

Однією із сучасних форм групової роботи є створення проєктів. Суть методу проєкту – досягнення дидактичної мети через розробку навчальної проблеми, яка повинна завершитися практичним результатом (проєктом).

Контроль і оцінювання результатів є важливою частиною самостійної роботи. Результати роботи студентів над навчальним матеріалом конкретної дисципліни повинні надаватися на перевірку викладачу у вигляді звітів, конспектів, тестів, креслень, кросвордів, графіків тощо.

Важливі також й інші аспекти проблеми, покращення яких може призвести до підвищення ефективності самостійної роботи. Це такі аспекти, як: правильність викладення лекційного матеріалу, проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, групових консультацій, самостійної роботи під керівництвом викладача.

Таким чином, підвищення ефективності організації самостійної роботи студентів має надзвичайне значення та сприяє не тільки удосконаленню навчального процесу в цілому, але й допомагає їм у досягненні міцних знань, практичних навичок з вирішення будь-яких завдань, які пов'язанні з майбутньою спеціальністю.

УДК 378:37.026:811:111

І.Ю. Буковська, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

ПІДГОТОВКА ФАХОВО СПРЯМОВАНОЇ МОВЛЕННЕВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ДИДАКТИЧНОМУ ДИСКУРСІ

На сучасному етапі стан і якість вищої освіти визначається як стратегічні показники розвитку країни, а ринок праці потребує нових умов для ефективного функціонування та накопичення людського та інноваційного потенціалу країни.

Усне і письмове спілкування англійською мовою дуже необхідне для багатьох людей: ми часто стикаємося з TV-мовленням, спілкуванням з іноземцями, як у житті, так і по Інтернету, а також з інструкціями з використання англійською мовою. Майбутній фахівець повинен використовувати іншомовні джерела інформації, активно співпрацювати із зарубіжними партнерами, представниками різних культур і рівнів професійної компетентності; мати уявлення про новітні наукові досягнення в своїй виробничій сфері.

Недостатній рівень сформованості комунікативних навичок випускників вищих навчальних закладів суттєво впливає на загальний рівень їх підготовки до виконання професійних функцій.

Формування культури професійного спілкування враховує орієнтир на досягнення кінцевих результатів, що можливо за умови високого рівня сформованості навчальних і професійних компетентностей.

Мета викладання іноземної мови професійного спілкування – формування спеціальної міжкультурної комунікативної компетенції. Оскільки мова є основним знаряддям праці, культура професійного спілкування становить важливу частину професійної культури.

Культура мовлення – це здатність використовувати оптимальні для конкретної ситуації мовні засоби. Культура професійного спілкування має індивідуальний характер і проявляється у способах спілкування, що їх обирає суб'єкт у певних ділових ситуаціях щодо конкретних людей, конкретної справи.

Важливу роль у досягненні результатів діяльності має професіоналізм, комунікативність, комунікативна компетентність, сформованість індивідуального стилю спілкування, професійна етика, професійний такт.

Формування культури професійного спілкування розглядається як пріоритетний напрямок професійної підготовки та особистісного розвитку студентів. Стратегія навчання мисленню передбачає цілеспрямований розвиток інтелектуально-творчих здібностей студентів у природних і спеціально модельованих професійно орієнтованих ситуаціях.

Існують три блоки формування культури професійного спілкування.

Перший блок моделі формування культури професійного спілкування включає певні дидактичні принципи, які визначають організаційні форми, зміст і методи навчального процесу у відповідності з його загальними цілями.

Другий блок моделі – організаційно-методичний, який формує культуру професійного спілкування. Методика формування культури включає систему вправ, комунікативні завдання, моделювання ситуацій професійного спілкування, ділові ігри, які спрямовані на формування, розвиток і корекцію професійно важливих характеристик спеціаліста.

Третій блок моделі формування культури професійного спілкування – операційно-діяльнісний. У цьому блоці представлені етапи реалізації відповідної методики, а саме мотиваційно-цільовий, комунікативно-діяльнісний, оцінювально-рефлексивно-корекційний.

Принципи, які лежать в основі формування культури професійного спілкування, забезпечують ефективність формування складових культури іншомовного професійного спілкування.

Система принципів, до яких належать: принцип персоналізації; принцип особистісно-розвиваючої спрямованості навчання; принцип активності; принцип модульності навчання; принцип діалогізації навчання; принцип професіоналізації спілкування; принцип інтегративності знань; принцип проблемності навчання та принцип діяльнісного характеру навчання.

На формування майбутнього фахівця, на становлення його особистості впливають не лише навчання та програмний зміст освіти, що передається викладачем, а й інтелектуально-творча діяльність і самоосвіта самого студента, при якій відбувається процес формування психологічної, теоретичної та практичної готовності до інтелектуально-творчої і самоосвітньої діяльності.

Процес підготовки фахово спрямованої мовленнєвої комунікації забезпечує ефективність формування складових культури іншомовного професійного спілкування.

УДК 378.018.43-044.337:004.9

Л.О. Валевська, канд. техн. наук, доц. (ОНАХТ, Одеса)

О.Г. Соколовська, канд. техн. наук, ст. викл. (ОНАХТ, Одеса)

В.А. Шалений, ст. викл. (ОНАХТ, Одеса)

ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розвиток сучасного суспільства відбувається в епоху інформатизації, яка характеризується застосуванням засобів інформаційних та комунікативних технологій у багатьох сферах людської діяльності, в тому числі у сфері освіти.

Головним критерієм ефективності роботи закладу вищої освіти є високий рівень підготовки фахівців. Якість підготовки фахівця повинна задовольняти вимогам, встановленим в освітніх стандартах, та вимогам ринку праці.

У статті 16 Закону України «Про вищу освіту» відзначається, що система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: