

## **ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВОГО ПРОФІЛЮ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

В епоху цифрової економіки професія бухгалтера, як наймасовіша з економічних професій і залишається однією з найзатребуваніших на ринку праці, зазнає істотної трансформації. Крім того, останнім часом число бухгалтерів, які бажають підвищити свій професійний рівень, неухильно зростає. Саме тому перед закладами вищої освіти постають наступні питання:

1. Які фахівці в галузі обліку, аудиту та оподаткування необхідні сучасному ринку праці?
2. На що необхідно орієнтуватися закладам вищої освіти при підготовці нових кадрів?
3. Якими компетенціями повинні володіти майбутні фахівці і як забезпечити придбання цих компетенцій?
4. Яку роль покликані відігравати фахівці облікового профілю в господарській діяльності підприємства в епоху цифрової економіки?

Поступова трансформація функцій в області обліку, аудиту та оподаткування під впливом інформатизації сприятиме зміні професії в сторону її інтелектуалізації, виробленні професійної думки на підставі обробки великого масиву даних, на основі сучасних програмних продуктів.

Основним завданням закладів вищої освіти є навчання майбутніх фахівців новим принципам і методам організації бухгалтерсько-аналітичної та контрольної діяльності в умовах розвитку виробництва, інноваційності продуктів, техніки, технологій і управління економічними суб'єктами. Виконання поставленого завдання сприятиме забезпеченню підготовки фахівців високого рівня і зміцненню позицій цифрової економіки.

Сучасний фахівець облікового профілю окрім знань та навичок з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування, повинен розуміти, яким чином влаштовані ІТ-процеси, як вони функціонують, як працювати з великими даними.

В умовах цифрової економіки, можливості бухгалтера і аудитора розширюються, при цьому зростає коло необхідних їм компетенцій. Основним завданням сучасного бухгалтера є обробка даних бухгалтерської звітності, не з метою інтерпретації минулого, а задля прогнозування майбутнього і прийняття необхідних рішень, а також

виявлення можливих ризиків та сприяння їх усуненню у майбутньому. Бухгалтер повинен бути, в першу чергу, глибоким аналітиком, який не лише формує облікову політику і ставить нові завдання, але й займається інформаційним забезпеченням управлінських рішень з різних питань. Тобто, перед фахівцем постає вимога формування обліково-контрольної та аналітичної інформації, необхідної для зацікавлених користувачів, для формулювання економічних рішень.

У цих умовах бухгалтерам доводиться використовувати широкий масив інформації, нові методи обробки даних, що дозволяють прогнозувати подальший розвиток виробництва. Істотно розширюються контакти бухгалтерів з керівниками усіх інших підрозділів підприємства, і передусім, апаратом управління, що передбачає значне підвищення їх комунікативності. Тобто в нових умовах економіки будуть потрібні більш кваліфіковані фахівці, що мають широкий погляд на розвиток виробництва та комп'ютерну грамотність, що стає базовим навиком, який буде все більш і більш затребуваним.

Що стосується аудиторів та працівників податкової служби – вони матимуть попит і потреба в них ніколи не згасне, незважаючи на активний процес інформатизації. В той же час, стейкхолдери висувають перед ними все більше вимог стосовно якості, достовірності та повноти інформації щодо діяльності того чи іншого економічного суб'єкта. Це, в свою чергу, ставить перед керівниками підприємств завдання з надання інформації зрозумілою, простою і доступною мовою. І в цьому йому якнайкраще зможе допомогти, знову ж таки, фахівець з обліку, від якого вимагають більшою мірою бути партнером по бізнесу, а вже потім – особою, яка аналізує цифри.

Отже, в епоху цифрової економіки потреби роботодавців обумовлюють необхідність посилення орієнтації підготовки фахівців облікового профілю на вирішення актуальних завдань обліку, аудиту та оподаткування. Для цього необхідна не лише гармонізація освітніх програм закладів вищої освіти і професійних стандартів, але й використання в навчальному процесі останніх досягнень економічної науки, систематичне підвищення кваліфікації, а також бездоганне дотримання норм професійної етики. Тільки за умов такого підходу можна досягти бажаного результату і отримати того фахівця, який буде затребуваний на сучасному ринку праці і професії бухгалтера набуде подальшого розвитку.