

ТЕСТ ЯК ЗАСІБ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО

Загайко К.А., гр. Мр-30

Науковий керівник – канд. техн. наук, доц. **Є.Ю. Стоян**
Харківський державний університет харчування та торгівлі

З уведенням режиму самоізоляції через пандемію Covid-19, дистанційне навчання стало основною формою навчання на всіх рівнях освіти. Те, що в рамках аудиторного навчання зайняло б 15–20 хвилин, в дистанційному режимі звелось, переважно, до індивідуальній формі, коли викладач переглядає, аналізує і оцінює в письмовому вигляді відповідь кожного студента.

Мета даної роботи – розглянути тестування як один із ефективних засобів організації навчального процесу.

Під педагогічним тестом прийнято розуміти «систему завдань специфічної форми, що дозволяє об'єктивно і функціонально, незалежно від викладача, виміряти рівень освітніх досягнень учнів, сукупність їх уявлень, знань, умінь і навичок в тій чи іншій області».

У більшості наукових джерел тестування розглядається як засіб контролю навчальних досягнень. Однак ми вважаємо, що тестування може бути використано і з навчальними цілями. Зокрема, тестування можна використовувати як одну з форм конспектування матеріалу, що має найбільший попит в умовах дистанційного навчання, коли студентам доводиться самостійно вивчати досить великий обсяг інформації. Дана форма дозволяє студентам детально опрацювати навчальний матеріал, а викладачеві – проконтролювати ступінь розуміння вивченої теми. Так, наприклад, в рамках дисципліни «Прикладна інформатика», студентам було запропоновано вивчити матеріал лекції «MS EXCEL. Маркер автозаповнення, приклади використання» і скласти тест з цієї теми. Інструкція до завдання включала в себе наступні пункти: 1) прочитати текст лекції; 2) послідовно сформулювати 10 тестових завдань (питань), які відображають основну (ключову) інформацію лекції; 3) кожне тестове завдання має містити 2–4 варіанти відповіді, з яких один або кілька можуть бути правильними. Такий тест може бути запропонований одногрупникам в якості перевірки його знань по даній темі.

Таким чином, тестування можна розглядати не тільки як форму контролю знань, умінь і навичок, а й використовувати як засіб самостійного отримання та фіксування нових знань, а також повторення навчального матеріалу.