

Отже, застосування ігрового проектування під час вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку метакомпетентності учасників, дозволяє розвинути аналітичний, прогностичний, дослідний і креативний потенціал, надає шанс придбати цінний практичний досвід з вирішення конкретних проблем. У ході захисту результатів розвиваються презентаційні вміння і навички, комунікативна та інтерактивна компетентність учасників процесу.

УДК 378.1

М.О. Янчева, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.М. Онищенко, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАНДАРТИЗАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ» В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Методика проведення занять в умовах змішаного навчання передбачає роботу викладача в певній методичній парадигмі. Створене за останні роки законодавство України у сфері технічного регулювання сьогодні поповнюється новими національними стандартами та іншими нормативно-правовими актами, які регламентують правила та порядок метрологічного забезпечення, стандартизації, підтвердження відповідності, розробки та впровадження систем якості. Отже, нормативно-правова база забезпечення належного рівня якості в Україні сьогодні потребує постійного вивчення й аналізу, а з точки зору змішаного навчання передбачає постійну зміну створеного контенту.

Силабус навчальної дисципліни «Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю» для студентів ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 181 «Харчові технології», зокрема ОПП «Технології харчових продуктів тваринного походження», передбачає набуття студентами теоретичних знань з основ метрології, стандартизації, підтвердження відповідності та управління якістю, практичних навичок щодо роботи з відповідною правовою базою та нормативною документацією, а також прийняття або оцінки правильності рішень з питань технічного регулювання забезпечення якості під час майбутньої професійної діяльності у харчопереробній промисловості. Структура та політика дисципліни побудована таким

чином, щоб студент отримав наступні результати навчання: основні терміни та визначення, що застосовуються у сфері технічного регулювання з питань забезпечення належного рівня якості харчової продукції; організаційну структуру, особливості напрямків діяльності державних та відомчих служб у сферах метрології, стандартизації, сертифікації та управління якістю в Україні; загальні відомості про технічні вимірювання та засоби вимірювальної техніки; основні положення Державної системи стандартизації України та порядок розроблення стандартів, технічних умов, їх затвердження, видання, перевірки, перегляду, зміни та скасування; основні положення державної системи підтвердження відповідності в державній системі; загальні принципи та вимоги до системи управління якістю; вміти працювати з відповідною правовою базою та нормативною документацією; приймати або оцінювати правильність прийнятих рішень з питань технічного регулювання забезпечення якості і безпечності продукції у харчопереробній промисловості.

В умовах змішаної форми навчання самостійна робота студентів як одна зі складових оволодіння матеріалом навчальної дисципліни набуває особливої уваги та передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, їх мотивації, створення умов для ефективного просування по індивідуальній траєкторії навчання. Вона має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі аудиторного навчання, зокрема, опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, опитувань, детальне вивчення окремих питань, написання рефератів, участь у науково-практичних конференціях, написання тез доповіді та статей, що відповідають змісту дисципліни.

З метою активної комунікації та участі студентів під час вивчення дисципліни та підвищення ефективності навчального процесу використовуються традиційні та новітні методичні та інтерактивні засоби навчання: читання лекцій; виконання завдань на практичному занятті; консультування та обговорення матеріалу практичного заняття методом «круглого столу»; проведення семінарів-дискусій; консультування під час написання реферату; використання презентацій лекційного та практичного матеріалу у вигляді слайд-шоу та плакатів; застосування каталогів, покажчиків та нормативних документів, що регламентують метрологічне забезпечення якості продукції та характеризують державну систему стандартизації, сертифікації та управління якістю; застосування електронно-інформаційної бази нормативно-правових документів з метрології, стандартизації, підтвердження відповідності та управління якістю.

Для оцінки результатів навчання за дисципліною застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль знань. Оцінювання знань та вмінь студентів враховує види занять, передбачених навчальним планом. Поточний та модульний контроль проводяться шляхом опитування та тестування, перевірки виконаних робіт на практичних заняттях, перевірки написання рефератів. Дистанційні способи в повній мірі не вирішують проблеми оцінки результатів навчання, тому підсумковий контроль знань студентів проводиться у формі письмового іспиту.