

і усім він встигав приділити увагу, проконтролювати хід роботи, дати ділову раду. Він створив свою наукову школу, яка продовжує існувати досі вже в різних напрямках на декількох ведучих кафедрах університету. Михайло Іванович підготував наукові і педагогічні кадри не лише для нашого університету, його учні працюють в провідних ЗВО і на керівних посадах не тільки в Україні, але і за її межами.

Таким він і залишився в нашій пам'яті – дюдиною і вчителем з великої літери.

**Г.М. Постнов**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.М. Постнова**, канд. техн. наук, доц.  
(*ХНУСГ ім. Петра Василенка, Харків*)

## УЧИТЕЛЬ

Говорят, что человек жив, пока его помнят. В таком случае, Михаилу Ивановичу предстоит прожить еще долго...

Первая встреча произошла в начале третьего курса. Он собрал весь курс и рассказал, какие научные работы проводятся в институте. Больше всего нас всех поразил его рассказ о работах нашего преподавателя с кафедры химии Бахмутченко (по-моему, Анны Федоровны), которая решила проблему битого яйца на птицефабриках путем разделения свежего яйца на белок и желток и раздельного его хранения. Помню, что срок хранения меланжа составлял 24 часа, а при раздельном хранении у желтка он возрос до 30 суток, а белка – до 90. Он рассказал, как она придумала и простой и надежный способ разделения яйца на фракции – наклонный желоб из двух пластин с щелью между ними для сбора белка. Он показал в цифрах, какое значение имеет работа ученого, если его разработки внедрить в области, республике, стране. За 40 минут беседы он убедил нас, что мы учимся в одном из важнейших ВУЗов страны, перед нами стоят большие государственные задачи, и мы сможем их решить.

Михаил Иванович читал курс лекций по тепловому оборудованию у нашего потока. Начал лекцию он с того, что на примере из своего опыта работы повара показал значимость теоретических знаний по тепловому оборудованию. Он работал поваром на заводе в Белгородской области. Обед начинался в 12. Очень важно было успеть приготовить еду к этому времени – за полчаса до обеда народ уже собирался и начинал стучать в дверь. Михаил Ивановича, как самого молодого, посылали открывать дверь в

столовую. Она была большая, железная и откинув крючок нужно было быстро отбежать в сторону от летящей двери и толпы бегущих людей. Это была давняя история, но страх перед этой дверью и толпой он переживал вместе с нами.

Готовили в этой столовой на единственной газовой плите. Ее с утра включали на полную мощность и целый день плиты настила были разогреты до красна. Однажды утром его попросили прийти пораньше и разогреть плиту до прихода остальных поваром. Михаил Иванович заметил, что между плитами настила очень большие щели и много тепла уходит через них. Он сдвинул плиты вплотную, добавил еще одну запасную и включил огонь. Он рассказывал, что очень гордился собою в тот момент, что сумел улучшить конструкцию плиты. Потом он занялся своим делом и вернулся в цех через полчаса. То, что произошло с плитой он рассказывал медленно, с долей ужаса в словах – поверхность ее выгнулась вверх как шар и вся искорежилась! Обед на заводе в этот день не было. Как его ругали!

Мы все поняли, что курс теплового оборудования очень важный предмет. Через 30 лет после окончания института мы вспомнили эти два события и оказалось, что спустя столько лет все прекрасно помнят эти два его урока.

Еще хочу рассказать о нем, как о человеке. Во время моего аспиранства я решил жениться. Пригласил на свадьбу Беляевых, но Михаил Иванович отказался, сославшись на то, что если бы он ходил на все свадьбы, которые его приглашают, то работать бы было некогда, и здоровье его пошатнулось бы. Но при отказе он взял с меня обязательство, через неделю после свадьбы с женой прийти к ним. Дата и время были зафиксированы и мы пришли. Мы с женой были поражены тем, что ради аспиранта доктор наук, профессор, сотрудник ВАКа, проректор по науке накрыл стол в своем доме и подарил незабываемый вечер.

Нам очень повезло, что такой человек был в нашей жизни.

**И.А. Пронин**, канд. техн. наук