

Л.А. Скуріхіна, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

О.Б. Дроменко, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

Сучасне виробництво вимагає від управлінського і технічного персоналу високого рівня професійної компетентності. Підготовка майбутніх фахівців до виконання посадових обов'язків – складна, багатогранна проблема, успішне вирішення якої залежить від координованості зусиль педагогічних працівників.

Конкурентоспроможні спеціалісти мають володіти професійними вміннями і навичками, заснованими на сучасних знаннях певної галузі виробництва та високим рівнем професійної компетентності, що ґрунтується на критичному мисленні та здатності застосовувати отриману кваліфікацію на практиці.

Ураховуючи, що професійна діяльність майбутніх фахівців м'ясопереробної галузі в сучасних умовах зростаючої конкуренції безпосередньо пов'язана із будівництвом нових і реконструкцією застарілих підприємств, цінність та затребуваність їх тільки підвищується, якщо вони будуть мати достатні компетенції щодо організації функціонування, раціональної технічної експлуатації та модернізації підприємств м'ясопереробної галузі; техніко-економічного обґрунтування проектних рішень підприємств з урахуванням нормативних вимог і сучасних конструкторських концепцій; знаходження ефективних заходів щодо раціональної експлуатації сучасних інженерних систем та технологічного обладнання; вирішення питань енерго- та ресурсозбереження на підприємстві.

Дисципліна «Моделювання технологічних ліній підприємств галузі» належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки специфічних для галузі і викладається для студентів 4-го курсу, що навчаються за спеціальністю: 181 «Харчові технології», спеціалізації «Технології харчових продуктів тваринного походження», відповідно до вимог ОПП майбутніх фахівців галузі.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів практичних навичок створення графічних моделей устаткування, технологічних ліній і підприємств м'ясопереробної галузі за допомогою сучасних програмних засобів ПЕОМ.

Предметом вивчення дисципліни є основи графічних програм та сучасні методики створення проектних рішень підприємств м'ясопереробної галузі.

Об'єктом вивчення дисципліни є графічні моделі підприємства м'ясопереробної галузі.

Дисципліна «Моделювання технологічних ліній підприємств галузі» формує у студентів практичні навички створення графічних моделей устаткування, технологічних ліній і підприємств м'ясоної галузі з використанням нових інноваційних технологій та сучасних програмних засобів ПЕОМ, створення графічних моделей побудови креслень за допомогою програм AutoCad, Architectural Desktop.

Спеціальні дисципліни є базою для одержання професійних навичок, тому одним з основних завдань є формування у студентів стійкого інтересу до обраної професії, які пояснюють різні явища не тільки в практичній діяльності, але й реальному житті.

Багато положень, принципи і прийоми традиційного інженерного проектування сумісні з вимогами автоматизації і зробили певний вплив на методологію сучасного автоматизованого проектування. Використання на заняттях з дисципліни «Моделювання технологічних ліній підприємств галузі» різноманітних мультимедійних ресурсів: методичних рекомендацій до проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» спеціалізації «Технології переробки продуктів тваринного походження», електронного каталогу торгово-технологічного устаткування і будівельних елементів, графічних програм та сучасних методик створення проектних рішень підприємств м'ясоної галузі, програмних засобів в інформаційному середовищі Microsoft Excel, FoxPro, AutoCad, Architectural Desktop та ін. дозволяє організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів на більш високому рівні, суттєво підвищити її інтенсивність, забезпечити інтерактивну взаємодію викладача та студентів на різних етапах навчання і дозволяє одержати фахівців, здатних до розв'язання професійних завдань із використанням професійних знань, умінь, навичок у стандартних і нестандартних ситуаціях.

Усе це сприяє підвищенню якості проектно-технічної документації, проведенню оперативної оцінки технічних, технологічних характеристик об'єкту, що проектується, зменшенню термінів проектування.

Знання та вміння, одержані в процесі виконання практичних робіт, стануть базовими для виконання курсових, дипломних проектів та інших видів самостійної роботи.