

інституційні бар'єри і стати частиною сучасної економіки. Основна ж частка нововведень ще чекає свого часу. Тому в найближчі роки буде відбуватися подальше наростання інновацій як конструктивних, розвиваючих соціально-економічну та інституційну природу освіти, так і деструктивних, що ставлять під сумнів традиційні культурно-інтелектуальні та професійні цінності; як поточних, реалізованих за допомогою адаптивних або рефлексорних реакцій, так і довгострокових, які потребують усвідомлених фундаментальних змін у структурі та функціях освітніх установ. Неможливо навчити здобувача всього того, що зажадає від нього професійна діяльність на базі традиційного підходу. Величезний і постійно зростаючий обсяг необхідних професійних знань непорівнянний з пропускнуою спроможністю традиційної операційної системи ЗО, побудованої на переважанні «лекційно-практичної» технології навчання. Тому в найближчі роки неминуче станеться зсув центру ваги освітніх технологій в сторону самостійної роботи здобувачів, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних систем. Це пред'являє істотно нові вимоги як до змісту навчального матеріалу, так і до форм його подання і використання. Необхідною передумовою збереження цілісності освітнього процесу в умовах глибоких змін є раціональна організація оновлюваної операційної системи ЗО.

ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ СУЧАСНИМИ ЗНАННЯМИ – ВАЖЛИВА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО БУХГАЛТЕРА

*Ткачук І.М., к.е.н., доцент,
Луцький національний технічний університет*

Відповідно до Стандарту вищої освіти України фахівці за спеціальністю 071 Облік і оподаткування повинні володіти загальною компетентністю «здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями» [1]. Діяльність в сфері обліку і оподаткування змінюється під впливом нових технологій, включаючи штучний інтелект, блокчейн, прогнозу аналітику, автоматизацію процесів робототехніки.

В рамках сучасного професійного розвитку бухгалтера, який прагне досягнути професійного успіху, навчання ніколи не

завершується. Сучасний світ професії вимагає як твердих, так і м'яких навиків, в тому числі бізнесу потрібні бухгалтери з найсучаснішими знаннями та можливостями, тобто такі собі «супер герої».

Бізнес, не залежно від розміру, потребує на посаду бухгалтера кандидата з ідеальним балансом професійних та міжособистісних навиків. Найкращі професіонали беруть на себе відповідальність за свою самоосвіту, адже професія постійно розвивається. Важливо завжди залишатися в курсі поточних змін, які майже щоденно відбуваються в сфері обліку і оподаткування. Також варто звернути увагу на можливість особистого самовдосконалення за такими напрямками, як управління часом, робота в команді, презентація і навички комунікацій, контроль, управління і лідерство, та інші.

Враховуючи зазначене вище можна відмітити, що компетентність «здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями» відповідає концепції «Lifelong learning» («навчання протягом усього життя»). Оволодіння новими знаннями, в процесі безперервного навчання сприяє особистісному розвитку, фінансовій забезпеченості, конкурентоспроможності та можливості працевлаштування в будь-якому віці.

З перших курсів навчання в університеті важливо прищеплювати майбутнім фахівцям з обліку і оподаткування необхідність брати участь в навчанні протягом усього життя і бути в курсі подій, які впливають на їх професійну кар'єру. Необхідно підчас навчання в університеті, акцентувати увагу студента на тому, що отримані в даний момент знання є основою професійних навиків, які надають можливість продовжувати навчитися і адаптуватися до змін протягом всього свого професійного життя.

Дослідження Шона Піка свідчать, що «одним з найбільш трансформованих аспектів онлайн-освіти сьогодні є зростання відкритих онлайн-курсів». При цьому, автором проаналізовано можливості доступу до платформ з найкращими онлайн-тренінгами з бухгалтерського обліку. Шон Пік звертає увагу на те, що у сьогоднішній «не варто недооцінювати силу YouTube для навчання онлайн-бухгалтерії. Простий пошук по «бухгалтерії» дав понад 1,7 мільйона переглядів» [2].

Навчатись дедалі стає простіше, головне бажання. Інтернет зробив революцію в навчанні, перемістивши його з навчальної аудиторії прямо в офіс чи до дому. Навчання онлайн-бухгалтерії містить як безкоштовні, так і платні ресурси (online-семінари, online-курси, тренінги, відеоуроки, майстер-класи, конференції та вебінари) з можливістю комунікації зі спікером (лектором), а також ресурси для самостійного навчання, які можна пройти в зручний час, незалежно від місця знаходження.

В Україні навчання онлайн поки що знаходиться в процесі розвитку. Є лише одиничні онлайн-платформи, які готові надати комплексне оволодіння актуальними знаннями в сфері обліку і оподаткування.

Література.

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr.pdf>.

2. Sean Peek. Great Online Resources for Improving Accounting Skills. URL: <https://www.business.com/articles/online-resources-improve-accounting-skills/>.

THE ROLE OF SOCIO-HUMANITARIAN DISCIPLINES IN THE FORMATION OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCES OF STUDENTS

***S.E. Andreev, T.A. Karavayeva students*,
Belarusian State Economic University, Minsk, Belarus***

Throughout the history of humanity, education acts as a social institution that ensures the reproduction, accumulation and transmission of norms, knowledge, settings and value orientations. Education plays a particularly significant role in modern society, as it is responsible for the training of workers. Today, a key figure in society is an employee who is able to be creative and adaptive, ready to work in various labor collectives.

* *Scientific adviser – D.I. Naumov, c.s.s., associate professor*