

**Н.Л. Савицька**, д-р екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

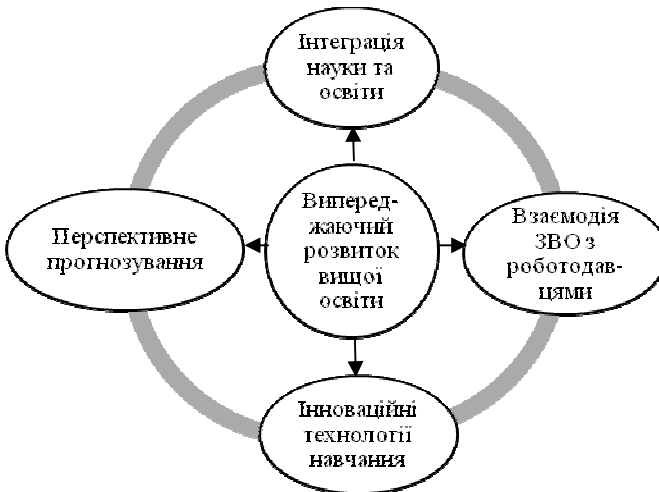
**О.В. Жегус**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.П. Афанасьєва**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

### **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОДУКТІВ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ ВІДПОВІДНОСТІ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ**

В Україні посилюються диспропорції між підготовкою фахівців у закладах вищої освіти та потребами ринку праці, які проявляються в невідповідності попиту та пропозиції фахівців з вищою освітою на ринку праці, а також у збільшенні розбіжності між теорією викладання і практикою господарювання. Високі темпи глобальних, технологічних змін ще більше загострюють проблеми розвитку вищої освіти в Україні, оскільки потребують швидкої реакції та постійної роботи щодо удосконалення освітніх продуктів. Сучасні умови характеризуються зростанням швидкості застарівання знань, що зумовлює необхідність актуалізації змісту освітніх продуктів.

З метою вирішення зазначених проблем базовим принципом сучасної парадигми вищої освіти є випереджаючий розвиток, ключові умови якого наведено на рис. 1.



**Рис. 1.** Умови випереджального розвитку вищої освіти

Забезпечення випереджального розвитку вищої освіти потребує виконання наступних умов:

- посилення інтеграції науки та освіти, впровадження новітніх технологій, нових знань у певній професійній сфері в освітній процес, що дозволить забезпечити сучасність навчального контенту, його відповідність останнім досягненням науки та підвищити якість підготовки фахівців;

- забезпечення компетентнісного підходу до підготовки фахівців з пріоритизацією м'яких непрофесійних компетентностей (soft skills), оволодіння якими сприяє швидкій адаптації до змін; ефективній взаємодії в колективі; розвитку творчого та креативного потенціалу, інноваційного мислення; здатності шукати та сприймати нову інформацію, самовдосконалюватися; планувати та організувати роботу;

- активізація та стимулювання науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу, студентів;

- упровадження нових освітніх технологій (особисто- та практикоорієнтованих);

- урахування поточних та перспективних потреб і вимог роботодавців, що потребує налагодження взаємодії з ними та залучення до процесів підготовки фахівців;

- перспективне прогнозування, метою якого є виявлення майбутніх трендів та тенденцій.

Результатом стратегії випереджального розвитку вищої освіти є розробка та впровадження в освітній процес закладу вищої освіти продуктивних інновацій (рис. 2).



Рис. 2. Варіанти продуктивних інновацій в ЗВО