

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

*Костенко І.П., викладач,
Чугуєво-Бабчанський лісний коледж*

Сучасна освіта є активним учасником процесу розвитку суспільства України і знаходиться в центрі проблем, пов'язаних з підвищенням якості освіти в нашій країні. Важливими завданнями, які необхідно вирішити в галузі освіти сьогодні є підвищення якості освіти та компетентного підходу в підготовці фахівців, що дозволить ефективно готувати кадри для сучасного ринку праці.

Сьогодні студенту будь-якої ланки недостатньо мати тільки знання для виживання в сучасному світі, йому необхідні певні компетенції, тобто вміння і психологічна підготовка, що дозволяють швидко адаптуватися в мінливому світі.

Компетентність – це володіння певними знаннями та досвідом власної діяльності, що дозволяють виносити об'єктивні судження і приймати точні рішення.

При підготовці компетентних фахівців економічного профілю необхідно враховувати, що мета сучасної освіти - дати фахівцеві не тільки необхідну підготовку, але і базу умінь і навичок для продовження навчання протягом усього професійного життя. Підготовка компетентного фахівця, який відповідає вимогам сьогоднішнього дня, неможлива без побудови відповідної системи навчання.

Спеціаліст бухгалтерського обліку повинен відповідати трьом складовим:

- це знання і вміння;
- це науковий світогляд, моральні якості, орієнтування в політичних подіях, культура фахівця;
- це вміння вести дослідницьку роботу, вирішення практичних завдань, здатності вирішувати комунікативні проблеми.

Однією з умов формування професійної компетентності майбутнього фахівця бухгалтерського обліку є самостійна

робота. Самостійна робота є важливою складовою навчального процесу студентів спеціальності «Бухгалтерський облік» в Чугуєво-Бабчанському лісовому коледжі. Без неї неможливо забезпечити єдність викладання та самостійного навчання студентів. Самостійна робота виступає в ролі одного з поширених способів вирішення навчально-пізнавальних завдань розвитку самостійності та вміння вчитися. Вона сприяє реалізації освітніх, виховних і розвиваючих функцій навчання. Самостійна робота, як вид навчальної діяльності, допомагає прищепити студентам професійні компетенції, виховати почуття відповідальності, старанності, самопізнання і самореалізації.

Застосовуючи методику самостійного навчання, викладачі нашого коледжу сприяють включенню студентів у самостійний, творчий, пізнавальний пошук, привчають їх активно і самостійно здобувати знання, розвивають інтерес до навчальних дисциплін, формують професійну компетентність.

Головне призначення самостійного навчання по формуванню професійних компетенцій студентів полягає в стабільному зростанні засвоєння навчального матеріалу. Завдання педагога – переконати студента в тому, що самостійна освітня діяльність буде здійснюватися в його інтересах. Студент повинен усвідомити, що після закінчення навчального закладу він повинен зуміти застосувати отримані знання для своєї майбутньої кар'єри.

Самостійна робота студентів спеціальності «Бухгалтерський облік» в Чугуєво-Бабчанському лісовому коледжі включає наступні види навчальної діяльності:

- пошук навчальної та додаткової літератури за темами;
- складання опорних конспектів, планів, тез;
- побудова схем, таблиць, графіків;
- написання рефератів, доповідей, звітів;
- підготовка повідомлень до семінарських занять;
- написання курсових робіт;
- виконання письмових контрольних, контрольно-залікових, практичних робіт та ін.

Основні елементи самостійної роботи прищеплюються при проведенні позакласних заходів, які проводяться в різних

формах. Однією з форм позаурочної роботи у нашому коледжі на спеціальності «Бухгалтерський облік» із поглиблення знань з навчальних дисциплін є проведення олімпіад, конкурсів, ділових ігор, виконання курсових робіт.

Олімпіада – змагання на краще виконання певних завдань з дисципліни, проводиться з метою виявлення і розвитку інтересів і здібностей студентів, допомагає оцінювати знання, розвиває самостійність в роботі.

Ділова гра дає можливість краще засвоїти теоретичний матеріал, у студентів формується уявлення про майбутню спеціальність, прищеплюються навички швидко орієнтуватися в поставлених питаннях, приймати самостійні рішення з даних питань.

Курсова робота дозволяє оцінити рівень теоретичних знань студентів, їх вміння логічно й аргументовано відстоювати свою точку зору і робити самостійні висновки. У ході виконання курсової роботи студент опановує методику розрахунків, вчиться користуватися нормативною та довідковою літературою.

Важливий вплив на підвищення ефективності самостійної роботи студентів має методичне керівництво викладача. У матеріалах, призначених для аудиторних занять, він визначає певний мінімум інформації для самостійного опрацювання студентами, надає чіткі методичні вказівки щодо виконання роботи, рекомендує літературу, передбачає моніторинг виконання завдань і консультування студентів, організовує своєчасне оцінювання отриманих результатів.

Головна роль самостійних робіт студентів спеціальності «Бухгалтерський облік» полягає у набутті ними вмінь самостійно оволодіти новими знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

В сучасних умовах господарювання в Україні роль бухгалтера на підприємствах незмірно зростає. Жодне управлінське рішення не обходиться без погодження з бухгалтером з метою визначення його ефективності, так і податкових наслідків. У зв'язку з цим високий рівень професійної компетентності є вирішальним чинником соціальної захищеності та професійного розвитку працівників, а його досягнення – головним завданням навчального закладу.