

дисципліни та обсяг розділів і тем на поточний семестр; роздати програму навчальної дисципліни та робочу навчальну програму; пояснити зміст і структуру тематичного плану, послідовність вивчення розділів і тем; пояснити методику самостійного відпрацювання лабораторних занять; ознайомити з питаннями, які винесено на іспит; подати головну і додаткову літературу до кожної теми; уточнити форми і методи контролю знань студентів заочної форми навчання; повідомити графік проведення консультацій під час настановної сесії та в період до заліково-екзаменаційної сесії; розкрити методику самостійного опрацювання розділів і тем навчальної дисципліни на семестр та ін.

Таким чином, під час викладання дисципліни «Харчові технології» викладач ознайомлює студентів із особливостями організації навчання за темами дисципліни, допомагає в оволодінні методами і прийомами самостійної роботи та толерантно здійснює контроль й оцінювання роботи студента.

УДК 2.796.8

А.В. Аргюгін, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

І.О. Кудряшов, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО БОЙОВОГО МИСТЕЦТВА ХОРТИНГ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Сьогодні національні види спорту сприяють збереженню народних традицій, впливають на виховання характеру, волі, інтересу до народної творчості, патріотизм, а також духовний розвиток особистості. Тому одним з актуальних питань є відродження культури українського народу, щоб він, як нація, зберігався та розвивався. Це створює передумови до впровадження елементів національних видів спорту в фізичне виховання студентів.

Одним із найпопулярніших національних видів спорту на сьогодні в Україні є хортинг. Він є також одним із наймасовіших видів бойових мистецтв. Сьогодні хортингом займаються провідні фахівці спорту з різних міст і областей України, переважна більшість з яких має вищу спеціальну освіту і є спеціалістами та магістрами з фізичного виховання.

Ідея виникнення хортингу, як комплексної системи самовдосконалення особистості, заснованої на фізичному, морально-етичному та духовному вихованні, пов'язана з відродженням давніх народних традицій, що передавались з покоління в покоління. Основна мета хортингу – популяризація та підвищення ролі фізичної культури та спорту, патріотичне виховання, залучення дітей та юнацтва до здорового способу життя, виховання особистості в душі добропорядності та любові до Батьківщини.

Козацьке єдиноборство хортинг як вид спорту визнано Міністерством молоді та спорту України 21 серпня 2009 року. Засновником цього виду спорту є Е.А. Єрмоєнко.

Сучасний український хортинг – універсальна система змішаного єдиноборства, яка втілила в собі найбільш ефективні та дієві прийоми спортивних і прикладних єдиноборств та бойових мистецтв. Виховна та філософська основи хортингу – здоровий спортивний дух людини та славні традиції козаків Запорозької Січі.

У міжнародному спортивному співтоваристві хортинг представляє Всесвітня Федерація Хортингу (World Horting Federation), являє собою міжнародну громадську організацію фізкультурно-спортивного спрямування, що розвиває та культивує хортинг у світовій класифікації змішаних спортивних єдиноборств.

Будь-яке викладання дисципліни у начальному закладі має мати методичний супровід. Це робиться з метою визначення цілей навчання, планування викладання, підбору необхідної інформації, методів та засобів фізичного виховання.

Основний метод навчання хортингу можна визначити як спосіб упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладача та студентів, що спрямований на досягнення високих спортивних результатів.

Методика хортингу складається з класифікації методів, змістом яких є різний спосіб упорядкування рухових дій тих, хто займається, а також порядок поєднання та регулювання навантаження у процесі відтворення вправ.

Існує два види класифікацій методик у процесі занять хортингом: навчальна та тренувальна.

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності поділяються на:

- пояснювально-наочний метод;
- метод викладу матеріалу як проблеми;
- частково пошуковий (евристичний) метод;
- дослідницький метод.

Виокремлюють такі методи за характером тренувальної діяльності:

- метод вивчення та освоєння нових знань та вмінь;
- метод закріплення освоєних знань та вмінь;
- метод контролю знань та вмінь.

Методи навчання за джерелом знань:

- словесні (розповідь викладача, лекція, бесіда, дискусія);
- наочні;
- практичні.

Вибір методів навчання здійснюється викладачем на основі дидактичних і методичних знань, практичних умінь студентів. Основними завданнями викладача є чітко розуміння сутності методів навчання, проводити спостереження на занятті щодо ефективності використання того чи іншого методу та давати обґрунтовану оцінку обраних методів.

Таким чином, правильно обраний методичний супровід викладання хортингу на заняттях із фізичного виховання прямо впливає на ефективність результатів навчання студентів.

УДК 37.018:004

В.О. Архипова, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

Т.М. Коцькова, ст. викл. (*ХНУРЕ, Харків*)

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Однією з характерних рис глобалізації, яка нерозривно пов'язана з викладанням англійської мови, є просування інформаційно-комунікаційних технологій практично у всі сфери життя сучасного суспільства. Це зумовлює потребу у висококваліфікованих фахівцях сфери інформаційних технологій.

Підготовка ІТ-спеціалістів передбачає забезпечення достатньо високого рівня володіння англійською мовою в сфері професійної комунікації. Це є особливо актуальним для напрямку підготовки «Комп'ютерні науки», тому що майже всі високорівневі мови програмування (high-level programming languages) розроблені на основі англійської мови.

Цифрові технології та новітні методики викладання іноземних мов забезпечують різноманітні можливості для створення добре організованих, інтерактивних, доступних, ефективних та гнучких середовищ навчання, орієнтованих на студентів ІТ-спеціальностей.