

О.Є. Чатченко, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

О.Є. Скирда, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Спілкування в соціальних мережах сьогодні стало часткою повсякденного життя мільйонів людей у всьому світі. Інтернет зробив можливим спілкування людей в будь-який момент часу і в глобальному масштабі, а соціальні мережі являють собою конкретний інструмент, що дозволяє вибудовувати взаємозв'язки між людьми, активізувати соціальну складову онлайн взаємодії.

Цінність соціальних мереж для навчання і розвитку ще недостатньо оцінена: багато методистів скептично ставляться до можливості використання даного об'єкта інформаційних технологій як педагогічного засобу навчання, так як традиційно соціальні мережі розглядаються як середовище для проведення вільного часу, розваги. Проте у педагогічній діяльності можливості соціальних мереж можна використовувати для вирішення найрізноманітніших завдань. Мережеве співтовариство буде додатковим «неформальним містком» між викладачем, студентом і роботодавцем.

Соціальні мережі відрізняються одна від одної своєю загальною спрямованістю, різними можливостями для користувачів, вимогами та інтерфейсом. Розуміння цих специфічних рис важливо для виявлення можливостей використання соціальних мереж як освітнього інструменту.

Виділимо основні можливості застосування соціальних мереж в освітньому процесі університету:

1. Розширення роботи з молоддю за допомогою створення певних груп або спільнот в соціальних мережах, які об'єднують небайдужих, творчих молодих людей за прагненням до певної сфери знань, а також за бажанням співпрацювати в процесі застосування цих знань на практиці. Мої друзі добре розуміють один одного, оскільки працюють над схожими проблемами, а також можуть отримати потрібні їм знання.

2. Застосування освітніх і наукових соціальних мереж. Найбільш популярним інструментом (програмним забезпеченням) навчання і розвитку визнано соціальну мережу Facebook, що дозволяє викладачам університетів створювати навчальні курси для студентів, закриті

корпоративну мережу на платформі Facebook – співробітники одного університету можуть перебувати на постійному зв'язку з колегами з інших університетів і філій. Приблизно за тим же принципом працює MySpace.

3. У соціальних мережах можна організувати ефективну колективну роботу розподіленої навчальної групи: довгострокову діяльність, міжнародні обміни, науково-освітні заходи, мобільну безперервну освіту та самоосвіту, мережеву роботу людей, що знаходяться в різних країнах, на різних континентах землі.

Можливість постійної взаємодії студентів і викладачів у мережі в зручний для них час дає можливість безперервного освітнього процесу, з'являється можливість більш детальної організації індивідуальної роботи з кожним із студентів. Крім цього, в соціальній мережі можуть бути продовжені дискусії, діалоги розпочаті під час аудиторних занять. Це дозволяє студентам більше часу перебувати в процесі обговорення навчальних питань, що забезпечує ретельне освоєння ними матеріалу та активну позицію студента. Інформаційна підтримка навчального курсу в соціальній мережі дає можливість студентам, які пропустили заняття, брати участь в обговореннях і виконувати завдання з дому.

4. Різноманітність форм комунікації. Вікі-сторінки, форуми, опитування, голосування, коментарі, підписки, відправка персональних повідомлень та інше забезпечують широкі можливості спільної роботи. У соціальній мережі легше обмінюватися цікавими і корисними посиланнями на інші ресурси. Великим плюсом застосування соціальних мереж в освітньому процесі університету є доступність викладачів у питаннях здійснення комунікації. Підтримка відносин між викладачами, студентами, учасниками конференцій, семінарів, дозволяє підвищити якість проведених заходів наукового та виховного характеру шляхом обміну ідеями та зауваженнями.

За умов відповідального і грамотного підходу до організації освітньої діяльності за допомогою соціальних мереж початковий негатив критиків буде знято, а зусилля нагороджені.

Соціальні мережі – це не просто можливість поспілкуватися, це важливий освітній інструмент школи і закладу вищої освіти.