

**Л.І. Скрипка**, директор коледжу, викл.-метод. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

**Л.Л. Власенко**, викл. вищ. кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

**В.П. Варибрус**, викл.-метод., викл. вищ. кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

## **СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОЛЕДЖІ**

У Законі України «Про вищу освіту» зазначено, що якість вищої освіти – це сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисто духовні і матеріальні проблеми, так і потреби суспільства.

У цих умовах особливого значення набуває проблема внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу шляхом інновацій у сфері знань. Серед технологій навчання у коледжі важливе місце посідають інноваційні технології, які мають особистісну та фахову зорієнтованість. Зокрема, впровадження цих технологій у навчальний процес забезпечує подальше вдосконалення навчального процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку майбутніх фахівців харчової промисловості до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Для ефективності здійснення навчального процесу з використанням інноваційних технологій у коледжі створено низку передумов:

- наявність матеріальної бази (комп'ютерна техніка та комп'ютерне програмне забезпечення);
- сформованість інформаційної культури викладачів і студентів;
- наявність методики застосування інноваційних інформаційних технологій, що відповідає меті професійного навчання.

Багатофункціональне подання навчального матеріалу викладачами за допомогою комп'ютерної техніки передбачає: у текстовому вигляді (сайт викладача, електронні підручники, конспекти лекцій, навчальні і методичні посібники); у вигляді відеоматеріалів (слайд-фільми, відеоролики і відеофільми); у формі довідкової інформації (електронні довідники, енциклопедії); програм перевірки і контролю знань (платформа moodle).

Кожна форма заноситься в базу даних коледжанської комп'ютерної мережі. Всі вони є відкритими і з часом можуть доповнюватися і змінюватися за допомогою спеціальних інструментів. Особливим видом роботи студентів є пошук інформації у мережі

Інтернет для виконання реферативних, творчих і науково-пошукових робіт. Використання інноваційних інформаційних технологій під час навчання забезпечує такі можливості:

– *для студентів* – вільний доступ до всіх форм інформаційних знань навчального призначення в інтерактивному режимі; формування вмінь знаходження і використання інформації; формування навичок вирішення різноманітних проблем на основі їх всебічного дослідження і аналізу у творчих і навчально-дослідних роботах;

– *для викладачів* – проектування навчального процесу через створення навчального середовища; досягнення мети навчання через застосування на різних за формою заняттях окремих видів програмних продуктів чи їх комплексу; створення комп'ютерного варіанта навчально-методичного забезпечення процесу навчання.

Як показує досвід роботи викладачів коледжу, підготовка фахівців з використанням сучасних освітніх технологій посилює мотивацію навчання, розширює можливості пошуку обробки та збереження інформації, створює навчальне середовище з яскравим представленням інформації, відбиває реальне оточення в технології мультимедіа, сприяє гнучкості видів контролю за діяльністю студентів, дає перспективи формування у студентів таких умінь, як швидка орієнтація у нестандартній професійній ситуації та прийнятті відповідного нестандартного правильного рішення.

Позитивним у використанні новітніх технологій є те, що інновації у змісті професійнометодичної підготовки передбачають створення для майбутніх фахівців харчової промисловості можливості займати активну позицію, формувати та розвивати творче мислення шляхом засвоєння нових знань й осмислення надбань минулого, набуття власного досвіду, інструментарію навчальнодослідницької діяльності.

Подальша логіка розвитку суспільства є логікою інноваційних реформ, серед яких значну роль відіграватимуть реформи освіти. Нові цілі модернізації освітньої галузі спрямовані на розвиток національної системи освіти, що має відповідати викликам часу і потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється. Тому прагнення до високої якості освіти є актуальним при підготовці фахівців до професійної діяльності в коледжі.