

Усе вищезазначене призвело до того, що протягом 2020 року роботодавці сфери готельно-ресторанного були вимушені скорочувати штат своїх закладів, змінювати їх концепцію інколи навіть досить радикально. Це все також призвело до глобального зниження зацікавленості роботодавців сфери гостинності до співпраці з закладами вищої освіти щодо проходження практики студентами. Хоча в нашому університеті існує досить солідний портфель договорів про співпрацю з провідними гравцями Харківської області, України та світу в сфері готельного і ресторанного бізнесу, але істотна частина з них виявилась неспроможними в 2020 році забезпечити своєчасне якісне проходження виробничої практики.

Усе вищезазначене призвело до того, що для своєчасного проходження виробничої практики студентами необхідно було дещо переорієнтуватись у виборі баз практики. Досить значна частка студентів протягом минулого року проходила виробничу практику на підприємствах ресторанного господарства, що працювали «на винос» за умови, що суб'єкт господарювання, який провадить таку діяльність, є оператором ринку харчових продуктів відповідно до Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

Отже, на основі визначеного можна зробити висновок, що на сучасному етапі для своєчасної і повноцінної практичної підготовки студентів необхідно враховувати епідеміологічну ситуацію в регіоні та світі в цілому та її вплив на діяльність підприємств сфери гостинності.

УДК 378.091.2:616-036.21

Н.І. Єсінова, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Пандемія Covid-19 внесла зміни в освітній процес та виховну роботу зі студентами. Тому зараз завдання персоналу університету – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання організаційно-виховної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Керівництвом університету, первинною організацією студентського самоврядування, а також представниками інших

підрозділів щодня здійснюється інформування широкого загалу про заходи щодо запобігання поширення коронавірусу.

На початку карантину впроваджено нові форми організації і проведення виховної роботи з використанням інтернет-середовища, а саме на інформаційних ресурсах університету та студентського самоврядування публікуються корисні матеріали про те, як уберегти себе від Covid-19.

Діяльність напряду організаційно-виховної роботи теж зазнала змін. В 2019–2020 навчальному році в квітні в онлайн-режимі проводилася студентська конференція, «День вишиванки – вишиванка на карантині», різноманітні заходи в бібліотеці, а також 75-річчя з дня перемоги в II Світовій війні відзначили показом фільму «Харків 1941–1943 рр. Життя як воно є». Студент ХДУХТ Артем Нестеренко взяв участь в міському онлайн-конкурсі «Студентська весна» та здобув перемогу у номінації – «Музичний відео-кліп» з роботою «Україна – це диво». Також в онлайн-форматі було проведено «День відкритих дверей навчально-наукового інституту харчових технологій та бізнесу», а саме були створені мініфільми, які були показані на сайті та в соціальних мережах університету.

На початку 2020–2021 навчального року ми провели переобрання голови студентського парламенту та на свіжому повітрі посвячення першокурсників у студенти, на якому перший проректор університету разом із студентським самоврядуванням поздоровили студентів та побажали успішного навчання й активного студентського життя.

На новий навчальний рік запланували різноманітні заходи з можливістю трансформації їх у більш безпечний формат, наприклад: проведення «Посвяти в студенти», зустрічі з працівниками поліції біля гуртожитків на свіжому повітрі, «Квест першокурсника», «День маркетолога», «День студента» та поздоровлення дітей з підшефного Сахновщанського реабілітаційного центру з новорічними святами та Днем Святого Миколая. Також відновили діяльність танцювальні гуртки університету та студентський театр, а футбольна команда ХДУХТ розпочала тренування та участь у змаганнях і вийшла у напівфінал турніру.

Разом із губернатором Харківської області та активними студентами інших навчальних закладів студентка ХДУХТ Лисак Єлизавета прийняла участь у створенні відеопривітання «З Днем студента, Харківщина».

25 вересня наші студенти взяли участь у «Ярмарку вакансій», який проходив на Майдані Незалежності. Одним з організаторів був студент-магістр ХДУХТ – Сабельников Микита, який є членом Молодіжної ради при міському голові.

Запропоновані нові інноваційні форми, за допомогою яких студенти можуть покращити власне самопочуття та здійснювати процес саморегуляції та самовиховання, саморозвиток творчих і інтелектуальних здібностей, формувати власні риси майбутнього фахівця та патріота нашої держави, всебічно розвиватися та вносити власний внесок в історію нашого університету, його величних здобутків. Треба розглядати любу кризу як виклик та резерв для самовдосконалення.

Для поліпшення навчального та організаційно-виховного процесу для студентів в університеті пропонуємо:

– Створити на офіційному сайті та в соціальних мережах університету окремий розділ (рубрику), присвячену проблематиці тероризму та насилля в усіх проявах.

– Формувати відчуття взаємодопомоги, відповідальності, колективізму, морально-психологічного клімату шляхом залучення студентів до участі у добровільних акціях, розвитку волонтерського руху.

– Сприяти вихованню духовності та культури шляхом залучення студентів до наукової та просвітньої діяльності університету.

Підбиваючи певні підсумки, можемо стверджувати, що період карантину став для всього нашого університету та студентського самоврядування періодом самовдосконалення, відкриття нових перспектив, пошуку креативних рішень для сучасних викликів освітньо-виховного процесу і новим станом успішної розбудови нашої Альма-матер.

УДК 378.147

О.В. Жегус, д-р екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В умовах інноваційної економіки усе більшого значення набуває інтелектуальний капітал, який є ядром інноваційного потенціалу. Тому сучасною вимогою до підготовки здобувачів вищої освіти є забезпечення відповідності їх професійних знань та умінь потребам та вимогам національної інноваційної екосистеми. З огляду на зазначені завданням закладів вищої освіти є формування у молоді базових професійних здібностей та підприємницьких навичок: ініціативності, активності, креативності, здатності до критичного мислення,