УДК 378.001.76

В.С. Артеменко, канд. техн. наук, проф. *(ХДУХТ, Харків)*
І.Г. Бубенець, канд. екон. наук, доц. *(ХДУХТ, Харків)*
В.В. Янчев, ст. викл. *(ХДУХТ, Харків)*

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХДУХТ

На сьогодні процес упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) навчання відповідає найбільш важливим тенденціям розвитку світового освітнього процесу, а саме впровадження програми «Освіта впродовж життя», тому від викладача потрібні не тільки знання і вміння застосовувати сучасні педагогічні технології, а й володіння прогресивними методами і засобами сучасної науки.

Комплексне застосування і використання ІКТ у закладах вищої освіти є важливими засобами для розробки навчально-методичних матеріалів і комплексів навчальних дисциплін. Створені таким чином навчальні матеріали стають не тільки засобом передавання потрібної інформації, але й допомагають студентам правильно зрозуміти суть проблеми та знайти шляхи її вирішення. Але, незважаючи на це, слід зазначити, що якість навчання залежить передусім від досконалості навчального матеріалу, форми його представлення та організації навчального процесу. Навчання за допомогою засобів, створених на основі ІКТ, дозволяє візуалізувати навчальний матеріал, підвищити інтерактивність навчання, надати доступ до нових джерел знання і здійснити оперативний контроль засвоєння матеріалу студентом.

Для розвитку різноманітності навчання та його індивідуалізації в закладах вищої освіти формується інформаційно-освітнє середовище (ІОС), на базі якого здійснюється навчання за електронними (дистанційними) технологіями й управління освітньою діяльністю в цілому. Наш досвід показує, що освітній процес в ІОС сприяє підвищенню ефективності навчання з урахуванням індивідуальних можливостей кожного студента, його інтересів, схильностей, суб'єктивного досвіду, набутого протягом життя і навчання.

ІОС, створене на основі ІКТ і навчальних систем, має низку переваг над традиційними засобами навчання, таких як:

– гіпертекстова організація мережевих навчальних курсів;

– можливість організації освітнього процесу на основі індивідуально орієнтованого підходу;

– можливість реалізації як багаторівневої (базовий, професійний, поглиблений рівні освоєння освітніх програм), так і профільної диференціації;

– інтерактивність мережевих навчальних курсів;

– оперативність оцінювання тестів і завдань у системі;

– стійкий зворотний зв'язок у навчанні;

– забезпечення неперервності та наступності в навчанні.

Проведені дослідження з організації навчального процесу в провідних закладах вищої освіти України дають підстави стверджувати, що інтенсифікація та якість навчання можливі лише за умови створення єдиного ІОС на основі ІКТ, що формується всіма учасниками навчального процесу. Тому для підвищення якості та збільшення мобільності в підготовці фахівців, у ХДУХТ створено ІОС та впроваджено систему електронного навчання eFront, яка забезпечує ефективне управління освітнім процесом університету, поєднуючи функції системи управління навчанням (*Learning Management System*) і системи управління та створення освітніх матеріалів (*Learning Content Management System*) (рис.).

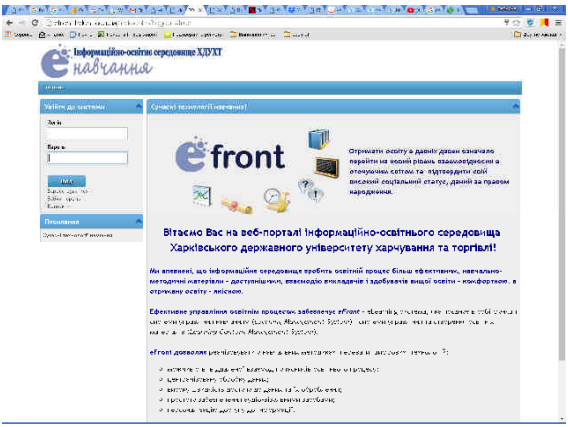

Рис. Веб-портал інформаційно-освітнього середовища ХДУХТ

Отже, за підсумками наших досліджень, ефективність провадження ІКТ у навчальний процес ХДУХТ полягає в підвищенні активності користувачів у системі електронного навчання eFront на 70% і дає можливість раціонально організувати освітню діяльність.