

максимізації вхідних грошових потоків, що належить до компетенції апарату менеджменту.

Автор І.В. Бедько наголошує, що «сумарне наукове знання суспільства протягом останніх десятиліть збільшується майже у геометричній прогресії. У сучасному світі освіченість фахівця в цілому визнано важливою складовою і окремою категорією суспільної економічної діяльності. Професійні знання й уміння стають сьогодні найціннішим капіталом. В умовах швидкого розвитку технологій ріст освітнього потенціалу особистості стає вирішальним чинником забезпечення рівня кваліфікації, який відповідає потребам суспільного виробництва. Володіння ж сучасними можливостями техніки виступає запорукою належної якості виконання людиною її професійних обов'язків» [2, с. 9].

Все вищезазначене виступає підтвердженням значущості вивчення сучасних тенденцій, які впливають на розвиток професійних компетенцій фахівців економічного профілю. Дуже важливо розуміти набір саме яких чинників і їх поєднання впливають на формування профілів майбутніх фахівців та максимально враховувати ці критерії при розробці необхідних алгоритмів виховання професіоналів.

Література.

1. Ярославський А.О. Економічна ефективність діяльності підприємства: теоретичний аспект. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*, 2018. №20 (3). С. 174-177.

2. Бедько І.В. Сучасні тенденції формування професійно-фахових якостей особистості. URL: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc5d1c0a98b1343d22ae9b618a95d144.pdf>

СУЧАСНИЙ БУХГАЛТЕР: ВИМОГИ ТА РЕАЛЬНІСТЬ

Мишакова Б., Муравенко Д., студенти,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Сучасна наука не дала однозначної відповіді, який момент слід вважати виникненням бухгалтерського обліку.

* Науковий керівник – Луценко О.А., к.е.н., доцент

Сьогодні бухгалтери багатьох країн світу досліджують стародавні записи та книги, адже лише вивчаючи історію науки можна зрозуміти та усвідомити ті помилки і недоліки, які мали місце в сфері організації і ведення обліку в минулому та існують на сучасному етапі.

Професія бухгалтера має великий спадок і є однією з найдавніших професій. Як же змінювалися вимоги до кваліфікованого фахівця з обліку?

Тисячоліття до нашої ери бухгалтером міг стати тільки той, хто вмів писати, рахувати і чаклувати. Магія була першоосновою тодішньої облікової політики. Вміння вселити людям віру в надприродні сили – це мистецтво бухгалтера-чаклуна. Вважали, що «бухгалтер», який володіє відповідною кваліфікацією, погано виконує свої обов'язки, у результаті чого виникають землетруси, пожежі, повені, посухи, епідемії, то це прямий наслідок недбалства, ліні та некваліфіковано виконуваної роботи.

4000 років до н. е. в управлінні фараона Менаса існував особливий клас урядовців – писарі, які робили на згортках записи про склад господарства фараона. Писарем мав право бути той, хто закінчив спеціальну школу. Вони були одним з найповажніших класів чиновництва, отримували високу заробітну плату, супроводжували фараонів у всіх військових походах і вели облік як військової здобичі, так і врожаю. Якщо спеціальна комісія визнавала звіти незадовільними, то писаря могли побити.

Будь-яка професія під впливом часу знаходиться в постійному розвитку, облікова – не виняток. Протягом багатьох років головним завданням бухгалтерського обліку було забезпечення збереження «соціалістичної власності». Бухгалтер розглядався як державний контролер. В сучасних економічних умовах значення бухгалтерської служби та облікової інформації помітно зросло. Крім того, бухгалтер, сьогодні, повинен бути не тільки економістом, але і юристом. Уся його діяльність регламентується тими або іншими нормативними документами, сукупність вимог яких дозволяє говорити про бухгалтерське право.

