

О.М. Муравйова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

Н.А. Скриннік, канд. філол. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ «EDUCON»

За останні кілька років дуже популярними стали вебінари – одна з форм дистанційного навчання. Слово «вебінар» походить від скороченого словосполучення «web-based seminar», яке означає семінар у мережі. Вебінари дійсно схожі на традиційні семінари у ЗВО: послідовний виклад матеріалу викладачем, доповіді учасників, презентації, показ демонстрацій, питання та відповіді, опитування викладача, але все це відбувається в режимі реального часу через Інтернет. Ця форма може бути корисною для проведення дистанційних консультацій, відеолекцій в інших містах, де розташовано навчальні центри – філіали університету.

Відеоуроки розширюють можливості студента за рахунок використання мультимедійних додатків, що підсилюють ефект запам'ятовування і засвоєння матеріалу, що вивчається. Вони допомагають засвоїти лексико-граматичний матеріал іноземних мов і водночас розширити соціокультурну обізнаність.

Прихильники впровадження інформаційних технологій у навчальний процес підкреслюють, що зміни способу спілкування зумовлюють необхідність перегляду освітнього інструментарію. Є спеціальні системи електронного забезпечення з підтримкою модулів різних типів. Наприклад, використання платформи «Educon» в якості основи для розробки різноманітних курсів в контексті blended learning (змішаного навчання) сприяє реалізації комунікативних потреб та розвитку у студентів навичок самостійної роботи у процесі вивчення іноземної мови.

Електронний НМКД з іноземної мови в системі «Educon» повинен включати в себе такі компоненти:

– титульну електронну сторінку, що містить найменування навчальної дисципліни або професійного модуля (розділу) відповідно до навчального плану, код і найменування спеціальності, відомості про розробника, зміст та посилання на всі структурні елементи;

– робочу програму навчальної дисципліни (професійного модуля);

– пояснювальну записку, що включає характеристики цільової аудиторії, порядок вивчення навчальної дисципліни або професійного модуля, порядок організації поточного контролю, методичні вказівки, вимоги до технічних характеристик комп'ютера;

– текстові тематичні матеріали в форматі html або mht, електронні довідкові матеріали або посилання на них, електронні підручники, електронні навчальні посібники у форматі pdf, посилання на підручники і навчальні посібники, що знаходяться в бібліотечних фондах;

– методичні вказівки з виконання позааудиторної самостійної роботи, практичних робіт, електронні тренажери, додаткові матеріали у вигляді графічних, аудіо і відеофайлів, oms-модулів або програм;

– контрольно-оціночні матеріали, що забезпечують поточний контроль і проміжну атестацію з навчальної дисципліни.

Практика показує, що вивчити іноземну мову простіше і швидше за все на слух. Читання книг, виконання письмових вправ, розучування правил – все це, безумовно, дуже важливо, але це не принесе результату, якщо студент не чутиме живої іноземної мови. Спеціалізовані відеоуроки допоможуть засвоїти особливості вимови іноземних слів, розширити словниковий запас, засвоїти граматичні правила і норми складання розмовних конструкцій.

Система підтримки дистанційного навчання «Educon» – це система управління курсами, яка дозволяє організувати навчальний процес в дистанційному форматі. Система орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем і студентами і підходить для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки денної форми навчання. Використовуючи систему «Educon», викладач може створювати курси, наповнюючи їх змістом у вигляді текстів, допоміжних файлів, презентацій тощо.

Для цього достатньо мати будь-який web-браузер, що робить використання цього навчального середовища зручним. За результатами виконання студентами завдань викладач може виставляти оцінки і робити коментарі. Недоліком в даній роботі є суттєве збільшення витрат часу викладача на підготовку до занять, створення та перевірку різних видів завдань, а також деякі технічні складності.

Перспектива впровадження вебінарів та відеоуроків поряд з освітньою практикою системи «Educon» доцільна разом з іншими засобами дистанційного навчання: наприклад, з практичними заняттями та індивідуальними консультаціями в реальному часі. Це дозволить значно підвищити ефективність дистанційної освіти.