



Рис. Модель САФ

Той факт, що в університетах існує брак якості викладання, наукових досліджень і навколишнього середовища для студентів, приводить до логічного висновку, що всі складові освітнього процесу повинні бути покращені на основі впровадження менеджменту якості TQM та системи САФ. Підходи до оцінювання, пропоновані САФ, є простими, але водночас ефективними інструментами вимірювання прогресу при застосуванні поліпшень.

УДК 378.1

**М.П. Головка**, д-р техн. наук, проф. (ХДУХТ, Харків)

**В.В. Колесник**, канд. техн. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

**В.В. Полупан**, канд. техн. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

### ОСОБЛИВОСТІ ПОЄДНАННЯ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ПРАКТИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ В МИТНИХ ОРГАНАХ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Кадровий дефіцит сьогодні – це проблема як державних служб, так і комерційних підприємств. Основною вимогою роботодавців є практичні навички майбутнього фахівця та вміння їх використовувати залежно від практичної ситуації. Практика студентів сприяє формуванню у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах,

виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Важливим питанням у практичній підготовці майбутніх фахівців є забезпечення її неперервності та послідовності у набутті необхідного обсягу практичних знань, умінь і навичок відповідно до різних кваліфікаційних рівнів: бакалавр – магістр.

Професійне навчання студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізацією «Товарознавство та експертиза в митній справі» повинно супроводжуватись постійним зв'язком із практикою діяльності митних органів.

Для підготовки спеціалістів для подальшого працевлаштування в органах Державної фіскальної служби (ДФС) та оволодіння ними практичними навичками і вміннями в органах ДФС, зокрема на базі Харківської обласної митниці, здійснюється практична підготовка студентів.

Необхідно відмітити, що митні органи зацікавлені в проходженні практичної підготовки студентів, відповідально відносяться до проведення практик, створюють сприятливі умови для проходження студентами якісної практики, забезпечують студентів-практикантів необхідною інформацією, документами, звітністю, залучають студентів до активної участі у роботі, здійснюють постійний контроль за роботою практикантів.

Проходження практичної підготовки студентів на базі митних органів полегшує роботу із адаптації теоретичного матеріалу до набуття професійних навичок, розуміння студентом специфіки діяльності з фаху.

Митним кодексом встановлено виключні повноваження органів доходів і зборів України щодо здійснення державної митної справи. Сьогодні однією з основних функцій митниці є фіскальна, тобто стягнення податку в повному обсязі. Для цього до товару необхідно застосувати вірну ставку мита, що потребує вірного визначення коду товару за українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).

Здійснення контролю за правильністю класифікації товарів, тобто правильністю віднесення їх до класифікаційних групвань, зазначених в УКТ ЗЕД, є складовою державної митної справи. Відповідно до Митного кодексу рішення органів доходів і зборів щодо класифікації товарів для митних цілей є обов'язковими. Виключність повноважень органів доходів і зборів України у визначенні коду товару передбачає їх право та обов'язок застосовувати норми права, які регламентують визначення кодів товарів згідно з УКТ ЗЕД. Для

вірного віднесення, а це є ключовим питанням в стягненні податку з товару, спеціалісту необхідними є перш за все знання з товарознавства. Тому одним з основних предметів для формування спеціаліста у галузі митної справи є товарознавство в митній справі.

Працевлаштування молодих фахівців – випускників закладу вищої освіти в митних органах здійснюється за результатами конкурсу. За інформацією Харківської митниці, на сьогодні відбулося насичення митних органів спеціалістами з економічною та юридичною освітою. При цьому витрачається достатньо багато часу на те, щоб практично з нуля надати економістам, юристам знання характеристик товарів для того, щоб вірно віднести товар до тієї чи іншої товарної підкатегорії.

У структурі митних органів України існує спеціалізований підрозділ «відділ номенклатури та класифікації товарів», де зібрані спеціалісти вузької направленості, є окремо спеціалісти по товарам хімічної промисловості, легкої промисловості, машинобудування та інші. Вони займаються віднесенням товарів до УКТ ЗЕД, зокрема спірними випадками. Але склався певний вакуум з фахівцями-товарознавцями, які безпосередньо володіють знаннями з класифікації та віднесення товарів до певних категорій.

У таких умовах спеціалісти товарознавчого напрямку затребувані в митних органах та брокерських організаціях.

УДК 172.16:378(091)

**О.В. Головка**, канд. іст. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА ВИЩОЇ ОСВІТИ: ІСТОРИЧНИЙ ВИМІР**

До середини ХІХ ст. в університетах світу частка гуманітарних наук (право, граматика, риторика, історія, література, мови, філософія) значно переважала частку природничих і точних. В Оксфордському і Кембриджському університетах наукові дослідження велися в гуманітарних, математичних, теологічних галузях. Тільки у 1847 р. Сльський коледж порушив цю традицію і сформував Школу прикладної хімії. У 1861 р. вона була перейменована на Шеффілдську наукову школу. Трирічна програма Шеффілду базувалася на вивченні хімії, техніки та незалежних дослідженнях. Наука почала своє відокремлення від ліберальних гуманітарних наук.