



**Харьковский государственный
университет питания и торговли**

А.А. Борисова,
Т.А. Кравцова,
Е.В. Обозная

КАК ЭТО СКАЗАТЬ ПО-РУССКИ?

Методические рекомендации по развитию навыков
диалогической речи
для иностранных студентов на начальном этапе обучения

Харьков – 2014

Утверждено кафедрой иностранных языков,
протокол № 14 от 28 апреля 2014 г.

Одобрено научно-методической комиссией
экономического факультета.

Рецензент:
кандидат филологических наук,
доцент Удовенко И.В.;

Составители:
Борисова Алина Алексеевна,
Кравцова Татьяна Анатольевна,
Обозная Елена Владимировна

КАК ЭТО СКАЗАТЬ ПО-РУССКИ?

Методические рекомендации по развитию навыков диалогической
речи для иностранных студентов на начальном этапе обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации представляют собой обучающий тренажер для иностранных студентов на начальном этапе обучения, которые дополнительно изучают русский язык на кратковременных курсах или самостоятельно. Тренажер предназначен для отработки навыков правильного употребления наиболее частотных реплик русского разговорного языка.

Цель издания – развитие и активизация навыков диалогической речи в стереотипных бытовых ситуациях. Учебный материал направлен на стимулирование разговорной практики и приобщение иностранных учащихся к современной русской языковой среде.

Предлагается рациональная организация процесса овладения лексикой русского языка. Представленный комплекс социально-бытовых ситуаций способствует созданию дополнительных возможностей для изучающих русский язык как иностранный реализовать свои коммуникативные потребности, а также овладеть нормами аутентичного социокультурного поведения в Украине. Диалоги обеспечивают развитие навыков и умений аудирования, воспроизведения, запоминания реплик диалогов, создания собственных реплик и навыков построения диалога по заданной теме.

Особенностью методических рекомендаций является их активная направленность на обучаемого, стимулирование самостоятельного усвоения материала, развитие навыков говорения с использованием лексики, изучаемой в соответствии с требованиями «Типовой программы по русскому языку как иностранному».

Материал диалогов представлен четко, компактно, что позволяет активно использовать пособие как в аудитории, так и при самостоятельном изучении русского языка.

ЗНАКОМСТВО

Преподаватель знакомится со студентом

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: Как Вас зовут?

Студент: Меня зовут Джамал.

Преподаватель: А как Ваша фамилия?

Студент: Моя фамилия Мамадзаде.

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: Я студент.

Преподаватель: Откуда Вы приехали?

Студент: Я приехал из Азербайджана.



Знакомство с новым студентом в группе

Антон: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Антон: Я новый студент. Меня зовут Антон. А как Вас зовут?

Анна: Меня зовут Анна.

Антон: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Антон: Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

Иван: Меня зовут Иван. А это мой друг Саша.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. А как Вас зовут?

Ольга: Меня зовут Ольга.

Антон: Очень приятно, Ольга.

Декан представляет нового преподавателя студентам

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе утро!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель русского языка.

Преподаватель: Меня зовут Людмила Анатольевна.

Декан: Людмила Анатольевна, вот ваши студенты. Они приехали из Китая. Это Джу Ян – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Джу Ян: Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Молодой человек знакомится с подругой своей сестры

Саша: Здравствуйте!

Лена: Здравствуйте!

Саша: Извините, это Вы – Лена?

Лена: Да, я.

Саша: А я Саша.

Лена: Очень приятно.

Саша: Мне тоже очень приятно. Лена, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

Лена: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш университет.

Саша: Хорошо.



Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: А как (мы/меня/вас/ты) зовут?

Студент: (меня/его/её/вас) зовут Джамал.

Преподаватель: А как (моя/его/ваша/он) фамилия?

Студент: Моя фамилия Мамадзаде.

Преподаватель: Кто (он/вы/я/она)?

Студент: (они/я/мы/ты) студент.

Преподаватель: Откуда (он/вы/я/она) приехали?

Студент: (ты/они/мы/я) приехал из Азербайджана.

Антон: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Антон: Я новый студент. Меня зовут Антон. А как Вас зовут?

Анна: (меня/вас/её/его) зовут Анна.

Антон: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Антон: Мне очень приятно, Борис. А как (вас/мы/он/ты) зовут?

Иван: (меня/вас/её/его) зовут Иван. А это мой друг Саша.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. А как Вас зовут?

Ольга: (меня/вас/её/его) зовут Ольга.

Антон: Очень приятно, Ольга.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе утро!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это (его/её/мой/ваш) новый преподаватель.

Преподаватель: (вас/меня/её/его) зовут Людмила Анатольевна.

Декан: Людмила Анатольевна, вот (твой/мои/ваши) студенты. Это Джу Ян – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Джу Ян: (ему/мне/ей/тебе) тоже очень приятно. А это мои друзья: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться (с ней/с ними/с вами/с ним). Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Саша: Здравствуйте!

Лена: Здравствуйте!

Саша: Извините, это (мы/они/вы) – Лена?

Лена: Да, (она/я/мы/он).

Саша: А (вы/я/мы/ты) Саша.

Лена: Очень приятно.

Саша: (Мне/меня/мной/тебе) тоже очень приятно. Лена, сестра мне сказала, что (он/мы/вы/я) очень красивая девушка. И это правда.

Лена: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу (вы/вам/им/ты) наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые местоимения.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: А как _____ зовут?

Студент: _____ зовут Джамал.

Преподаватель: А как _____ фамилия?

Студент: _____ фамилия Мамадзаде.

Преподаватель: Кто _____ ?

Студент: _____ студент.
Преподаватель: Откуда _____ приехали?
Студент: _____ приехал из Азербайджана.

Антон: Здравствуйте!
Студенты: Здравствуйте!
Антон: Я новый студент. _____ зовут Антон. А как Вас зовут?

Анна: _____ зовут Анна.
Антон: Очень приятно, Анна.
Борис: А я Борис.
Антон: _____ очень приятно, Борис. А как _____ зовут?
Иван: _____ зовут Иван. А это мой друг Саша.
Антон: Очень приятно, Иван и Саша. А как _____ зовут?
Ольга: _____ зовут Ольга.
Антон: Очень приятно, Ольга.

Декан: Доброе утро!
Студенты: Доброе утро!
Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это _____ новый преподаватель.
Преподаватель: _____ зовут Людмила Анатольевна.
Декан: Людмила Анатольевна, вот _____ студенты. Это Джу Ян – староста.
Преподаватель: Очень приятно!
Джу Ян: _____ тоже очень приятно. А это _____ друзья: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.
Преподаватель: _____ очень рада познакомиться с _____. Теперь _____ будем вместе изучать русский язык. Хорошо?
Студенты: Хорошо.

Саша: Здравствуйте!
Лена: Здравствуйте!
Саша: Извините, это ____ – Лена?
Лена: Да, _____.
Саша: А _____ Саша.
Лена: Очень приятно.
Саша: _____ тоже очень приятно. Лена, моя сестра _____ сказала, что _____ очень красивая девушка. И это правда.



Лена: Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, _____ покажу _____ наш университет.

Саша: Хорошо.

Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: откуда, зовут, фамилия, здравствуйте, приехал, я студент.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: _____!

Преподаватель: Как Вас _____?

Студент: Меня зовут Джамал.

Преподаватель: А как Ваша _____?

Студент: Моя фамилия Мамадзаде.

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: _____.

Преподаватель: _____ Вы приехали?

Студент: Я _____ из Азербайджана.

Слова для справок: очень приятно, Ольга! Здравствуйте, зовут, приятно, как, новый студент, очень, меня зовут Анна, я, друг.

Антон: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Антон: Я ваш _____. Меня зовут Антон. А как Вас _____?

Анна: _____.

Антон: Очень _____, Анна.

Борис: А _____ Борис.

Антон: Мне _____ приятно, Борис. А _____ Вас зовут?

Иван: Меня зовут Иван. А это мой _____ Саша.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. А как Вас зовут?

Ольга: Меня зовут Ольга.

Антон: _____.

Слова для справок: с вами, изучать, зовут, новый, ваши, друзья, утро, приятно.

Декан: Доброе утро!

Студенты: Доброе _____!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш _____ преподаватель.

Преподаватель: Меня _____ Людмила Анатольевна.

Декан: Людмила Анатольевна, вот _____ студенты. Это Джу Ян – староста.

Преподаватель: Очень _____!

Джу Ян: Мне тоже очень приятно. А это мои _____: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.

Преподаватель: Я очень рада познакомиться _____. Теперь мы будем вместе _____ русский язык. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Слова для справок: спасибо за комплимент, извините, здравствуйте, красивая, пойдёмте, очень приятно, сказала, правда.

Саша: _____!

Лена: Здравствуйте!

Саша: _____, это Вы – Лена?

Лена: Да, я.

Саша: А я Саша.

Лена: _____.

Саша: Мне тоже очень приятно. Лена, сестра мне _____, что Вы очень _____ девушка. И это _____.

Лена: _____. Ну что? _____, я покажу Вам наш университет.

Саша: Хорошо.



Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: _____!

Преподаватель: Как Вас _____?

Студент: Меня зовут Джамал.

Преподаватель: _____: А как Ваша _____?

Студент: Моя _____ Мамадзаде.

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: _____.

Преподаватель: Откуда Вы _____?

Студент: _____.

Антон: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Антон: Я ваш новый студент _____. А как Вас зовут?

Анна: _____.

Антон: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Антон: _____. А как Вас зовут?

Иван: Меня зовут Иван. _____.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. _____?

Ольга: _____.

Антон: _____.

Декан: Доброе утро!

Студенты: _____!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый _____.

Преподаватель: Меня _____ Людмила Анатольевна.

Декан: Людмила Анатольевна, вот ваши _____. Это Джу Ян – староста.

Преподаватель: Очень приятно!

Джу Ян: Мне тоже _____. А это мои друзья: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.

Преподаватель: Я очень _____ познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе _____. Хорошо?

Студенты: Хорошо.

Саша: _____!

Лена: Здравствуйте!

Саша: Извините, это ___ – Лена?

Лена: Да, я.

Саша: А я Саша.

Лена: Очень _____.

Саша: Мне тоже очень приятно. Лена, сестра мне сказала, что Вы _____ красивая девушка. _____.

Лена: _____. Ну что? Пойдёмте, _____ покажу _____ наш университет.

Саша: _____.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: _____!

Преподаватель: Как Вас зовут?

Студент: _____.

Преподаватель: А как Ваша фамилия?

Студент: _____.

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: _____.

Преподаватель: Откуда Вы приехали?

Студент: _____.

