

**Н.В. Полстяна**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**Т.П. Кононенко**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО**

Інноваційний характер освітніх технологій, що використовуються в процесі організації освітнього процесу у вищій школі, стає одним з найважливіших інструментів в конкурентній боротьбі вищих навчальних закладів у сучасних умовах.

Упровадження інноваційних технологій в освітню діяльність, в кінцевому рахунку, приведе до підвищення якості підготовки майбутніх фахівців і бакалаврів.

Для традиційних систем характерно стабільне функціонування, спрямоване на підтримку одного разу заведеного порядку. Для систем, що розвиваються, характерний пошуковий режим. У освітніх системах країн, що розвиваються, інноваційні процеси реалізуються в наступних напрямках: формування нового змісту освіти, розробка і впровадження нових педагогічних технологій, створення нових видів навчальних закладів. Крім цього, педагогічні колективи ряду освітніх установ займаються впровадженням в практику інновацій, що вже стали історією педагогічної думки.

Реалізація модернізованих освітніх технологій змінює взаємини суб'єктів освітнього процесу – викладача і студента, викладач займає позицію консультанта, студент самостійно визначає форми і маршрути освоєння навчального матеріалу.

Якщо раніше перед викладачем стояла задача передачі студентам великої кількості знань, то в сучасних умовах виникає необхідність формування у них здатності до самонавчання, розвитку вміння застосовувати отримані теоретичні знання на практиці.

Традиційний освітній процес у ЗВО дає студентам навчальні знання, але прив'язка цих знань до конкретної професійної діяльності відбувається епізодично, наприклад, під час курсової, переддипломної або виробничої практик.

Підготувати студента з реальними професійними знаннями і якостями в цих умовах досить складно. Ми пропонуємо ще в період навчання включити майбутнього фахівця в розробку нових технологій, наблизити до умов конкретного виробництва.

Інноваційна діяльність може здійснюватися з вдосконалення теорії та освітньої практики, може бути представлена в технологіях, різних формах, в методиках, в проектах, програмах тощо.

Нововведення, пов'язані з інформатизацією освіти, повинні носити цілеспрямований характер, в ході якого в освітній процес впроваджуються нові стабільні елементи, які в результаті їх дії змінюють способи, форми і методи навчання.

При цьому інноваційний процес може реалізовуватися у двох напрямках: як в рамках вже сформованої соціокультурної системи освіти як елемент її стабілізації і консервації, так і в якості основи трансформації даної системи.

Таким чином, сам процес впровадження нових інформаційних технологій навчання спочатку закладає основи, як для повноцінної реалізації традиційного педагогічного потенціалу, так і для вибудовування якісно нової системи навчання, що має на меті виховання повноцінної творчої особистості.

На сьогодні у ЗВО застосовуються різні інноваційні технології. Це пов'язано як із традицією викладання, так і зі статусом самого освітнього закладу. Однак слід зауважити, що інноваційні технології не реалізуються повною мірою з багатьох причин, та й не на кожному занятті проходять ефективно.

Як будь-яка педагогічна технологія, інноваційні технології мають свій алгоритм реалізації, свої етапи. Крім того, інновації залежать від творчого потенціалу і особистісних якостей педагога, тому і вибір інноваційних технологій завжди буде різним. Цінність інноваційної діяльності для особистості пов'язана з можливістю самовираження, застосування своїх здібностей.

Повномасштабне впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність університету можливе за умови переходу на нові принципи організації освітнього процесу, нового підходу до організації, оцінювання та оплаті праці професорсько-викладацького складу ЗВО.

Інноваційні технології в освітньому процесі у ЗВО не самоціль, а фактор інтенсифікації навчання, стимулювання пізнавальної активності студентів та виховання, якісного професійного рівня підготовки особистості, що володіє елементами інноваційних здібностей.