

ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ»

В Україні одним з напрямів реформування й розвитку освітньої системи сьогодні є активне впровадження дистанційного навчання. Дистанційне навчання є сукупністю сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від викладачів до студентів. Саме стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій останніх років, що охопив всі галузі суспільства, сприяв виникненню нових підходів викладання у закладах вищої освіти.

Рівень підготовленості викладачів та готовності студентів навчатися в умовах дистанційного навчання, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення обумовлюють ефективність застосування дистанційних технологій в освітній діяльності. Основними принципами дистанційних форм навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання студентам можливості самостійного освоєння матеріалу, а також консультативний супровід у процесі вивчення матеріалу.

Застосування дистанційних форм навчання сприяє ефективному вирішенню низки соціальних завдань: забезпечення доступу до навчання людей із обмеженими можливостями, створення умов для професійної підготовки, перекваліфікації фахівців з урахуванням запитів ринкової економіки тощо.

Дистанційне навчання надає можливість навчатися одночасно в різних місцях, на різних курсах не тільки в одному, а й у декількох університетах чи навіть країнах; самостійний вибір студентами темпу навчання, створення власного графіка навчання у звичній для них обстановці і в зручний час; формування в студентах самостійності, мобільності й відповідальності. Проте таке навчання має і свої недоліки – відсутність очного спілкування студента та викладача, наявність відповідного технічного та програмного забезпечення, високі вимоги щодо постановки задачі навчання та адміністрування процесу, недостатня кількість методичних матеріалів з підготовки та

проведення дистанційного навчання, проблема аутентифікації користувача при перевірці знань, результат навчання залежить від самодисципліни студента, відсутність практичної роботи, трудомісткість процесу розроблення курсів дистанційного навчання.

У разі застосування дистанційних форм навчання матеріал, який в ньому наданий, повинен бути легким у читанні та наочним, вільно доступним та цікавим, мати зв'язок з практичною діяльністю студента та корегуватися викладачем. Також доцільним є розміщення підручників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних та лабораторних занять, відеофрагментів, тестових завдань та ін.

З урахуванням даних чинників та знань, отриманих під час підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті», викладачами кафедри технології м'яса Харківського державного університету харчування та торгівлі був розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Технологія м'ясних продуктів функціонального призначення» для підготовки студентів освітньо-професійної програми «Технології харчових продуктів тваринного походження». Цей курс розроблено в системі eFront і він складається з двох розділів та семи тем.

eFront є новим поколінням систем електронного навчання, що поєднує в собі функції систем управління навчанням (LMS – Learning Management System) і систем управління та створення навчальних матеріалів (LCMS – Learning Content Management System). Система побудована на трьох типах користувачів: адміністратор, викладач та студент. Застосування такої форми навчання дає змогу заощадити час лекцій шляхом перенесення вивчення теоретичного матеріалу в площину самостійної роботи студента. Після кожної теми студентові пропонується пройти тестування з вивченого матеріалу. Додаткову інформацію студент може отримати в розділах «робоча програма», «опорний конспект лекцій» та «рекомендована література».

Таким чином, застосування дистанційних форм навчання є пріоритетним напрямом програми модернізації закладів вищої освіти та сприяє створенню умов, необхідних для досягнення нової сучасної якості освіти й розвитку кваліфікованого, інтелектуального і високопрофесійного фахівця. Можливості дистанційного навчання сприяють індивідуалізації процесу професійного становлення, що спонукає студентів до самостійної роботи, формує в них інформаційну культуру, налаштовує на оволодіння інноваційними засобами здобуття та застосування інформації. Така форма освіти має майбутнє і повинна застосовуватися навчальними закладами як прогресивний метод навчання.