

С.М. Сизонова, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

В.В. Шалаєва, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Міжнародний освітній та професійний простір надає для випускників технічних вищих навчальних закладів України величезні можливості академічної мобільності та працевлаштування, однак у той же час висуває особливі вимоги до контенту та структури лінгвістичної підготовки майбутніх фахівців. Тому на сучасному етапі існує гостра проблема відбору матеріалу для навчання, ефективно організації аудиторних занять та застосування нових підходів до планування самостійної роботи студентів в аудиторії й поза аудиторією. Мультимедійна презентація надає чудову можливість здійснювати комунікативну функцію англійської мови, оскільки вона може охоплювати велику кількість навчального матеріалу для процесу здійснення діалогічного та монологічного мовлення, навчання граматичному та лексичному аспекту мови.

Можна виділити такі переваги мультимедійних презентацій, для використання під час викладання англійської мови у технічному вищому навчальному закладі:

- презентація містить різну текстову, аудіо- та відеонаочність;
- у процесі підготовки презентації виникають можливості застосування інтерактивної дошки, що допомагає систематизувати нову лексику, граматичний та фонетичний матеріал;
- виникає можливість використовувати певні слайди (таблиці, графіки, діаграми, схеми) як додатковий роздатковий матеріал на занятті;
- використовуючи мультимедійну презентацію спостерігається активізація уваги всіх студентів;
- презентація гарантує результативність сприйняття та запам'ятовування нової навчальної іншомовної інформації;
- під час використання презентації на занятті викладач має можливість контролювати засвоєння нових знань та закріплення матеріалу, який вже був вивчений;
- презентація дозволяє поєднувати аудиторну та позааудиторну самостійну діяльність студентів;

– оскільки у технічних закладах вищої освіти існує проблема недостатньої кількості навчальних годин, які плануються на дисципліну «Англійська мова», мультимедійна презентація допомагає заощадити академічний час.

На заняттях з англійської мови у технічному закладі вищої освіти, як правило, використовуються навчальні презентації, що полегшує застосування, трансформаційних, репродуктивних та мовленнєвих вправ. У процесі проведення презентації формуються навички монологічної мови, тобто студент вчиться обґрунтовано вірно вибудовувати свій виступ англійською мовою, що дає можливість навчитися висловлювати закінчену думку, дискутувати, порівнювати, вчитися говорити в межах навчальної програми з англійської мови.

Технології Power Point та Prezi, які використовуються для створення презентацій дають можливість впливати на основні органи чуття студентів. Візуальний ряд (слайд-шоу, анімація, відео), який супроводжується звуком, викликає найбільшу зацікавленість студентів. Таким чином, вищезгадані технології можуть презентувати учбовий матеріал англійською мовою найбільш продуктивно. Презентація відрізняється від інших засобів подачі навчальної інформації тим, що її зміст є більш насиченим та інтерактивним. Flash анімація й велика кількість ілюстративного матеріалу у презентаціях дає можливість легко та доступно представити новий лексичний матеріал.

Навчальний матеріал, який міститься у мультимедійних презентаціях значно поширює можливості посібників, оскільки в них використовуються звукові, анімаційні ефекти та відеосупровід. Працюючи з комп'ютером студенти використовують слуховий й візуальний канали сприйняття, а це надає можливість розширити кількість навчального матеріалу, який вивчається та забезпечує результативність його засвоєння

Отже, використання мультимедійної презентації на заняттях з англійської мови можна розглядати не лише як результативний засіб засвоєння навчального матеріалу англійською мовою, під час підготовки презентацій у студентів формуються навички та вміння роботи з програмним забезпеченням Microsoft Power Point та Prezi програмами, які безумовно знадобляться студентам технічного профілю у їх майбутній професійній діяльності.