

М.О. Янчева, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.М. Онищенко, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОГРАМНИХ І ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ

Застосування новітніх досягнень у сфері інформаційних технологій з метою удосконалення обладнання, створення автоматизованих систем управління технологічним процесом та якістю, впровадження інтерактивних форм і методів навчання є актуальною проблемою сьогодення харчових виробництв, запорукою забезпечення інноваційного характеру розвитку вищої освіти України.

Використання в освітньому процесі кафедри технології м'яса інформаційних програмних та технічних засобів здійснюється на базі Науково-навчального центру нових інформаційних технологій, а також шляхом залучення стаціонарних аудиторних та переносних інтерактивних засобів, що відіграє важливу роль в організації та підвищенні ефективності навчання.

До напрямів, за якими проводиться використання обчислювальної техніки та інтерактивних засобів у навчальному процесі на кафедрі, належать:

- застосування електронних демонстраційних матеріалів (презентаційних супроводжень лекцій, супроводжень тем демо-роліками, відеофільмами, презентаціями);
- проведення тестового контролю знань студентів;
- застосування прикладних розрахункових програм;
- використання спеціальних пошукових баз та інших програм;
- виконання курсових проектів та кваліфікаційних робіт.

Окрему увагу професорсько-викладацький склад кафедри приділяє розробці та доопрацюванню власних профільних прикладних програм, основними серед яких такі програми:

- «Розрахунок сировини та допоміжних матеріалів м'ясних виробів за допомогою ПЕОМ», що використовується під час вивчення дисциплін «Технологія галузі», «Проектування та реконструкція підприємств галузі», «Технологічні розрахунки в галузі»;
- «Автоматизована бальна та комплексна оцінка м'ясних виробів», що використовується під час вивчення дисциплін «Контроль якості та безпеки продукції галузі», «Управління якістю продукції м'ясопереробних підприємств»;

– «База графічних даних для проектування підприємств галузі» та «Збірник довідково-нормативних матеріалів для технологічного проектування підприємств м'ясної промисловості», що використовуються під час вивчення дисциплін «Проектування та реконструкція підприємств галузі», «Інноваційний інжиніринг м'ясопереробних підприємств», а також у курсовому проектуванні та написанні кваліфікаційних робіт;

– «Програма для виконання розрахунково-графічної роботи», що використовується під час вивчення дисципліни «Оптимізація техніко-технологічних об'єктів».

Зазначені програми дозволяють ефективно залучати інформаційні технології з метою спрощення та удосконалення розрахунку рецептур м'ясних виробів, виконання бальної та комплексної оцінки м'ясних виробів, а також математико-статистичної обробки одержаних результатів, підвищення ефективності пошуку необхідних даних для проектування м'ясопереробних підприємств, комп'ютерної реалізації виконання розрахунково-графічних робіт, курсових проектів та кваліфікаційних робіт.

Серед новітніх інтерактивних технологій навчання як зручний інструмент для викладача широко застосовуються можливості Google-Диск, що дозволяє завантажувати й зберігати будь-які файли в Інтернеті. За допомогою хмарних технологій розпочато вільний доступ до інформаційних обчислювальних ресурсів у вигляді сервісів, що надаються за допомогою мережі. Запроваджуються елементи онлайн-навчання, зокрема виконання самостійних робіт і проведення онлайн-консультацій. Всі видання кафедри передаються для їх розміщення у навчальному веб-середовищі та інституціональному репозитарії університету, що суттєво підвищує ефективність освітнього процесу, спрощуючи вільний доступ студентів до навчального контенту.

З метою підвищення рівня залучення новітніх інформаційних технологій у навчальний процес кафедрою постійно оновлюється візуальне супроводження лекційних занять, актуалізується комп'ютерне тестування, продовжується робота в напрямку підвищення рівня застосування комп'ютерної техніки, активних інформаційних та телекомунікаційних технологій, розробки прикладних програм, активізується робота щодо створення навчально-методичного комплексу дисциплін в електронному вигляді, зокрема за допомогою навчального контенту інформаційно-освітнього середовища eFront.