

дійсності висувають вимоги до формування молодшої людини нового соціокультурного типу. Комфортність свого власного існування крім матеріальної складової життєвого успіху сучасна людина пов'язує зі свободою, незалежністю, професійною творчою діяльністю і реалізованістю. У зв'язку з цим через систему соціалізації необхідно формувати такі особистісні та громадянські якості, які раніше не були затребувані та не могли бути сформованими в рамках індустріального профілю особистості.

Відповідно до цього можна окреслити складові сучасної успішної особистості: фізична, духовна та інтелектуальна розвиненість; моральність; освіченість; креативність і творчість; адаптивність і конкурентоздатність; патріотизм; національна свідомість; соціальна активність; відповідальність; гуманістична орієнтованість; стратегічне мислення. Всі ці складові є тісно пов'язаними один з одним, утворюючи відповідне взаємопов'язане коло.

Маркін О.

викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Зуб Н.М.

викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Коршунова І.М.

Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Підготовка фахівців технічних спеціальностей з поглибленим фахово спрямованим вивченням іноземної мови стала однією із найважливіших складових системи технічної освіти промислово розвинутих країн. Один із шляхів вдосконалення навчання іноземній мові у технічних навчальних закладах вбачається в широкому використанні в навчальному процесі засобів сучасних інформаційних технологій, які дозволяють накопичувати, опрацьовувати, передавати великі обсяги інформації, відкривають широкі перспективи щодо розширення теоретичної бази знань та надання результатам навчання практичного значення.

Функції іноземної мови в процесі професійної підготовки фахівців технічного профілю, для яких спілкування є важливим інструментом вирішення професійних завдань і вважаю, що сьогодні іноземна мова – один з найважливіших предметів програми професійної підготовки, вивчення якого суттєво сприяє підвищенню культури спілкування загалом і культури професійного ділового спілкування зокрема.

В сучасній педагогіці відокремився освітній напрямок, який називають компетентнісним підходом. Тому, що система знань - це вміння вирішувати повсякденні та професійні проблеми, здатність до іноземного спілкування, підготовка в області нових інформаційних технологій.

Компетентність пред'являється, в першу чергу, роботодавцями та

суспільством у вигляді деяких специфічних очікувань, пов'язаних із професійною діяльністю випускника. Більш того, саме рівень відповідності індивідуальних показників очікуванням роботодавця й суспільства і подається як основний показник компетентності.

Від майбутнього спеціаліста формування досвіду існування в інформаційному просторі, тобто – інформаційної компетентності. А оскільки для студентів, що вивчають комп'ютерні науки, це новоутворення є особливо значущим, не можна пройти повз можливість об'єднати обидві цілі, що стоять перед сучасною професійною освітою: формування іншомовної та інформаційної компетентності у студентів фахових коледжів у процесі вивчення курсу іноземної мови. Інтернет-технології, що стрімко розвиваються, за своєю природою ідеально вписуються також і в систему дистанційної освіти, яка передбачає просторове відокремлення викладача та студента.

Все вище вказане дозволяє виділити наступні напрямки використання інформаційних технологій у викладанні іноземної мови у немовному фаховому коледжі:

міжгрупове (міжмовне) спілкування з носіями іноземної мови за допомогою e-mail та веб-ресурсів в інформаційних мережах.

використання різноманітних традиційних ресурсів для накопичення дидактичних матеріалів.

самостійне вивчення мови за допомогою дистанційних навчальних курсів.

Таким чином, можна зробити висновок, що використання сучасних інформаційних технологій сприятиме:

1.Формуванню культури спілкування, розвитку комунікативних навичок, що є дуже важливим при вивченні іноземної мови.

2.Створенню мовного середовища у веб-контактах з носіями мови.

3.Підвищенню мотивації у вивченні іноземної мови.

4.Формуванню потреби до самоосвіти.

Марченко М.М.

Проф. Фірсова Л.В.

*Харківський національний технічний університет
сільськогосподарства імені Петра Василенка*

ЦІННОСТІ ІНАКОМИСЛЕННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Чи важить щось думка однієї людини у суспільстві? Чи під силу насправді одній персоні змінити світ на краще? Навряд чи одна сила зможе повністю спинити роботу багатотисячної фабрики або самотужки переконати багатомільйонний натовп людей змінити свою точку зору і, відмовившись від своїх переконань, змінити напрям руху, яким пересувався по життю кожен з цього натовпу.

Це неможливо одразу з декількох причин. Перша, і найбільш очевидна з