Антон: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Антон: Я новый студент. Меня зовут Антон. А как Вас зовут?

Анна: _____.

Антон: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Антон: Мне очень приятно, Борис. А как Вас зовут?

Иван: _____.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. А как Вас зовут?

Ольга: _____.

Антон: Очень приятно, Ольга.

Декан: Доброе утро!

Студенты: _____!

Декан: Познакомьтесь, пожалуйста, это ваш новый преподаватель русского языка.

Преподаватель: _____.

Декан: Людмила Анатольевна, вот ваши студенты. Они приехали из Китая. Это Джу Ян – староста.

Преподаватель: _____!

Джу Ян: Мне тоже очень приятно. А это мои друзья: Лой Пин, Ли Гян и Ван Хао.

Преподаватель: _____. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Студенты: _____.

Саша: Здравствуйте!

Лена: _____!

Саша: Извините, это Вы – Лена?

Лена: _____.

Саша: А я Саша.

Лена: _____.

Саша: Мне тоже очень приятно. Лена, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.

Лена: _____ . Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам наш университет.

Саша: _____.

Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: _____ ?

Студент: Меня зовут Джамал.

Преподаватель: _____ ?

Студент: Моя фамилия Мамадзаде.

Преподаватель: _____ ?

Студент: Я студент.

Преподаватель: _____ ?

Студент: Я приехал из Азербайджана.

Антон: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Антон: Я новый студент. Меня зовут Антон.
_____ ?

Анна: Меня зовут Анна.

Антон: Очень приятно, Анна.

Борис: А я Борис.

Антон: Мне очень приятно, Борис. _____ ?

Иван: Меня зовут Иван. А это мой друг Саша.

Антон: Очень приятно, Иван и Саша. _____ ?

Ольга: Меня зовут Ольга.

Антон: Очень приятно, Ольга.

Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

Студент: Доброе утро!

Студент: Грузия

Преподаватель: Кто Вы?

Студент: Я студент.

Преподаватель: А как Ваша фамилия?

Студент: Мое имя Алексо.

Преподаватель: Как Ваше имя?

Преподаватель: Какая Ваша родная страна?

Преподаватель: Доброе утро!

Студент: Моя фамилия Кикабидзе.

Андрей: Добрый вечер!

Маша: Меня зовут Маша.

Студенты: Добрый вечер!

Света: А это моя подруга Анна.

Андрей: Очень приятно, Маша.

Андрей: Меня зовут Андрей. А как Вас зовут?

Андрей: Очень рад познакомиться, Света.

Преподаватель: Мне очень приятно познакомиться с вами. Теперь мы будем вместе изучать русский язык. Хорошо?

Преподаватель: Меня зовут Елена Борисовна.

Сеймур: Мы тоже очень рады познакомиться. А это мои друзья: Табриз, Зака и Физули.

Декан: Это ваш новый преподаватель русского языка.

Студенты: Добрый день!

Декан: Елена Борисовна, познакомьтесь, пожалуйста, с вашими студентами. Это Сеймур – староста.

Декан: Добрый день!

Преподаватель: Очень рада.

Студенты: Хорошо.

– Добрый день!

– Добрый!

– Спасибо за комплимент. Ну что? Пойдёмте, я покажу Вам нашу библиотеку.

- Простите, это Вы – Оксана?
- Отлично.
- Я тоже очень рад. Оксана, сестра мне сказала, что Вы очень красивая девушка. И это правда.
- А я Саша.
- Да, я.
- Я очень рада.

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Вы, зовут, как.
Как, ваша, фамилия.
Вы, приехать, откуда.
Из, приехать, Китая, я.

Новый студент, ваш, я.
Зовут, Анна, я.
Антон, я, зовут.
Я, зовут, Ольга.

Новый, это, преподаватель, ваш.
Наши, студенты, разрешить, представить, вы.
Я, очень, приятно, тоже.
Я, познакомиться, с, вы, рада.

Приятно, очень, я, тоже.
Очень, вы, сказала, я, девушка, сестра, красивая, что.
Комплимент, спасибо, за.
Пойдёмте, наш, университет, я, покажу, вам.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *В группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.*

- *В вашей группе новый студент. Вы и ваши друзья хотите познакомиться с ним.*
- *В вашей группе новый преподаватель экономики, познакомьтесь с ним.*
- *Познакомьтесь с сестрой вашего друга (хорошего знакомого).*



ЗА ПОКУПКАМИ

Покупка канцтоваров в магазине

Сергей: Добрый день!

Продавец: Добрый день!

Сергей: Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: На втором этаже.

Сергей: А сумку?

Продавец: На третьем.

Сергей: Спасибо.



Покупка словаря в книжном магазине

Синтия: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Синтия: У Вас есть словари?

Продавец: Есть. Какие словари Вам нужны?

Синтия: Мне нужен русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Синтия: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Синтия: Спасибо.

Покупка газеты и календаря в киоске

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе утро!

Наташа: Дайте мне, пожалуйста, газету «Харьковский курьер» и календарь.

Киоскёр: Какой календарь?

Наташа: Календарь «Природа Украины».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Наташа: Спасибо.



Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

Сергей: Добрый (день/вечер/ночь)!

Продавец: Добрый (день/вечер/ночь)!

Сергей: Скажите, пожалуйста, где можно
(обменять/продать/купить) тетради, карандаши и линейку?

Продавец: (в/на/под) втором (доме/этаже/полке).

Сергей: А сумку?

Продавец: (в/на/под) третьем.

Сергей: (Спасибо/пожалуйста).

Синтия: (до свидания/привет/здравствуйте)!

Продавец: (до свидания/привет/здравствуйте)!

Синтия: У Вас есть словари?

Продавец: Есть. (какой/какие/какое) словари (вам/нам/им)
нужны?

Синтия: (тебе/себе/мне) нужен русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, (спасибо/пожалуйста), вот
(эти/те/эта/это) словари.

Синтия: Они маленькие, а (ты/вы/я/мы) хочу купить большой
словарь. А сколько слов (в/на/под) этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. Можно (тебе/вам/мне/ему) его посмотреть?

Продавец: (спасибо/пожалуйста).

Синтия: (спасибо/пожалуйста).

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе (вечер/утро)!

Наташа: Дайте мне, (спасибо/пожалуйста), газету
«Харьковский курьер» и календарь.

Киоскёр: Какой (календарь)?

Наташа: Календарь «Природа Украины».

Киоскёр: Вот, возьмите, (спасибо/пожалуйста).

Наташа: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые слова.

Сергей: Добрый день!

Продавец: Добрый _____!

Сергей: _____, пожалуйста, _____ можно купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: На втором этаже.

Сергей: _____ сумку?

Продавец: На третьем.

Сергей: Спасибо.

Синтия: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Синтия: У _____ есть словари?

Продавец: Есть. Какие словари _____ нужны?

Синтия: _____ нужен русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот _____ словари.

Синтия: _____ маленькие, а _____ хочу купить большой словарь. А

_____ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. Можно _____ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Синтия: Спасибо.

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе утро!

Наташа: Дайте _____, пожалуйста, газету «Харьковский курьер» и календарь.

Киоскёр: _____ календарь?

Наташа: Календарь «Природа Украины».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Наташа: Спасибо.

Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: можно, а сумку, где, на втором, добрый день.

Сергей: Добрый день!

Продавец: _____!

Сергей: Скажите, пожалуйста, _____ купить тетради, карандаши и линейку?

Продавец: _____ этаже.



Сергей: _____?

Продавец: На третьем.

Сергей: Спасибо.

Слова для справок: сколько, нужны, у Вас есть, хочу купить, мне нужен, какие, можно мне его посмотреть.

Синтия: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Синтия: _____ словари?

Продавец: Есть. _____ словари Вам _____?

Синтия: _____ русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Синтия: Они маленькие, а я _____ большой словарь. А _____ слов в этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. _____?

Продавец: Пожалуйста.

Синтия: Спасибо.

Слова для справок: природа, утро, календарь, газету, возьмите, дайте мне.

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе _____!

Наташа: _____, пожалуйста, _____ «Харьковский курьер» и календарь.

Киоскёр: Какой _____?

Наташа: Календарь «_____ Украины».

Киоскёр: Вот, _____, пожалуйста.

Наташа: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами.

Сергей: Добрый день!

Продавец: Добрый _____!

Сергей: Скажите, пожалуйста, _____ купить тетради, карандаши _____ линейку?

Продавец: _____ втором _____.

Сергей: _____?
Продавец: На третьем.
Сергей: Спасибо.

Синтия: Здравствуйте!
Продавец: Здравствуйте!
Синтия: _____ словари?
Продавец: Есть, _____ словари
_____ нужны?

Синтия: _____ русско-
туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот
_____ словари.

Синтия: Они _____, а я хочу купить
_____ словарь. А _____ слов _____ этом словаре?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. _____ посмотреть?

Продавец: Пожалуйста.

Синтия: Спасибо.



Наташа: Доброе утро!
Киоскёр: Доброе _____!
Наташа: _____, пожалуйста, газету «Харьковский
курьер» и календарь.

Киоскёр: _____ календарь?

Наташа: Календарь «Природа Украины».

Киоскёр: Вот, _____, пожалуйста.

Наташа: Спасибо.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

Сергей: Добрый день!
Продавец: _____!
Сергей: Скажите, пожалуйста, где можно купить тетради,
карандаши и линейку?

Продавец: _____.

Сергей: А сумку?

Продавец: _____.

Сергей: Спасибо.

Синтия: Здравствуйте!

Продавец: _____!

Синтия: У Вас есть словари?

Продавец: Есть. _____?

Синтия: Мне нужен русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Синтия: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь. А сколько слов в этом словаре?

Продавец: _____.

Синтия: Хорошо. Можно мне его посмотреть?

Продавец: _____.

Синтия: Спасибо.

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: _____!

Наташа: Дайте мне, пожалуйста, газету «Харьковский курьер» и календарь.

Киоскёр: Какой календарь?

Наташа: _____».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Наташа: _____.



Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

Сергей: Добрый день!

Продавец: Добрый день!

Сергей: Скажите, пожалуйста, _____?

Продавец: На втором этаже.

Сергей: _____?

Продавец: На третьем.

Сергей: Спасибо.



Синтия: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Синтия: _____?

Продавец: Есть. _____?

Синтия: Мне нужен русско-туркменский словарь.

Продавец: Посмотрите, пожалуйста, вот эти словари.

Синтия: Они маленькие, а я хочу купить большой словарь.

_____?

Продавец: Двадцать пять тысяч слов.

Синтия: Хорошо. _____?

Продавец: Пожалуйста.

Синтия: Спасибо.

Наташа: Доброе утро!

