

**Ю.В. Грицук**, канд. техн. наук, доц. (*ДонНАБА, Краматорськ*)  
**О.В. Грицук**, канд. психол. наук, доц. (*ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», Бахмут*)

## **ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ ЗДОБУВАЧАМИ ЗВО ЯК ЗАСОБУ САМООСВІТИ**

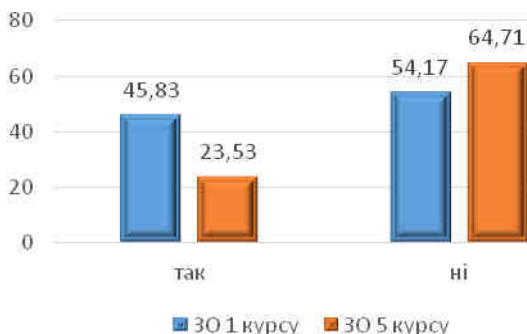
Процес організації самостійної роботи у закладі вищої освіти зазвичай включає три основні етапи: 1) підготовчий (визначення мети, завдань, складання програми реалізації самостійної роботи), 2) основний (реалізація здобувачем програми самостійної роботи, самоорганізація самого процесу роботи, використання прийомів пошуку інформації, засвоєння, переробка, застосування, фіксація і представлення результатів; 3) завершальний (саморефлексія й аналіз результатів, їх систематизація).

На аудиторних заняттях та поза ними здобувачі мають можливість корегування здобутих умінь і навичок за допомогою використання масових відкритих онлайн-курсів (МООС), необхідних для адаптації у соціальному середовищі як платформи для майбутньої професійної діяльності.

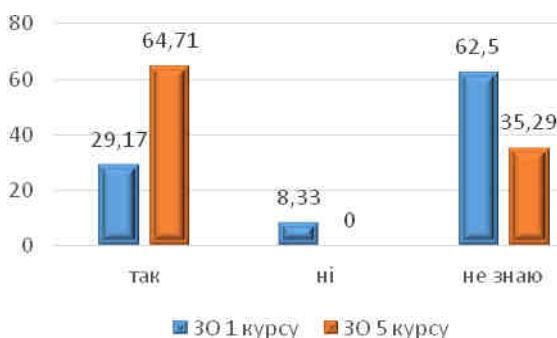
Із 2017 року здобувачі вищої освіти Донбаської національної академії будівництва і архітектури у якості самостійної роботи з навчальних дисциплін проходять відповідні онлайн-курси, що розміщено на платформі Prometheus. Згідно з опитуванням-самоаналізом після їх проходження було отримано такі результати. Рис. 1 відображає відповіді на питання: «Чи проходите ви самостійно (не у рамках вивчення навчальних дисциплін) масові онлайн-курси?» для здобувачів 1-го та 5-го років навчання.

На 1-му році навчання понад 45% здобувачів додатково знаходять і самостійно проходять онлайн-курси, які, з одного боку, допомагають їм в опануванні навчальних дисциплін ЗВО, а з іншого, дозволяють отримувати нові знання як в межах обраної спеціальності, так і для отримання нових компетентностей. На 5-му році відсоток здобувачів, що самостійно займаються, знижується до 23, що може свідчити про неготовність витрачати час на самоосвіту.

Рис. 2 відображає відповіді на питання: «Чи плануєте ви займатися самоосвітою з використанням платформи Prometheus?» для здобувачів першого та п'ятого років навчання.



**Рис. 1.** Відповіді на питання «Чи проходите ви самостійно (не в межах вивчення навчальних дисциплін) масові онлайн-курси?» (%) для здобувачів освіти 1-го та 5-го курсу навчання



**Рис. 2.** Відповіді на питання «Чи плануєте ви займатися самоосвітою з використанням платформи Prometheus?» (%) для здобувачів освіти 1-го та 5-го курсу навчання

Близько 30% здобувачів 1-го і 65% здобувачів 5-го року навчання мають плани продовжити самостійне навчання і поглибити власні знання, що дозволяє зробити висновок про доцільність використання платформ масових відкритих онлайн-курсів. Студенти мають потребу у додатковій інформації, бажають знайомитись з новітніми тенденціями у відповідній галузі і оцінюють необхідність самоосвіти як засобу набуття нових компетентностей, для власної успішної кар'єри.