

УДК 001.891.3-057.87(100)

Р.У. Уажанова, д-р техн. наук, доц. (*АТУ, Алмати, Республіка Казахстан*)

О.О. Соколовська, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МОЖЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПОЛІТЕМАТИЧНОМУ ПОШУКОВОМУ СПІВТОВАРИСТВІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ СВІТУ

Самостійна робота студентів передбачає активність в науковому процесі, що відображається в організації роботи, у використанні цілеспрямованого сприйняття, переробці, закріпленні, застосуванні знань у своїй практичній діяльності. Такий вид навчання є процесом надбання практичного досвіду в контексті сформованих компетенцій, а не тільки пізнавальною діяльністю, пов'язаною із засвоєнням професійних знань.

Однак самостійна робота тісно взаємопов'язана з удосконаленням пошуку необхідної наукової літератури, використання якої є не просто важливою формою освітнього процесу, а необхідністю, в сучасному просторі світової науки.

На сьогоднішній день залучення до баз політематичного пошукового співтовариства молодих науковців світу є парадигмою розвитку світової науки, основою якої є обдаровані студенти. Вивчення новітніх надбань науковців світу, використання досвіду в своїй науковій практиці можливе за рахунок різних баз даних наукової літератури.

Сучасними бібліографічними і реферативними базами даних є Scopus та Web of Science – складові інтегрованого науково-інформаційного середовища.

Використання інформації, що знаходиться на платформах баз дає можливість визначитися з актуальністю проведення наукової роботи в ті чи інші сфері, відбирати джерела інформації за рейтингом цитування та часом, формувати банк ідей та необхідної літератури, створювати співтовариства, проводити роботу над грантами та проектами, що фінансуються, обмінюватись своїм досвідом та шукати партнерів.

Формування бази літератури необхідне для обґрунтування ідеї, що висуває студент, порівнювати її з існуючими аналогами, обирати прототипи, запобігати плагіату, тобто залучити студента до самостійної роботи та прийняття рішень в проведенні наукової роботи, тим самим формуючи обізнаного фахівця.

Центральною частиною платформи Web of Science є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18000 провідних журналів, розміщені у трьох ключових індексах наукової літератури: SCIE (Science Citation Index Expanded) індексується 8300 журналів, архів з 1900 року, SSCI (Social Science Citation Index) – 2900, архів з 1900 АНЦИ (Art and Humanities Citation Index) – 1600 видань, архів з 1975.

Платформа Web of Science пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів.

Платформа Web of Science охоплює понад 57 млн записів із 18711 найбільш впливових журналів світу (в тому числі й тих, які знаходяться у відкритому доступі) та 150000 матеріалів конференцій в галузі природничих, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва.

Однією з найбільших баз даних у світі є Scopus, яка існує з 2004 року. Її розробила видавнича компанія Elsevier.

Міжнародні вчені щороку публікують свої матеріали в журналах, що входять в базу даних Scopus. Видавництва зі списку Scopus розташовані по всьому світу і містять неоціненний науковий контент для всієї наукометрії.

Більш 50000 наукових журналів, понад 50 млн опублікованих статей знаходяться на цій величезній платформі. Scopus допомагає аналізувати і стежити за науково-дослідницькими даними, забезпечуючи найбільший огляд інформації в різних галузях науки.

Наукометричні бази Scopus та Web of Science є відображенням і водночас чинником англомовного домінування в науковій сфері, що вимагає від студентів та молодих вчених постійно підвищувати кваліфікацію та інтегрувати у міжнародний науковий простір.

Враховуючи розглянутий матеріал очевидно можливості самостійної роботи студентів в політематичному пошуковому співтоваристві молодих науковців світу, що підвищить якісний рівень майбутніх фахівців та розширить можливості кожного студента зайняти гідне місце в сфері своєї діяльності та набуття цінного досвіду.