, тільки після своєї відповіді. Для кожного повідомлення можна виставляти оцінки за заздалегідь визначеною шкалою. Форуми зручно використовувати для проведення семінарів, консультацій, індивідуальної роботи. Можливість мережевого спілкування та спільної роботи з обговорення певних тем дає можливість студентам самим брати участь у формуванні завдань та постановці питань. Цей вид навчальної діяльності дозволяє перевірити здатність студентів творчо використовувати отримані знання, вміння та навички в різних ситуаціях, а також створювати нові способи та підходи для їх реалізації, що сприяє формуванню професійної компетенції.

Чат дозволяє учасникам навчального процесу в режимі реального часу спілкуватися, обговорювати різні теми та радитися з виконання завдань. Чат використовують для колективного рішення творчого завдання в режимі реального часу.

Обмін повідомленнями – це елемент інтерактивного навчання в режимі оф-лайн. У системі можна читати та відправляти повідомлення, які зручно використовувати для консультацій з викладачами в рамках самостійної роботи.

Гаджети можна і доцільно використовувати в межах самостійної роботи під час вивчення усіх дисциплін, для чого потрібно мати програмне забезпечення, яке вільно поширюється в Інтернеті.

Із точки зору викладача – це простий спосіб розгорнути обов'язковий для закладу вищої освіти портал дистанційної освіти. А з погляду студентів – надзвичайно зручний, надійний і простий спосіб реалізації такої актуальної складової освітнього процесу як самостійне навчання. Це їхній повсякденний стиль життя, вимога часу і вмотивованість кожного викладача на досягнення успіху.