Сучасний бухгалтер займається не тільки веденням рахунків, але й здійснює широку діяльність, яка включає

планування і прийняття управлінських рішень, контроль і привернення уваги керівництва до порушень, оцінку, аналіз діяльності та аудит. Крім того, бухгалтер повинен задовольнити потреби користувачів облікової інформації як зовнішніх, так і внутрішніх.

На сьогоднішній день, щоб отримати гідну роботу, спеціалісту з бухгалтерського обліку просто недостатньо мати відповідну вищу освіту та досвід роботи. Сучасний бухгалтер має постійно змінювати, розширювати і удосконалювати нові види спеціалізацій бухгалтерської професії, підвищувати свій професійний рівень, відповідати іміджу ділової презентабельної людини, дотримуватися етичного та морального принципів, за вимогами часу підвищувати професійну кваліфікацію за сучасними стандартами Міжнародної федерації бухгалтерів.

Міжнародні стандарти освіти (МСО) висувають нові вимоги до професії. У Вступі до МСО зазначено: «Професійні бухгалтери дедалі частіше повинні бути технічними експортерами, які мають блискучі комунікативні навички і здатні відповідати вимогам щодо інформації та складання звітності, які висуває нова економіка, що ґрунтується на знаннях».

Ринку бухгалтерських послуг притаманні такі ж проблеми, як і ринковому господарству країни в цілому. У розподілі попиту і пропозиції становище є стихійним і нерівномірним. В таких умовах фірмам досить важко знайти необхідні та кваліфіковані кадри, бухгалтерам не менш важко знайти роботу, яка б відповідала їх прагненням, як щодо оплати праці, так і щодо інших умов діяльності.

У сучасних умовах бухгалтер є виробником дуже важливого продукту – звітної інформації (податкової, фінансової, статистичної, управлінської). У цього продукту є чимало споживачів (власники, інвестори, кредитори, аналітики, податкові органи, менеджери, співробітники тощо), котрі, як і належить споживачам, зацікавлені в його високій якості. Висока якість, у свою чергу, вимагає високої кваліфікації виробника та використання сучасної технології.

Отже, сучасний бухгалтер має бути високоосвіченою, компетентною людиною, з кваліфікацією, яка відповідає вимогам професії, суспільства, часу; бути яскравою, неординарною і

всебічно розвинуеною особистістю, що постійно удосконалює свій професійний рівень; сучасний бухгалтер – це комунікабельний, здатний до продуктивного ділового спілкування спеціаліст, який розбирається в питаннях, що більшості людей здаються «китайською грамотою», чимось недосяжним, і водночас бути спокійною, розсудливою, виваженою людиною.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-ФІНАНСИСТА: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

*Нагаєв В.М., д-р. пед. наук, професор,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка
Нагаєва Г.О., старший викладач,
Харківський національний аграрний університет
ім. В.В. Докучаєва*

Формування кваліфікованого кадрового потенціалу фінансової галузі розглядається як один із вирішальних важелів подолання економічної кризи в Україні. Особливо актуальним це завдання постає сьогодні – після процесів рецесії, які пов'язані з глобальними перебудовами світової економіки у зв'язку з пандемією covid-19. Перед країною постає вирішення складних завдань, що пов'язані з оздоровлення економічної системи на основі формування висококваліфікованих, творчо обдарованих кадрів фінансової сфери. Передусім, це стосується удосконалення державних стандартів вищої освіти, розробки та впровадження інноваційних педагогічних технологій, оновлення змісту навчання, дидактичних методів, форм та засобів, які сприятимуть розвитку творчих здібностей фахівців-фінансистів відповідно до потреб аграрного сектору економіки України [3].

Методологічною основою підготовки кадрів фінансової галузі за сучасних умов має стати компетентнісний підхід, що передбачає переорієнтацію освітньої парадигми ретрансляції знань, вмінь та навичок на створення умов для активного набуття здобувачами істими професійних компетенцій (внутрішня мотивація, цілепокладання, комунікативні навички, пізнавальна