

О.М. Муравйова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

В.О. Архипова, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПЛАТФОРМ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Застосування цифрових ресурсів мережі Інтернет значною мірою впливає на основні структурні компоненти сучасного глобалізованого суспільства в цілому та сфери освіти зокрема. Глибоке розуміння основних характеристик електронних навчальних матеріалів дозволяє здійснити адекватне проектування та конструювання навчального курсу.

Комп'ютерні технології почали використовувати під час навчання іноземної мови у 80-х роках минулого сторіччя. Це обумовило розвиток CALL (computer-assisted language learning – «вивчення мови за допомогою комп'ютера») – особливого напрямку у методиці викладання філологічних дисциплін, в рамках якого розглядаються теоретичні та практичні аспекти застосування інформаційних технологій під час занять з іноземної мови.

Питанням інформатизації процесу навчання іноземних мов присвятили свої роботи такі дослідники, як Д. Бойд, М. Ворзгауер, Б. Гершунський, Дж. Девіс, Дж. Д'юдні, Д. Крістал, М. Пегрум та ін. Автори публікацій висловлюють думку про те, що швидкий розвиток мережі Інтернет та необмежений доступ до різноманітних джерел культурологічної та лінгвістичної інформації сприяють створенню ефективного мовного середовища, де студенти мають можливість удосконалювати свої знання, використовуючи мультимедійні засоби (інтерактивні дошки, ноутбуки, планшети, смартфони) як для роботи в групі під час заняття, так і для самостійної роботи. Роль викладача при цьому трансформується: з джерела інформації він перетворюється на модератора, консультанта, керівника та експерта.

Прихильники впровадження інформаційних технологій у навчальний процес підкреслюють, що зміни способу спілкування зумовлюють необхідність перегляду освітнього інструментарію. Є спеціальні системи електронного забезпечення з підтримкою модулів різних типів. Наприклад, використання платформи Moodle в якості основи для розробки різноманітних курсів в контексті blended learning (змішаного навчання) сприяє реалізації комунікативних потреб та

розвитку у студентів навичок самостійної роботи у процесі вивчення іноземної мови. Цей елемент можна використовувати для розміщення теоретичного навчального матеріалу у вигляді текстової інформації з включенням малюнків, посилань, таблиць, графічних об'єктів, звуку, анімації тощо. Віртуальна складова підвищує ефективність аудиторної роботи, забезпечує варіативність змісту навчальних матеріалів та автоматизований контроль під час виконання завдань. Багаторівневі онлайн-тести з граматики та лексики надають студентам можливість об'єктивно оцінити свій рівень володіння мовою, а також закріпити вивчений матеріал.

Інша технологічна платформа – це система Edmodo, захищений освітній аналог соцмережі Фейсбук з можливістю вибору навчальних траєкторій. Вона містить засоби для співпраці викладача зі студентами. Наприклад, викладач може створювати проектні групи з прикріпленими постами. Студенти мають змогу виконувати завдання та робити зауваження до них, брати участь у колективних обговореннях.

Ще одним інтегрованим віртуальним середовищем, яке сприяє не лише досягненню навчальних цілей, а й соціалізації студентів, створенню ними спільноти для виконання проектної роботи (cooperative language learning), є платформа Blogspot. За своїми дидактичними властивостями блоги здатні інтенсифікувати навчання, зробити його цікавим. Автентичність та захопливий контент посилюють мотивацію студентів і допомагають подолати психологічні та мовні бар'єри.

TED Talks – організація, діяльність якої присвячена мотиваційним пізнавальним відеолекціям англійською мовою. Ці матеріали можна використовувати для додаткових завдань студентам з високим рівнем знань. На сайті доступні субтитри, що покращить сприйняття мови на слух.

UDEMY – це навчальна платформа, яка надає свій простір фахівцям та експертам у різних галузях для створення відповідних курсів. На думку розробників, це дозволяє студентам отримати не лише теоретичні знання, а й практичні навички.

Соціальний проект LINGVA.SKILLS – це безкоштовна українська інтернет-платформа, яка має зручний «кабінет викладача» для змішаного навчання – поєднання навчання онлайн та аудиторних занять.

Таким чином, можливості електронних освітніх ресурсів не мають меж там, де мова йде про активне навчання, яке відповідає вимогам інформаційної доби.