

**Н.В. Туз**, викл.-метод., викл. вищ. кат. (ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ», Харків)

**С.Г. Борисенко**, викл. спец. дисциплін (ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ», Харків)

## **ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Двадцять перше століття – час стрімкого розвитку технологій, особливо тих, що спрямовані на модернізацію та поліпшення людської діяльності в таких сферах як: наука, торгівля, політика. Процеси трансформації суспільних відносин не минули й освіту. Зараз уже можна з упевненістю сказати, що традиційні методи та форми навчання поступово відживають свій вік, сучасне покоління здобувачів освіти важко сприймає великі обсяги теоретичної інформації та ретрансляторські способи її донесення. У контексті цього важливе місце посідають цифрові онлайн ресурси як дієвий засіб навчання.

Якщо раніше в центрі сфери освіти знаходився заклад освіти, то в другій половині ХХ століття виникла інша зона освіти, ядром якої стала індивідуальна освітня програма.

У новому тисячолітті здобувач освіти сам стає ініціатором свого освітнього поступу, автором власної освітньої траєкторії, яка вибудовується всередині широкої освітньої реальності. Сучасна педагогіка націлює нас на сприйняття кожного студента як людини, спроможної самостійно вирішити, які знання для неї важливі, а які – ні.

Сучасний заклад вищої освіти потребує і нового викладача, здатного стати агентом змін, спроможного залучати студентів до спільної діяльності, що сприяє їх соціалізації та дозволить успішніше оволодівати суспільним досвідом, готового до широкого застосування методів викладання, заснованих на співпраці.

Якщо узагальнити переваги використання онлайн ресурсів у порівнянні зі звичайним навчально-виховним процесом, то їх можна звести до наступних:

- вільне розміщення та доступ до навчально-методичної інформації в гіпермедійному вигляді;
- дистанційний доступ до інформаційних ресурсів;
- міжсуб'єктне спілкування в інтернеті;
- співробітництво із застосуванням хмарних технологій.

Безумовною перевагою використання онлайн-технологій є особистий підхід до кожного студента. Можливість розподілення завдань, індивідуального спілкування тощо важко переоцінити. Утворюються можливості використати особистісно орієнтовані завдання відповідного рівня та спрямованості для розвитку кожного студента. З іншого боку, інтернет-технології надають можливість включити до продуктивного діалогу необхідних фігурантів спілкування, за рахунок дистанційності та відсутності емоційного складника.

У ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ» під час викладання дисциплін використовуються різноманітні методи і методики проведення навчальних занять, направлених на формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти.

Використання дистанційних курсів на навчальній платформі Moodle, онлайн ресурсів Google Classroom, Classtime, онлайн-сервісу LearningApps.org, проведення вебінарів, онлайн-занять, онлайн-курсів, вебквестів, майстер-класів, створюють систему навчання, яка дозволяє досягнути успіху кожному студенту, рухаючись за індивідуальним освітнім напрямом, що дає можливість розвиватись як самобутній, і саме цим цінній особистості.

Використання в навчальному процесі ресурсів інформаційно-комунікаційних технологій надають можливість кожному здобувачу освіти поглибити свої знання, здобути компетенції в певній області та за зручним ритмом опанувати навчальний матеріал.

Залучення до вивчення конкретної теми навчальної дисципліни за рахунок використання інформації з різних додатків (текстових, аудіо, відео) стає осмисленим та глибшим. Виконуючи практичні завдання і створюючи проекти, студенти діляться своїми результатами з колегами, тим самим спонукають інших рухатися в заданому лідерами ритмі.

Спільні проекти, що здійснюються за допомогою хмарних сервісів, допомагають викладачу зібрати для певної діяльності студентів одного рівня, що дозволить їм просуватися у навчанні в одному темпі. Така спільна діяльність поглиблює розуміння матеріалу, сприяє розвитку навичок самоаналізу. Розвиваються некогнітивні навички: формуються вміння працювати у групах, стиль поведінки змінюється в бік співробітництва.

Таким чином, використання онлайн-ресурсів створює умови для творчості і самореалізації особистості, формування внутрішньої мотивації та активізації навчальної діяльності, надання можливості вибору здобувачем освіти свого стилю та, частково, змісту навчання, реалізації особистісного потенціалу в навчальній діяльності.