Киоскёр: Доброе утро!

Наташа: Дайте мне, пожалуйста, газету «Харьковский курьер»
и календарь.

Киоскёр: _____?

Наташа: Календарь «Природа Украины».

Киоскёр: Вот, возьмите, пожалуйста.

Наташа: Спасибо.

Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

– Спасибо.

– Здравствуйте!

– На пятом этаже.

– Добрый день!

– Скажите, пожалуйста, где можно купить учебник русского
языка?

– На втором.

– А диски?

– У Вас есть альбомы?

– Здравствуйте!

– Спасибо.

– Покажите, пожалуйста, его мне.

– Есть. Какие альбомы Вам нужны?

– Посмотрите, пожалуйста, вот эти

альбомы.

– Сто фотографий.

– Пожалуйста.

– Мне надо купить альбом для фотографий.

– Они маленькие, а я хочу купить большой альбом. А сколько
фотографий в этом альбоме?



- Добрый вечер!
- Да, большой календарь на стену.
- Добрый вечер!
- Вот, возьмите, пожалуйста.
- Дайте мне, пожалуйста, этот журнал и большой календарь.
- Спасибо.
- Большой календарь на стену?

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

- Где, ручка, карандаш, купить, можно.
- Тетради, можно, купить, где.
- Этаж, второй, на.

- Вы, у, есть, словари.
- Какие, нужны, вы, словари.
- Я, русско-туркменский, нужен, словарь.
- А, словарь, купить, я, хотеть.
- А, словарь, слова, этот, в, сколько.
- Я, посмотреть, он, можно.



- Вы, есть, журнал «Проблемы экономики».
- Дать, «Спорт», газета, мне, пожалуйста, ещё, и.
- Пожалуйста, возьмите, вот.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы пришли в магазин и хотите купить шампунь, мыло, гель для душа и полотенце.*
- *Вы пришли в книжный магазин. Вам нужен большой китайско-русский словарь.*
- *Вы пришли в магазин и хотите купить ноутбук и телефон.*



В ПОЛИКЛИНИКЕ

Беседа с врачом о состоянии здоровья

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у Вас болит?

Студент: У меня болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у Вас температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!



Визит больного к врачу

Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: Как Вы чувствуете себя?

Пациент: Плохо. У меня болит голова и горло.

Врач: Какая у Вас температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт.

Купите

в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Покупка необходимых лекарств в аптеке

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Провизор: Конечно, есть.

Игорь: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Провизор: Вот. Пожалуйста.

Игорь: Спасибо.

Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

Студент: Здравствуйте, (профессор/доктор/друг)!

Врач: Здравствуйте, что у (вас/нас/них/тебя) болит?

Студент: У меня (скрипит/болит/пишет) голова.

Врач: А горло (в/на/под/у) Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: (какой/какая/какое/какие) у Вас температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У (тебя/вас/нас/них) грипп. Вы должны лежать и принимать (этими/эти/этой/эта) лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства (в/на/под) аптеке.

Студент: Хорошо. Большое (пожалуйста/спасибо), доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! ... (что/когда/как) Ваша фамилия?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: (что/как/ когда) Вы чувствуете (тебя/себя/вас)?

Пациент: Плохо. У (меня/тебя/я) болит голова и горло.

Врач: (какой/какая/какое) у Вас температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте (рот/нос). Всё понятно. У Вас ангина. Вот (бланк/рецепт/чек). Купите (в/на/под) аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. (до свидания/привет/здравствуйте).

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: Скажите, пожалуйста, у(нас/ты/вы/вас) есть аспирин?

Провизор: Конечно, (есть/нет).

Игорь: Дайте (спасибо/извините/пожалуйста) аспирин.

Провизор: Пожалуйста.

Игорь: Спасибо.



Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые местоимения.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у _____ болит?

Студент: У _____ болит голова.

Врач: А горло у _____ не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у _____ температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У _____ грипп. _____ должны лежать и принимать _____ лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! Как _____ фамилия?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: Как _____ чувствуете _____ ?

Пациент: Плохо. У _____ болит голова и горло.

Врач: Какая у _____ температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У _____ ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: Скажите, пожалуйста, у _____ есть аспирин?

Провизор: Конечно, есть.

Игорь: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Провизор: Пожалуйста.

Игорь: Спасибо.



Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: большое спасибо, грипп, температура, должны лежать и принимать, голова, доктор, болит, горло

Студент: Здравствуйте, _____ !

Врач: Здравствуйте, что у Вас _____ ?

Студент: У меня болит _____ .

Врач: А _____ у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: Какая у Вас _____ ?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас _____. Вы _____ эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства _____ в аптеке.

Студент: Хорошо. _____ , доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Слова для справок: рецепт, температура, здравствуйте, болит, лекарство, можно, до свидания, чувствуете, фамилия.

Пациент: Здравствуйте! _____ ?

Врач: _____ ! Как Ваша _____ ?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: Как Вы _____ себя?

Пациент: Плохо. У меня _____ голова и горло.

Врач: Какая у Вас _____ ?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке _____ .

Пациент: Большое спасибо. _____ .

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Слова для справок: спасибо, есть, у, вас, дайте.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: Скажите, пожалуйста, _____ аспирин?

Провизор: Конечно, _____ .



Игорь: _____, пожалуйста, аспирин.

Провизор: Пожалуйста.

Игорь: _____.

Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами.

Студент: Здравствуйте, _____!

Врач: Здравствуйте, _____?

Студент: _____ болит голова.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: Нет, не болит.

Врач: _____ температура?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы _____ лежать и принимать эти лекарства. _____ рецепт и _____ лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Пациент: Здравствуйте! _____?

Врач: Здравствуйте! _____ фамилия?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: _____ чувствуете себя?

Пациент: _____. У меня болит голова и горло.

Врач: _____ температура?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... _____. У Вас ангина. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: Скажите, пожалуйста, _____ аспирин?

Провизор: _____, есть.

Игорь: _____, пожалуйста, аспирин.

Провизор: Пожалуйста.

Игорь: _____.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: Здравствуйте, что у Вас болит?

Студент: _____.

Врач: А горло у Вас не болит?

Студент: _____.

Врач: Какая у Вас температура?

Студент: _____.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: _____!



Пациент: Здравствуйте! Можно?

Врач: Здравствуйте! Как Ваша фамилия?

Пациент: _____.

Врач: Как Вы чувствуете себя?

Пациент: Плохо. _____.

Врач: Какая у Вас температура?

Пациент: _____.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт.

_____.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. _____.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: _____!

Игорь: Скажите, пожалуйста, у Вас есть аспирин?

Провизор: _____.

Игорь: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Провизор: _____.

Игорь: Спасибо.

Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

Студент: Здравствуйте, доктор!

Врач: _____?

Студент: У меня болит голова.

Врач: _____?

Студент: Нет, не болит.

Врач: _____?

Студент: Тридцать восемь и две.

Врач: У Вас грипп. Вы должны лежать и принимать эти лекарства. Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

Студент: Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

Врач: До свидания!

Пациент: Здравствуйте! _____?

Врач: Здравствуйте! _____?

Пациент: Ковалёв. Ковалёв Николай Сергеевич.

Врач: _____?

Пациент: Плохо. У меня болит голова и горло.

Врач: _____?

Пациент: Тридцать семь и восемь.

Врач: Откройте рот... Всё понятно. У Вас ангина. Вот рецепт.

Купите в аптеке лекарство.

Пациент: Большое спасибо. До свидания.

Врач: До свидания. Будьте здоровы.

Игорь: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте!

Игорь: _____?

Провизор: Конечно, есть.

Игорь: Дайте, пожалуйста, аспирин.

Провизор: Вот. Пожалуйста.

Игорь: Спасибо.



Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

– Хорошо. Большое спасибо, доктор. До свидания!

– У меня болит живот.

– А давно болит живот?

– Тридцать восемь и две.

– Какая у Вас температура?

– До свидания!

– Доброе утро, доктор!

– Здравствуйте, что Вас беспокоит?

– У Вас отравление. Вы должны лежать и принимать эти таблетки.

– Возьмите рецепт и купите лекарства в аптеке.

– Петров. Петров Геннадий Сергеевич.

– Плохо. У меня болит голова и горло.

– Здравствуйте! Разрешите?

– Что у Вас случилось?

– До свидания. Выздоровливайте.

– Тридцать семь и восемь.

– Здравствуйте! Как Вас зовут?

– У Вас высокая температура?

– Большое спасибо. До свидания.

– Откройте рот... Всё ясно. У Вас ангина. Я выпишу рецепт.

Купите в аптеке лекарство.

– Извините, пожалуйста, у Вас есть парацетамол?

– Здравствуйте!

– Дайте, пожалуйста, мне парацетамол.

– Спасибо.

– Да, есть.

– Здравствуйте!

– Пожалуйста.

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Болит, что, у, вас.

Меня, болит, у, голова.

Горло, не, а, вас, болит, у.

Какая, вас, температура, у.

Аптеке, в, лекарства, купите.

Чувствуете, себя, вы, как.

Температура, какая, вас, у.

Аптеке, лекарство, в, купите.

Аспирин, у, есть, вас.

Нас, у, аспирин, есть.

Аспирин, мне, дайте, пожалуйста.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы заболели и пришли в поликлинику к врачу.*
- *Вы заболели и пришли в аптеку купить лекарство.*



В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

В общежитии

Тогрул: Можно войти?

Сапа: Да, пожалуйста.

Тогрул: У Вас есть большой русско-туркменский словарь? Мне нужно перевести текст.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: Дайте, пожалуйста.

Сапа: Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

Тогрул: Спасибо. Я принесу его через час.

Сапа: Хорошо.

В деканате

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день!

Садитесь, пожалуйста! Как Вас зовут?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: Вы хотите у нас учиться?

Анна: Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У Вас есть всё это?

Анна: Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.



Посещение библиотеки

Преподаватель: Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, меня зовут Наталья Алексеевна.

Преподаватель: А это мои студенты Чинеду Усман и Мохаммад Али.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотим взять учебники.

Наталья Алексеевна: Какие учебники вы хотите взять?



Усман: Я хочу взять учебник экономики.

Али: А я хочу взять учебник истории.

Наталья Алексеевна: А словари вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

Тогрул: Можно (выйти/войти)?

Сапа: Да, пожалуйста.

Тогрул: У Вас есть большой русско-туркменский (книга/журнал/словарь)? Мне нужно (перевести/пересказать/прочитать) текст.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: (дайте/возьмите/отдайте), пожалуйста.

Сапа: Возьмите. (оно/он/они) лежит на столе. (мы/я/ты/она) уже перевёл текст.

Тогрул: (пожалуйста/спасибо/извините). Я принесу (её/его/их) через час.

Сапа: Хорошо.

Анна: (привет/добрый день/до свиданья)!

Сотрудник деканата: Добрый день! (садитесь/вставайте/пишите), пожалуйста! Как (вас/нас/них/тебя) зовут?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: Вы хотите у (вас/нас/них/тебя) учиться?

Анна: Да, очень. Но я (не вижу/не знаю/не понимаю), (какие/каких/какое) документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, (вас/нам/них/тебя) нужны паспорт, аттестат и медицинская (газета/справка/бумага). У (вас/нас/них/тебя) есть всё это?

Анна: Есть, (кроме/и/но/а) не всё. Я забыла (паспорт/зачётку/сертификат).

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. (до свидания/привет/здравствуйте).

Анна: До свидания.

Преподаватель: Это (ваша/наша/твоя) библиотека. (там/здесь) работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, (меня/ее/вас/нас) зовут Наталья Алексеевна.

Преподаватель: А это (мой/мой/моё/моя) студенты Чинеду Усман и Мохаммад Али.



Студенты: (до свидания/привет/здравствуйте)! (вы/мы/она/оно) хотели взять учебники.

Наталья Алексеевна: (какой/какая/какое/какие) учебники (вы/мы/ты/я) хотите взять?

Усман: (она/я/они/ты) хочу взять учебник экономики.

Али: А (она/я/они/ты) хочу взять (журнал/учебник/) истории.

Наталья Алексеевна: А словари (она/я/они/ты/вы) не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, (спасибо/извините/пожалуйста), словари.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, ваши (учебник/учебники/учебников) и словари.

Студенты: Большое спасибо. (До свидания/привет/здравствуйте).

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые местоимения с предлогами или без предлогов.

Тогрул: Можно войти?

Сапа: Да, пожалуйста.

Тогрул: _____ есть большой русско-туркменский словарь? Мне нужно перевести текст.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: Дайте, пожалуйста.

Сапа: Возьмите. _____ лежит на столе. _____ уже перевёл текст.

Тогрул: Спасибо. _____ принесу _____ через час.

Сапа: Хорошо.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! Как _____ зовут?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: _____ хотите у _____ учиться?

Анна: Да, очень. Но _____ не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. У _____ есть всё это?

Анна: Есть, но не всё. _____ забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём _____ . До свидания.

Анна: До свидания.

Преподаватель: Это _____ библиотека. Здесь работает _____ библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, _____ зовут Наталья Алексеевна.

Преподаватель: А это _____ студенты Чинеду Усман и Моххамад Али.

Студенты: Здравствуйте! _____ хотели взять учебники.

Наталья Алексеевна: Какие учебники _____ хотите взять?

Усман: _____ хочу взять учебник физики.

Али: А _____ хочу взять учебник математики.

Наталья Алексеевна: А словари _____ не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, _____ учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: словарь, войти, текст, хорошо, через час, на столе, перевести, пожалуйста.

Тогул: Можно _____ ?

Сапа: Да, пожалуйста.

Тогул: У Вас есть большой русско-туркменский _____ ? Мне нужно _____ текст.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: Дайте, _____.

Сапа: Возьмите. Он лежит _____. Я уже перевёл _____.

Тогрул: Спасибо. Я принесу его _____.

Сапа: _____.

Слова для справок: *завтра, забыла, у, да, вас, нужны, очень, есть, все, как, добрый день.*

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: _____! Садитесь, пожалуйста!
Как Вас зовут?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: Вы хотите у нас учиться?

Анна: _____. Но я не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ паспорт, аттестат и медицинская справка. _____ это?

Анна: Есть, но не всё. Я _____ паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.



Слова для справок: *хотите, зовут, пожалуйста, хочу, взять, здесь, словари, учебники, хотим.*

Преподаватель: Это наша библиотека. _____ работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, меня _____ Наталья Алексеевна.

Преподаватель: _____: А это мои студенты Чинеду Усман и Моххамад Али.

Студенты: Здравствуйте! Мы _____ учебники.

Наталья Алексеевна: Какие учебники вы _____ взять?

Усман: Я _____ взять учебник экономике.

Али: А я хочу взять _____ истории.

Наталья Алексеевна: А _____ вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Наталья Алексеевна: Вот, _____, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

Тогрул: Можно войти?

Сапа: Да, _____.

Тогрул: У вас есть большой русско-туркменский _____? Мне нужно перевести _____.

Сапа: Да, _____.

Тогрул: Дайте, _____.

Сапа: Возьмите. Он лежит _____. Я уже перевёл текст.

Тогрул: _____. Я принесу _____ через час.

Сапа: Хорошо.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста! _____ зовут?

Анна: Семёнова Аня. _____ Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: Вы хотите _____ учиться?

Анна: Да, очень. Но я _____ знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, _____ паспорт, аттестат и медицинская справка. _____?

Анна: _____. Я забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите _____. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.

Преподаватель: Это _____ библиотека. _____ работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, _____ Наталья Алексеевна.

Преподаватель: А _____ Чинеду Усман и Мохаммад Али.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотели _____ учебники.

Наталья Алексеевна: _____ учебники вы хотите взять?

Усман: Я хочу взять учебник экономике.

Али: А я хочу взять учебник истории.

Наталья Алексеевна: _____ словари вы не хотите взять?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, _____ учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

Тогрул: Можно войти?

Сапа: _____.

Тогрул: _____.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: Дайте, пожалуйста.

Сапа: Возьмите. Он лежит на столе.

Я уже перевёл текст.

Тогрул: Спасибо. _____.

Сапа: Хорошо.



Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: _____! Садитесь, пожалуйста! _____?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: _____?

Анна: Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

Сотрудник деканата: _____ . У Вас есть всё это?

Анна: _____ . Я забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.

Преподаватель: _____ . Здесь работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: _____ .

Преподаватель: А это мои студенты Чинеду Усман и Мохаммад Али.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотели взять учебники.

Наталья Алексеевна: Какие учебники вы хотите взять?

Усман: _____ .

Али: А я хочу взять учебник истории.

Наталья Алексеевна: А словари вы не хотите взять?

Студенты: _____.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

Тогрул: _____?

Сапа: Да, пожалуйста.

Тогрул: _____? Мне нужно перевести текст.

Сапа: Да, есть.

Тогрул: Дайте, пожалуйста.

Сапа: Возьмите. Он лежит на столе. Я уже перевёл текст.

Тогрул: Спасибо. Я принесу его через час.

Сапа: Хорошо.

Анна: Добрый день!

Сотрудник деканата: Добрый день! Садитесь, пожалуйста!
_____?

Анна: Семёнова Аня. То есть Семёнова Анна Андреевна.

Сотрудник деканата: _____?

Анна: Да, очень. Но я не знаю, _____?

Сотрудник деканата: Пожалуйста, нам нужны паспорт, аттестат и медицинская справка. _____?

Анна: Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

Сотрудник деканата: Пожалуйста, приходите завтра. Ждём Вас. До свидания.

Анна: До свидания.

Преподаватель: Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Наталья Алексеевна.

Наталья Алексеевна: Здравствуйте, меня зовут Наталья Алексеевна.

Преподаватель: А это мои студенты Чинеду Усман и Мохаммад Али.

Студенты: Здравствуйте! Мы хотим взять учебники.

Наталья Алексеевна: _____?

Усман: Я хочу взять учебник экономики.

Али: А я хочу взять учебник истории.

Наталья Алексеевна: _____?

Студенты: Да, хотим. Дайте, пожалуйста, словари.

Наталья Алексеевна: Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

Студенты: Большое спасибо. До свидания.

Наталья Алексеевна: До свидания.

Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

Студент: Хорошо. Я уже сделал домашнее задание.

Студентка: Спасибо. Я принесу учебник через час.

Студент: Конечно, есть.

Студентка: Можно взять?

Студент: Извините, можно?

Студентка: У вас есть учебник русского языка? Мне надо прочитать текст и выполнить задания к нему.

Студент: Пожалуйста!

Студентка: Возьмите, она лежит на столе.

– Добрый день! Проходите, пожалуйста! Как Ваше имя?

– Есть, но не всё. Я забыла паспорт.

– Пожалуйста, Вы должны сдать ваш паспорт, пропуск в университет и общежитие. У Вас есть всё это?

– Пожалуйста, приходите после обеда. Ждём Вас. До свидания.

– Да, очень. Но я не знаю, какие документы нужны?

– Вы хотите продлить визу?

– До свидания.

– Алвердыева Фарида.

– Добрый день!

– Добрый день.

– До свидания.

– Какие учебники вы хотите взять?

– Это наша библиотека. Здесь работает наш библиотекарь Михаил Иванович.

– Большое спасибо. До свидания.

– Я хочу взять учебник по русскому языку.

– Вот, пожалуйста, ваши учебники и словари.

- Здравствуйте.
- Хотим, дайте, пожалуйста, русско-туркменский и русско-английский словари.
- А я хочу взять учебник физики.
- А это мои ученики Эльвин и Исланд.
- А словари вы не хотите взять?

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Словарь, вы, есть, большой, русско-туркменский, у.
Лежит, стол, он, на.

Вас, как, зовут.
Нас, у, учиться, хотите, вы.
Всё, у, это, вас, есть.

Зовут, Таисия, меня, Петровна.
А, Усман, Али, это, студенты, и.
Взять, какие, вы, хотите, учебники.
Не, взять, словари, а, вы, хотите.
Учебник, взять, хочу, экономики, я.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы забыли дома учебник русского языка и хотите попросить его у друга, у которого урок русского языка уже закончился.*
- *Вы пришли в деканат и хотите подать документы для поступления на факультет.*
- *Вы пришли в библиотеку и хотите взять нужные учебники и словарь.*



НА ОСТАНОВКЕ

Как проехать в супермаркет «Класс»

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до супермаркета «Класс»?

Анна: Можно на трамвае номер двадцать.

Саша: А когда я должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Как проехать в парк Горького?

Виктор: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Университет». Выйти из метро и сесть в троллейбус № 2.

Виктор: А где можно купить жетон?

Контролёр: Касса вон там, справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.



Как добраться до Театр юного зрителя?

Студент: Скажи, пожалуйста, как добраться до ТЮЗа (Театр юного зрителя)?

Девушка: Лучше добираться трамваем.

Студент: А какой номер трамвая?

Девушка: «Третий». Садись на остановке «Октябрьская» и доезжай до остановки «Театр юного зрителя».

Студент: А как найти там ТЮЗ?

Девушка: Выйди из трамвая, поверни направо, перейди трамвайную линию и пройди пешком метров 100 к театру.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: Пожалуйста.

Мне нужно в центр

Иностранец: Извините. Подскажите мне, пожалуйста, какой автобус идёт в сторону центра?

Прохожий: В сторону центра идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» и «шестьдесят пятый» автобусы.

Иностранец: А остановка далеко отсюда?

Прохожий: Совсем близко, в двух шагах.

Иностранец: А можно добраться в центр на троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, но нужно проехать на любом автобусе до остановки «Новгородская», а потом пересесты на троллейбус № 2, но можно дойти пешком до «Новгородской» – минут десять ходьбы.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: До свидания.



Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

Саша: Скажите, пожалуйста, как (мне/меня/её/его) доехать (в/на/к/до) супермаркета «Класс»?

Анна: Можно (в/на/над/к) трамвае номер двадцать.

Саша: А когда (со мной/мне/меня/я) должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Виктор: Скажите, пожалуйста, как (нам/я/мне/меня) доехать до парка Горького?

Контролёр: (Вы/вам/нам/ты) нужно ехать (до/на/к/в) станции «Площадь Победы».

Виктор: А где можно купить жетон?

Контролёр: Касса вон (там/туда/сюда), справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Студент: Скажи, пожалуйста, как добраться (из/для/до/через) ТЮЗа (Театр юного зрителя)?

Девушка: (хуже/лучше) добираться трамваем.

Студент: А (такой/какой/какому/какие/каких) номер трамвая?

Девушка: «Третий». Садись (из/для/на/под/за) остановке «Октябрьская» и доезжай до (станции метро/остановки/вокзала) «Театр юного зрителя».

Студент: А (так/как/каким/когда) найти там ТЮЗ?

Девушка: Выйди (из/для/перед/через/с) трамвая, поверни (налево/прямо/направо), перейди трамвайную линию и пройди пешком метров 100 (из/для/перед/к/до) театру.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: Пожалуйста.

Иностранец: Извините. Подскажите (мне/тебе/себе/вам/нам), пожалуйста, какой автобус идёт (из/для/в/через) сторону центра?

Прохожий: (из/для/в/через/к) сторону центра идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) «шестьдесят пятый» (машины/автобусы/троллейбусы).

Иностранец: А остановка (близко/далеко) отсюда?

Прохожий: Совсем близко, (из/для/перед/в/для/под) двух шагах.

Иностранец: (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) можно добраться в центр (из/для/перед/на/за) троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) нужно проехать на любом автобусе до остановки «Новгородская», а потом пересесть на троллейбус №2, но можно дойти пешком (из/для/до/через/под) «Новгородской» – минут десять ходьбы.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: До свидания.

Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые слова.

Саша: Скажите, пожалуйста, как _____ доехать до супермаркета «Класс»

Анна: Можно на трамвае номер двадцать.

Саша: А когда _____ должен выходить?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Виктор: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

Виктор: А _____ можно к _____ жетон?

Контролёр: Касса вот там, _____.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Студент: _____, пожалуйста, как добраться до ТЮЗа?

Девушка: Лучше добираться _____.

Студент: А какой _____ трамвая?

Девушка: «Третий». Садись на остановке «Октябрьская» и доезжай до _____ «Театр юного зрителя».

Студент: А как найти _____ ТЮЗ?

Девушка: Выйди из трамвая, _____ направо, перейди трамвайную линию и пройди пешком _____ 100 к театру.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: Пожалуйста.



Иностранец: Извините. Подскажите мне, пожалуйста, какой _____ идёт в сторону центра?

Прохожий: В сторону _____ идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» и «шестьдесят пятый» автобусы.

Иностранец: А остановка _____ отсюда?

Прохожий: Совсем _____, в двух шагах.

Иностранец: А _____ добраться в центр на троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, но нужно проехать на _____ автобусе до остановки «Новгородская», а потом _____ на троллейбус № 2, но можно идти пешком до «Новгородской» – минут десять ходьбы.

Иностранец: _____. До свидания.

Прохожий: До свидания.

Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: через, как, универмага, выходить, можно, когда, доехать.

Саша: Скажите, пожалуйста, _____ мне _____ до _____ «Класс»?

Анна: _____ на трамвае номер двадцать.

Саша: А _____ я должен _____?

Анна: _____ одну остановку.

Саша: Спасибо.

Слова для справок: справа, до станции, доехать, из метро, жетон.

Виктор: Скажите, пожалуйста, как мне _____ до парка Горького?

Контролёр: Вам нужно ехать _____ «Университет». Выйти _____ и сесть в троллейбус № 2.

Виктор: А где можно купить _____?

Контролёр: Касса вон там, _____.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Слова для справок: пройди, к театру, номер, добраться трамваем, ТЮЗ, поверни, остановке.

Студент: Скажи, пожалуйста, как _____ до ТЮЗа (Театр юного зрителя)?

Девушка: Лучше добираться _____.

Студент: А какой _____ трамвая?

Девушка: «Третий». Садись на _____ «Октябрьская» и доезжай до остановки «Театр юного зрителя».

Студент: А как найти там _____?

Девушка: Выйди из трамвая, _____ направо, перейди трамвайную линию и _____ пешком метров 100 _____.



Студент: Большое спасибо.

Девушка: Пожалуйста.

Слова для справок: ходьбы, автобусе, в двух шагах, пересечь, центра, далеко, добраться, в сторону.

Иностранец: Извините. Подскажите мне, пожалуйста, какой автобус идёт _____ центра?

Прохожий: В сторону _____ идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» и «шестьдесят пятый» автобусы.

Иностранец: А остановка _____ отсюда?

Прохожий: Совсем близко, _____.

Иностранец: А можно _____ в центр на троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, но нужно проехать на любом _____ до остановки «Новгородская», а потом _____ на троллейбус № 2, но можно пойти пешком до «Новгородской» – минут десять _____.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: До свидания.

Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

Саша: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать _____ «Класс»?

Анна: Можно _____ номер двадцать.

Саша: А _____ выходить?

Анна: _____ одну _____.

Саша: Спасибо.

Виктор: Скажите, пожалуйста, _____ мне доехать до _____ Горького?

Контролёр: Вам _____ до станции «Университет». Выйти из метро и _____ в троллейбус № 2.

Виктор: А где _____ купить жетон?

Контролёр: _____ вон там, _____.

Виктор: _____.

Контролёр: _____.



Студент: Скажи, пожалуйста, как _____ до ТЮЗа (Театр юного зрителя)?

Девушка: _____ добраться трамваем.

Студент: А какой _____ трамвая?

Девушка: «Третий». Садись _____ «Октябрьская» и доезжай до остановки «Театр юного зрителя».

Студент: А как _____ там ТЮЗ?

Девушка: Выйди из трамвая, поверни направо, _____ трамвайную _____ и пройди _____ метров 100 к театру.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: _____.

Иностранец: Извините. Подскажите мне, пожалуйста, какой автобус идёт _____ центра?

Прохожий: В сторону _____ идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» и «шестьдесят пятый» автобусы.

Иностранец: А остановка далеко _____?

Прохожий: Совсем близко, _____.

Иностранец: А можно добраться _____ на троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, но нужно _____ на любом автобусе до остановки «Новгородская», а потом пересесть _____ № 2, но можно дойти _____ до «Новгородской» – минут десять _____.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: До свидания.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до супермаркета «Класс»?

Анна: _____.

Саша: А когда я должен выходить?

Анна: _____.

Саша: Спасибо.



Виктор: Скажите, пожалуйста, как мне доехать до парка Горького?

Контролёр: _____.

Виктор: А где можно купить жетон?

Контролёр: _____.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: _____.

Студент: Скажи, пожалуйста, как добраться до ТЮЗа (Театр юного зрителя)?

Девушка: _____.

Студент: А какой номер трамвая?

Девушка: _____.

Студент: А как найти там ТЮЗ?

Девушка: _____.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: _____.

Иностранец: Извините. Подскажите мне, пожалуйста, какой автобус идёт в сторону центра?

Прохожий: _____.

Иностранец: А остановка далеко отсюда?

Прохожий: _____.

Иностранец: А можно добраться в центр на троллейбусе?

Прохожий: Да, можно, _____,
а потом пересечь на троллейбус № 2, но
_____ – минут десять ходьбы.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: _____.

Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

Саша: _____?

Анна: Можно на трамвае номер двадцать.

Саша: _____?

Анна: Через одну остановку.

Саша: Спасибо.

Виктор: _____?

Контролёр: Вам нужно ехать до станции «Университет». Выйти из метро и сесть в троллейбус № 2.

Виктор: _____?

Контролёр: Касса вон там, справа.

Виктор: Спасибо.

Контролёр: Пожалуйста.

Студент: _____?

Девушка: Лучше добираться трамваем.

Студент: _____?

Девушка: «Третий». Садись на остановке «Октябрьская» и доезжай до остановки «Театр юного зрителя».

Студент: _____?

Девушка: Выйди из трамвая, поверни направо, перейди трамвайную линию и пройди пешком метров 100 к театру.

Студент: Большое спасибо.

Девушка: Пожалуйста.

Иностранец: Извините. _____?

Прохожий: В сторону центра идёт «двойка», «тридцать третий», «двенадцатый» и «шестьдесят пятый» автобусы.

Иностранец: _____?

Прохожий: Совсем близко, в двух шагах.

Иностранец: _____?

Прохожий: Да, можно, но нужно проехать на лобом автобусе до остановки «Новгородская», а потом пересесть на троллейбус № 2, но можно дойти пешком до «Новгородской» – минут десять ходьбы.

Иностранец: Спасибо. До свидания.

Прохожий: До свидания.

Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

Саша: Спасибо.

Саша: А через сколько остановок выходить?

Анна: Через одну.

Анна: Можно на автобусе или на троллейбусе номер два.

Саша: Скажите, пожалуйста, как мне добраться до кинотеатра «Парк»?

– Касса вот там, внизу.

– Скажите, пожалуйста, как мне можно добраться до парка Горького?

– А где я могу купить жетон?

– Вам нужно ехать до станции «Площадь Победы».

– Спасибо.

- А как найти там Мемориальный комплекс?
- Лучше добираться троллейбусом.
- Пожалуйста.
- Скажите, пожалуйста, как добраться до

Мемориального комплекса?

- А какой номер троллейбуса?

– Выйдите из троллейбуса, поверните налево и пройдите пешком метров 100 к комплексу.

- Большое спасибо.

– «Второй». Садитесь на остановке «Спорткомплекс ХАИ» и доезжайте до остановки «Лесопарк».



- Не очень. Остановки три-четыре.
- Спасибо. А это далеко?
- Не за что.
- Простите, как можно добраться до стадиона?
- Большое спасибо.
- На «первом», «восьмом» или «двенадцатом» троллейбусах.

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Доехать, «Восторг», как, до, супермаркет.
Ехать, автобус, лучше, три, Вам, номер.
Когда, я, выходить, должен.
Одна, через, остановки.

Как, парк, я, доехать, до Горького.
Нужно, станция, вы, «Университет», ехать, до.

Какой номер трамвая.
ТЮЗ, там, как, найти.
Выходить, метры, из трамвая, и, пешком, 100, пройти.

Автобус, в, центр, идти, какой, сторону.
В, идти, сторона, «двойка», центр.
Отсюда, а, остановка, далеко.

Совсем, шаги, в, близко, два.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы не знаете, где находится торгово-развлекательный центр «Караван». Спросите прохожего, как туда добраться.*
- *Вы хотите поехать в Ботанический сад, но не знаете, как туда добраться. Узнайте у прохожих.*
- *Вы в новом районе, ищите нужную вам улицу и номер дома. Выясняется, что вы идёте не в ту сторону и что вам удобнее сесть на автобус и проехать одну остановку.*
- *Вы идёте в гости к знакомому, у которого были один раз; вы не уверены, правильно ли вы запомнили дорогу. Попросите помощи у прохожего.*



В ТАКСИ

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Водитель такси: Советую Вам остановиться в гостинице «Харьков Палас». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр оперы и балета, музей, зоопарк. А рядом с гостиницей красивый парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Харьков Палас».



Задание 1. Дополните диалог, используя слова в скобках.

Водитель такси: Вам (где/куда/откуда)?

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, где можно остановиться в вашем городе?

Водитель такси: Советую (ты/вам/нам/вы) остановиться (на/в/над/к) гостинице «Харьков Палас». Это новая современная гостиница, (он/они/оно/она) находится в центре города. Недалеко (с/в/от/из) гостиницы театр оперы и балета, музей, зоопарк. А рядом с гостиницей красивый парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем (на/в/к/над) гостиницу «Харьков Палас».

Задание 2. Вставьте в текст диалога необходимые местоимения с предлогами или без предлогов.

Водитель такси: _____ куда?

Иностранец: Посоветуйте _____, пожалуйста, где можно остановиться _____ городе?

Водитель такси: Советую _____ остановиться в гостинице «Харьков Палас». Это новая современная гостиница. _____ находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр оперы и балета, музей, зоопарк. А рядом с гостиницей красивый парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Харьков».

Задание 3. Вставьте в текст диалога данные слова и выражения.

Слова для справок: от, остановиться, с, центре, советую, прекрасно, красивый, гостиница, посоветуйте.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: _____ мне, пожалуйста, где можно _____ в вашем городе?

Водитель такси: _____ вам остановиться в гостинице «Харьков Палас». Это новая современная _____. Она находится в _____ города. Недалеко _____ гостиницы театр оперы и балета, музей, зоопарк. А рядом _____ гостиницей _____ парк.

Иностранец: Ну что ж, _____. Едем в гостиницу «Харьков Палас».

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

Водитель такси: Вам _____?

Иностранец: _____ мне, пожалуйста, где _____ остановиться в вашем городе?

Водитель такси: _____ Вам остановиться в гостинице «Харьков Палас». Это новая _____ гостиница. Она находится в центре _____. Недалеко от гостиницы театр _____ и _____, музей, _____. А рядом с гостиницей _____ парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. _____ в гостиницу «Харьков Палас».



Задание 5. Дополните диалог ответными репликами.

Водитель такси: Вам куда?

Иностранец: _____, где можно остановиться в вашем городе?

Водитель такси: Советую Вам остановиться в гостинице «Харьков Палас». _____. Она находится в центре города. _____.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Харьков Палас».

Задание 6. Дополните диалог вопросительными репликами.

Водитель такси: _____?

Иностранец: Посоветуйте мне, пожалуйста, _____?

Водитель такси: Советую Вам остановиться в гостинице «Харьков Палас». Это новая современная гостиница. Она находится в центре города. Недалеко от гостиницы театр оперы и балета, музей, зоопарк. А рядом с гостиницей красивый парк.

Иностранец: Ну что ж, прекрасно. Едем в гостиницу «Харьков Палас».

Задание 7. Составьте диалог из предложенных реплик.

Иностранец: Ну что ж, хорошо. Едем в ресторан «Традиция».

Водитель такси: Можно пообедать в ресторане «Традиция». Это новый ресторан. Он находится в центре города.

Водитель такси: Куда Вас отвезти?

Иностранец: Подскажите, пожалуйста, где можно пообедать в вашем городе?



Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Можно, я, где, город, остановиться, посоветовать, в, ваш.

Город, в, она, находиться, центр.

В, гостиница, ехать, «Харьков Палас».

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы хотите посмотреть музей, но не знаете, где он находится. Узнайте у прохожего, как туда добраться.*
- *Попросите таксиста отвезти Вас в ресторан восточной кухни.*



В АЭРОПОРТУ

В кассе

– Скажите, пожалуйста, когда сегодня ближайший самолет на Минск?

– В 10.30. Но билетов на него уже нет.

– Что же делать? Мне надо срочно улететь в Минск.

– Попробуйте через Киев. Утром есть рейсы в 9.30 и 12.15.

– Мне лучше на 9.30.

– Ваш паспорт!

– Пожалуйста.

– Триста сорок семь гривен. Вы вылетаете рейсом 502.

Регистрация билетов за час до вылета.

– Скажите, а как ходят поезда на Москву?

– Ежедневно два поезда, оба скорые, и через день – 2 пассажирских.

– Простите, а какая разница?

– Скорый идёт до Москвы 18 часов, пассажирский почти сутки, 22 часа.

– А когда отправляются скорые?

– В 14.30 и 18.08.

– Дайте мне, пожалуйста, два билета на тот, который уходит в 14.30.

– В каком вагоне: купейном, плацкартном?

– В купейном: дайте, пожалуйста, одно верхнее место, а другое – нижнее.



В справочном бюро

– Скажите, пожалуйста, когда начинается посадка на рейс 502?

– Мне кажется, объявили задержку этого рейса. Спросите в справочном бюро.

– Извините, вы не скажете, на сколько задерживается рейс 502?

- Он летит по расписанию.
- Извините, у какой стойки будет регистрация билетов и багажа на этот рейс?
- Регистрация уже началась у стойки № 9.
- А где выход на посадку?
- Выход № 3.
- Спасибо.
- Не опаздывайте! Счастливого полёта!

Как пройти на посадку в самолёт?

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Харьков – Львов. Пассажиров просят пройти на посадку.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Львов?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти на посадку?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 1. Дополните диалоги, используя слова в скобках.

- Скажите, пожалуйста, (тогда/когда/всегда) сегодня ближайший самолет на Минск?
- В 10.30. Но (билетов/билетами/билета) на него уже нет.
- Что же делать? Мне надо (срочно/вчера/сейчас) улететь в Минск.
- Попробуйте (из/для/перед/через) Киев. Утром есть (рейсами/рейса/рейсы) в 9.30 и 12.15.
- (мне/тебе/себе/вам/нам) лучше на 9.30.
- Ваш (диплом/паспорт/аттестацию/билет)!
- Пожалуйста.
- Триста сорок семь (гривнами/гривна/гривен/гривну). Вы (выходите/вылетаете/высказываете/выезжаете) рейсом 502. Регистрация билетов (из/для/перед/через/за) час до вылета.

- Скажите, а как ходят поезда (из/на/перед/через/от) Москву?
- Ежедневно два поезда, оба скорые, (но/а/кроме/и/или/) через день – 2 пассажирских.
- Простите, (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) какая разница?

- Скорый (летит/идут/идёт/придёт) до Москвы 18 часов, пассажирский почти (день/ночь/сутки), 22 часа.
- А когда отправляются скорые?
- В 14.30 (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) 18.08.
- Дайте мне, пожалуйста, два (купона/билета/талона/билетов) на тот, (которому/который/какому) уходит в 14.30.
- В каком (троллейбусе/вагоне/вагонами/метро): купейном, плацкартном?
- В купейном: дайте, пожалуйста, одно верхнее место, (но/а/кроме/и/тоже/а также/или/) другое – нижнее.



- Скажите, пожалуйста, (тогда/когда/всегда/где) начинается посадка (из/для/перед/на) рейс 502?
- (мне/тебе/себе/вам/нам) кажется, объявили задержку (того/этого/этих/тех) рейса. Спросите (из/для/в/через) справочном бюро.
- Извините, (мы/ты/она/вы/я/они) не скажете, на сколько задерживается рейс 502?
- Он летит (из/для/перед/через/по) расписанию.
- Извините, (из/для/у/через/возле/от/из-за) какой стойки будет (регистрация/аттестация/переадресация/ликвидация) билетов и багажа (из/для/перед/на/через) этот рейс?
- Регистрация уже началась у (стойки/полки/стойками) № 9.
- А (где/когда/всегда/почему) выход на посадку?
- Выход № 3.
- Спасибо.
- Не опаздывайте! Счастливого (полётом/полёту/полёта)!

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на (автобус/маршрут/рейс) номер четыреста двенадцать Харьков – Львов.

(репортёров/пассажиров/контролёров) просят пройти на (посадку/проверку/посадке).

Самир: (Скажите/ укажите/покажите), пожалуйста, это объявили посадку на Львов?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: А как (пройти/пролететь/пробежать) на посадку?

Работник аэропорта: Направо, (спасибо/ пожалуйста/до свидания).

Самир: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в тексты диалогов необходимые местоимения с предлогами или без предлогов.

– Скажите, пожалуйста, когда сегодня ближайший самолет на Минск?

– В 10.30. Но билетов _____ уже нет.

– Что же делать? _____ надо срочно улететь в Минск.

– Попробуйте через Киев. Утром есть рейсы в 9.30 и 12.15.

– _____ лучше на 9.30.

– _____ паспорт!

– Пожалуйста.

– Триста сорок семь гривен. _____ вылетаете рейсом 502.

Регистрация билетов за час до вылета.

– Скажите, пожалуйста, когда начинается посадка на рейс 502?

– Мне кажется, объявили задержку _____ рейса. Спросите в справочном бюро.

– Извините, _____ не скажете, на сколько задерживается рейс 502?

– _____ летит по расписанию.

– Извините, у какой стойки будет регистрация билетов и багажа на _____ рейс?

– Регистрация уже началась у стойки № 9.

– А где выход на посадку?

– Выход № 3.

– Спасибо.

– Не опаздывайте! Счастливого полёта!

Задание 3. Вставьте в тексты диалогов данные слова и выражения.

Слова для справок: до вылета, рейсы, на 9.30, срочно, паспорт, гривен, через, ближайший, билетов, пожалуйста.

- Скажите, _____, когда сегодня _____ самолет на Минск?
- В 10.30. Но _____ на него уже нет.
- Что же делать? Мне надо _____ улететь в Минск.
- Попробуйте _____ Киев. Утром есть _____ в 9.30 и 12.15.
- Мне лучше _____.
- Ваш _____!
- Пожалуйста.

– Триста сорок семь _____. Вы вылетаете рейсом 502.
Регистрация билетов за час _____.



Слова для справок: верхнее. Отправляются, разница, купейном, поезда, до Москвы, оба, плацкартном, нижнее, пассажирский, билета, ежедневно.

- Скажите, а как ходят _____ на Москву?
- _____ два поезда, _____ скорые, и через день – 2 пассажирских.
- Простите, а какая _____?
- Скорый идёт _____ 18 часов, _____ почти сутки, 22 часа.
- А когда _____ скорые?
- В 14.30 и 18.08.
- Дайте мне, пожалуйста, два _____ на тот, который уходит в 14.30.

– В каком вагоне: _____, _____?

– В купейном: дайте, пожалуйста, одно _____ место, а другое _____.

Слова для справок: регистрация, полёта, начинается, по расписанию, объявили, у стойки, задержку, 502, багажа, посадку, справочном.

– Скажите, пожалуйста, когда _____ посадка на рейс 502?

– Мне кажется, _____ этого рейса. Спросите в _____ бюро.

– Извините, вы не скажете, на сколько задерживается рейс _____?

– Он летит _____.

– Извините, у какой стойки будет _____ билетов и _____ на этот рейс?

– Регистрация уже началась _____ № 9.

– А где выход на _____?

– Выход № 3.

– Спасибо.

– Не опаздывайте! Счастливого _____!

Слова для справок: направо, на посадку, объявляется, на Львов, рейс, на посадку, рейс.

Диктор: Внимание! Внимание! _____ посадка на _____ номер четыреста двенадцать Харьков – Львов. Пассажиров просят пройти _____.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку _____?

Работник аэропорта: Да, _____ номер четыреста двенадцать.

Самир: А как пройти _____?

Работник аэропорта: _____, пожалуйста.

Самир: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалоги в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

– Скажите, пожалуйста, когда сегодня _____ самолёт на _____?

– В 10.30. Но _____ на него уже нет.

– Что же делать? Мне надо _____ улететь в Минск.

- Попробуйте _____ . Утром есть рейсы в 9.30 и 12.15.
- Мне лучше на 9.30.
- Ваш _____ !
- Пожалуйста.
- Триста сорок семь гривен. Вы _____ рейсом 502.

Регистрация билетов _____ до вылета.

- Скажите, а _____ ходят поезда на Москву?
- _____ два поезда, оба скорые, и через день – 2 пассажирских.
- Простите, а какая _____ ?
- Скорый идёт до Москвы 18 _____, пассажирский почти _____, 22 часа.
- А когда отправляются _____ ?
- В 14.30 и 18.08.
- Дайте мне, пожалуйста, два _____ на тот, который уходит в 14.30.
- В каком вагоне: _____, плацкартном?
- В купейном: дайте, пожалуйста, _____ верхнее место, а _____ – нижнее.

- Скажите, пожалуйста, когда начинается _____ на рейс 502?
- Мне кажется, объявили _____ этого рейса. Спросите в _____.
- Извините, вы не скажете, _____ задерживается рейс 502?
- Он летит _____.
- Извините, у какой стойки будет _____ билетов и багажа на этот рейс?
- Регистрация уже началась _____ № 9.
- А где выход на посадку?
- _____ № 3.
- Спасибо.
- _____ ! Счастливого полёта!

Диктор: _____ ! _____ ! Объявляется посадка _____ рейс номер четыреста двенадцать Харьков – Львов. Пассажиров просят пройти _____.

Самир: Скажите, пожалуйста, это _____ посадку _____ Львов?

Работник аэропорта: Да, рейс номер _____.

Самир: А как _____ на посадку?

Работник аэропорта: Направо, _____.

Самир: _____.

Задание 5. Дополните диалоги ответными репликами.

– Скажите, пожалуйста, когда сегодня ближайший самолет на Минск?

– _____.

– Что же делать? Мне надо срочно улететь в Минск.

– _____.

– Мне лучше на 9.30.

– Ваш паспорт!

– _____.

– Триста сорок семь гривен. Вы вылетаете рейсом 502. Регистрация билетов за час до вылета.



– Скажите, а как ходят поезда на Москву?

– _____.

– Простите, а какая разница?

– _____.

– А когда отправляются скорые?

– _____.

– Дайте мне, пожалуйста, два билета на тот, который уходит в 14.30.

– В каком вагоне: купейном, плацкартном?

– _____.

– Скажите, пожалуйста, когда начинается посадка на рейс 502?

– _____ . Спросите в справочном бюро.

– Извините, вы не скажете, на сколько задерживается рейс 502?

– _____.

– Извините, у какой стойки будет регистрация билетов и багажа на этот рейс?

– _____.

– А где выход на посадку?

– _____.

– Спасибо.

– _____! _____!

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Харьков – Львов. Пассажиров просят пройти на посадку.

Самир: Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Львов?

Работник аэропорта: _____.

Самир: А как пройти на посадку?

Работник аэропорта: _____.

Самир: Спасибо.

Задание 6. Дополните диалоги вопросительными репликами.

– _____?

– В 10.30. Но билетов на него уже нет.

– _____? Мне надо срочно улететь в Минск.

– Попробуйте через Киев. Утром есть рейсы в 9.30 и 12.15.

– Мне лучше на 9.30.

– Ваш паспорт!

– Пожалуйста.

– Триста сорок семь гривен. Вы вылетаете рейсом 502. Регистрация билетов за час до вылета.

– _____?

– Ежедневно два поезда, оба скорые, и через день – 2 пассажирских.

– _____?

– Скорый идёт до Москвы 18 часов, пассажирский почти сутки, 22 часа.

– _____?

– В 14.30 и 18.08.

– Дайте мне, пожалуйста, два билета на тот, который уходит в 14.30.

– _____?

– В купейном: дайте, пожалуйста, одно верхнее место, а другое – нижнее.

- _____?
- Мне кажется, объявили задержку этого рейса. Спросите в справочном бюро.
- _____?
- Он летит по расписанию.
- _____?
- Регистрация уже началась у стойки № 9.
- _____?
- Выход № 3.
- Спасибо.
- Не опаздывайте!частливого полёта!

Диктор: Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер четыреста двенадцать Харьков – Львов. Пассажиров просят пройти на посадку.

Самир: _____?

Работник аэропорта: Да, рейс номер четыреста двенадцать.

Самир: _____?

Работник аэропорта: Направо, пожалуйста.

Самир: Спасибо.



Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

- Пожалуйста.
- Что же делать? Мне надо срочно улететь в Баку.
- Скажите, пожалуйста, когда сегодня ближайший самолет в Баку?

- Паспорт!
- Пятьсот сорок гривен. Вы вылетаете рейсом № 344. Регистрация билетов за час до вылета.
- В 23.30. Но билетов на него уже нет.
- Мне лучше на 17.30.
- Попробуйте через Киев. Вечером есть рейсы в 17.30 и 22.15.

- Прямо, пожалуйста.
- Да, рейс номер шестьсот семьдесят пять.
- Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на Москву?
- А куда мне нужно идти?
- Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс номер шестьсот семьдесят пять Харьков – Варшава. Пассажиров просят пройти на посадку.
- Спасибо.

- Не совсем. Лучше делать пересадку в Баку. Оттуда в Ашхабад идёт больше поездов.
- Хорошо. Сколько с меня?
- На сегодня билетов нет. Хотите на завтра?
- До Ашхабада нет прямых поездов. Пересадка в Киеве или в Баку.
- Мне всё равно. По времени это одинаково?
- Два плацкартных до Ашхабада на сегодня!
- Ну что же делать, давайте на завтра.
- Девятьсот семьдесят гривен

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

- На, уже, билеты, сегодня, нет.
- Делать, же, что.
- Срочно, улететь, мне, нужно.
- Скажите, а, можно, доехать, на, пожалуйста, поезде.

- Рейс, двенадцать, объявляться, на, посадка, номер, четыреста.
- на, пассажиры, посадка, просить, пройти.

объявить, сказать, на, посадка, это, Львов.

Как, Батуми, поезд, ходить, на.

Скорые, оба, поезда, ежедневно, два.

Который, билеты, дайте, я, уходить, два, на поезд, в 14.30.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы на вокзале, хотите поехать в Ужгород, но не знаете, где ваш поезд. Узнайте у администратора вокзала.*
- *Узнайте в справочном бюро, когда будет регистрация на рейс № 345 Харьков-Киев.*



В КАССЕ КИНОТЕАТРА

Студент: У Вас есть билеты на фильм «Индиго» на пять часов?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие Вам места?

Студент: Если можно, дайте нам в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько Вам билетов?

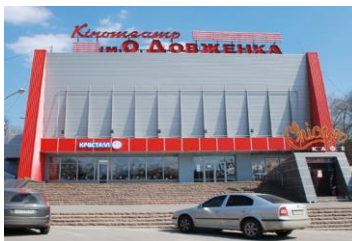
Студент: Два билета. Сколько они стоят?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.



Задание 1. Дополните диалог, используя слова в скобках.

Студент: У Вас есть билеты на фильм «Индиго» (из/для/в/через/на) пять часов?

Кассир: Нет, уже (да/нет).

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. (такие/какие/разные/такой) Вам места?

Студент: Если (нужно/можно), дайте нам в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: (столько/сколько/как) Вам билетов?

Студент: Два билета. (столько/сколько/как) они стоят?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 2. Вставьте в текст диалога необходимые местоимения с предлогами или без предлогов.

Студент: _____ есть билеты на фильм «Индиго» на пять часов?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие _____ места?

Студент: Если можно, дайте _____ в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько _____ билетов?

Студент: Два билета. Сколько _____ стоят?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, без сдачи.

Кассир: А вот _____ билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 3. Вставьте в текст диалога данные слова и выражения.

Слова для справок: *стоят, вот, места, на фильм, нет, без сдачи, в центре, билетов, семь.*

Студент: У Вас есть билеты _____ «Индиго» на пять часов?

Кассир: Нет, уже _____ .

Студент: А на _____ ?

Кассир: Есть. Какие Вам _____ ?

Студент: Если можно, дайте нам _____ , ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: Сколько Вам _____ ?

Студент: Два билета. Сколько они _____ ?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, _____ .

Кассир: А _____ Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

Студент: У Вас есть _____ на фильм «Индиго» на пять _____ ?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: А на семь?

Кассир: Есть. Какие Вам _____ ?

Студент: Если _____, дайте нам _____, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: _____ Вам билетов?

Студент: Два билета. Сколько они _____ ?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, _____ сто гривен, _____.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: _____.

Задание 5. Дополните диалог ответными репликами.

Студент: У Вас есть билеты на фильм «Индиго» на пять часов?

Кассир: _____.

Студент: А на семь?

Кассир: _____ . Какие Вам места?

Студент: _____.

Кассир: Сколько Вам билетов?

Студент: _____ . Сколько они стоят?

Кассир: _____.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, без сдачи.

Кассир: _____.

Студент: Спасибо.

Задание 6. Дополните диалог вопросительными репликами.

Студент: _____ ?

Кассир: Нет, уже нет.

Студент: _____ ?

Кассир: Есть. _____ ?

Студент: Если можно, дайте нам в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: _____ ?

Студент: Два билета. _____ ?

Кассир: Сто гривен.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно сто гривен, без сдачи.

Кассир: А вот Ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 7. Составьте диалоги из предложенных реплик.

– А на одиннадцать?

– Три билета. Сколько они стоят?

– Спасибо.

– У Вас есть билеты на девять часов?

– Вот, пожалуйста, ровно сто пятьдесят гривен.

– Если можно, в центре, ряд десятый или шестнадцатый.

– Один билет стоит пятьдесят гривен.

- У Вас есть билеты на три часа?
- Я хотел бы места в центре.
- Сто гривен. Если можно, дайте без сдачи.
- Нет, уже нет.
- Вот, пожалуйста, ровно сто гривен.
- А на семь есть?
- А вот Ваши билеты.
- Да, есть. Какие Вам места?
- Спасибо.
- Нет, два билета. Сколько они стоят?
- Вам один билет?

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Есть, на, Вас, пять часов, у, билеты.

Места, какие, Вы.

Сколько, стоят, они.

Ровно, пожалуйста, вот, тысяча, без сдачи, шесть.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы пришли в кассу театра и хотите купить билеты на балет.*
- *Вы хотите купить три билета в кинотеатр на 19.30 (ряд 10, места 14 и 15 в центре).*



ПРИГЛАШЕНИЕ В ТЕАТР

Саша: Привет, Наташа!

Наташа: Привет, Саша!

Саша: Как твои дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Я была в кинотеатре «Магеллан», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Щелкунчик». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 1. Дополните диалог, используя в слова в скобках.

Саша: (пока/привет/здравствуйте), Наташа!

Наташа: (пока/привет/здравствуйте), Саша!

Саша: Как твои (дела/идеи/диплом) ?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала вчера (/вечерами/вечером/ночью) ? Я приходил к тебе, но тебя не было (в школе/в университете/дома/у бабушки).

Наташа: Я была в (театре/кинотеатре/музее/парке) «Магеллан», смотрела интересный (мультфильм/фильмы/фильм).

Саша: Как называется (эти/те/этот/тот) фильм?

Наташа: «Титаник». Ты, наверное, видел (эти/те/этот/тот) фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что (мне/тебе/себе/вам/нам) он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать (из/для/в/через) субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У (меня/тебя/себя/вас/нас) есть два билета на балет «Щелкунчик». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся (из/для/в/по/на) общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 2. Вставьте в текст диалога необходимые местоимения с предлогами или без предлогов.

Саша: Привет, Наташа!

Наташа: Привет, Саша!

Саша: Как _____ дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. А _____?

Саша: Тоже хорошо. А что _____ делала вчера вечером? _____ приходил _____, но _____ не было дома.

Наташа: _____ была в кинотеатре «Магеллан», смотрела интересный фильм.

Саша: Как называется _____ фильм?

Наташа: «Титаник». _____, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе _____ понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что _____ будешь делать в субботу вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: _____ есть два билета на балет «Щелкунчик». Пойдём?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!



Задание 3. Вставьте в текст диалога данные слова и выражения.

Слова для справок: «Титаник», в субботу, называется, встретимся, в кинотеатре, смотрела, вчера, не было, с удовольствием, а твои, Наташа, твои, обязательно, балет, будешь.

Саша: Привет, _____ !

Наташа: Привет, Саша!

Саша: Как _____ дела?

Наташа: Спасибо, хорошо. _____ ?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала _____ вечером? Я приходил к тебе, но тебя _____ дома.

Наташа: Я была _____ «Магеллан», _____ интересный фильм.

Саша: Как _____ этот фильм?

Наташа: _____. Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: _____ посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты _____ делать _____ вечером?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на _____ «Щелкунчик». Пойдём?

Наташа: _____ !

Саша: Очень хорошо. _____ в общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 4. Прочитайте диалог в парах, заполняя пропуски необходимыми словами или выражениями.

Саша: Привет, _____ !

Наташа: Привет, Саша!

Саша: _____ ?

Наташа: Спасибо, хорошо. А твои?

Саша: Тоже хорошо. А что ты делала _____ ? Я приходил _____, но тебя не было дома.

Наташа: Я была в _____ «Магеллан», смотрела _____ фильм.

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: _____. Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: _____ посмотри. Я думаю, что тебе он _____.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты _____ в субботу вечером?

Наташа: Ещё _____.

Саша: У меня есть два билета на _____ . Пойдём?

Наташа: _____ !

Саша: Очень хорошо. _____ в общежитии в семь часов _____.

Наташа: _____ !

Саша: _____ !

Задание 5. Дополните диалог ответными репликами.

Саша: Привет, Наташа!

Наташа: Привет, Саша!

Саша: Как твои дела?

Наташа: _____ . А твои?

Саша: _____ . А что ты делала вчера вечером? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: _____ .

Саша: Как называется этот фильм?

Наташа: _____ . Ты, наверное, видел этот фильм?

Саша: _____ .

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?

Наташа: _____ .

Саша: У меня есть два билета на балет «Щелкунчик». Пойдём?

Наташа: _____ !

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!



Задание 6. Дополните диалог вопросительными репликами.

Саша: Привет, Наташа!

Наташа: Привет, Саша!

Саша: _____ ?

Наташа: Спасибо, хорошо. _____ ?

Саша: Тоже хорошо. _____? Я приходил к тебе, но тебя не было дома.

Наташа: Я была в кинотеатре «Магеллан», смотрела интересный фильм.

Саша: _____?

Наташа: «Титаник». _____?

Саша: Нет, не видел.

Наташа: Обязательно посмотри. Я думаю, что тебе он понравится.

Саша: Конечно, посмотрю. _____?

Наташа: Ещё не знаю.

Саша: У меня есть два билета на балет «Щелкунчик». _____?

Наташа: С удовольствием!

Саша: Очень хорошо. Встретимся в общежитии в семь часов вечера.

Наташа: До встречи!

Саша: До встречи!

Задание 7. Составьте диалог из предложенных реплик.

- Ещё не думала.
- Тоже неплохо. А где ты была вчера вечером? Я приходил к тебе, но никого не было дома.
- У меня есть два билета в планетарий. Пойдём?
- Да, пошли.
- Нет, не видел.
- «Армагедон». Я думаю, ты видел этот фильм?
- До встречи!
- Как называется этот фильм?
- Конечно, посмотрю. А что ты будешь делать в субботу вечером?
- Как живёшь?
- Обязательно посмотри. Скорее всего, что тебе он понравится.
- Я была в кино, смотрела интересный фильм.
- Спасибо, хорошо. А ты?
- Привет, Сергей!
- Привет, Марина!
- До встречи!
- Очень хорошо. Встретимся в общежитии в шесть часов вечера.

Задание 8. Из данных слов составьте утвердительные или вопросительные предложения. Слова употребите в правильной форме.

Ты, вчера, а, что, вечером, делать.

К, но, приходиться, дома, я, не было, ты, ты.

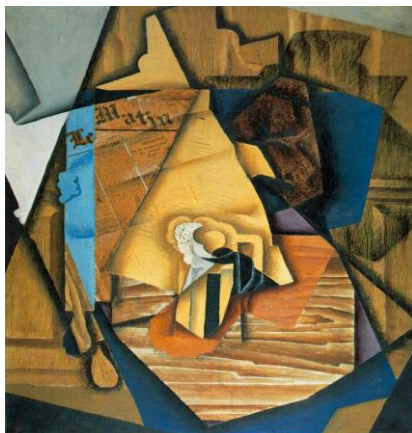
Этот, фильм, как, называться.

Ты, я, что, думать, он, понравиться.

Билет, я (меня), балет, у, на, есть, два.

Задание 9. Составьте диалоги, используя предложенные ситуации.

- *Вы решили пригласить свою подругу (друга) на балет «Евгений Онегин».*
- *Вы позвонили своему другу (подруге). Спросите, как он (она) провел(а) вчерашний вечер. Пригласите его (её) пойти с вами в музей на выставку картин Пикассо.*



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнов А.Р. Теория и практика создания учебника русского языка для иностранцев. – М.: Изд-во «Русский язык», 2000. – 168 с.
2. Арутюнов А.Р. и др. Игровые задания на уроках русского языка. М., 2001.
3. Аннушкин В.И. и др. Знакомиться легко, расставаться трудно. М., 1998.
4. Добрян В. В. Русский язык для начинающих: ситуативные диалоги: пособие для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования / В. В. Добрян, Г. В. Вариченко, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2011. – 63 с.
5. Константинова Л.А., Знаменская Г.И., Илюхина О.В., Исакина Н.М., Юрманова С.А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи / Пособие для самостоятельной работы (домашнее чтение на материале текстов по специальности). Гуманитарный, медицинский, технический, экономический профиль / Л.А. Константинова, Г.И. Знаменская, О.В. Илюхина, Н.М. Исакина, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 148 с.
6. Костина И., Богословская Е., Александрова-Сканлан Т., Александрова Н. Русский класс: учебное пособие по русскому языку как иностранному/И. Костина [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 336 с.: ил. — (Высшее образование).
7. Омельченко С.Р. Русское повседневное общение: Учеб. метод. пособие по развитию речи для стажеров-иностранцев. Ч. 1. Волгоград, 2005.

Содержание

1	Предисловие	3
2	Знакомство	4
3	За покупками	16
4	В поликлинике	24
5	В общественных местах	33
6	На остановке	43
7	В такси	54
8	В аэропорту	58
9	В кассе кинотеатра	70
10	Приглашение в театр	74
	Список литературы	80
	Содержание	81