

**О.М. Муравйова**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

**Н.А. Скриннік**, канд. філол. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ГЕКСАГОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ СИСТЕМНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

Системно-діяльнісний підхід – методологічна основа концепції державного освітнього стандарту України, при якому головне місце відводиться активній, різнобічній та самостійній діяльності студента. Завдяки сучасним педагогічним технологіям кожен викладач має можливість збагатити процес навчання, підвищуючи мотивацію до засвоєння своєї дисципліни.

Технологія критичного мислення є найбільш продуктивною для розвитку дослідницької та творчої активності студенті, бажання задіяти вже наявні знання і створення умов для осмислення нового матеріалу. Критичне мислення – це здатність аналізувати інформацію з позиції логіки для застосування отриманих результатів як до стандартних, так і нестандартних ситуацій, наводити різноманітні докази для відповіді на поставлені питання та приймати продумані рішення. Технологія критичного мислення дає можливість формування самостійного, аргументованого та багатогранного фахового мислення, вона формує позитивне ставлення до будь-яких подій.

Для розвитку критичного мислення необхідно створення і застосування спеціальних методичних інструментів. Гекси, або метод шестикутного навчання, є одним із прийомів розвитку критичного мислення. Вперше цей метод був висвітлений кандидатом історичних наук, керівником науково-дослідного центру впровадження інформаційно-освітніх технологій Георгієм Аствацатуровим у статті «Шестикутне навчання як освітня технологія», в якій він знайомить педагогів з новою методикою навчання, яка широко розповсюджена в освітніх організаціях Великобританії.

Автором методики є вчитель історії Рассел Тарр. Незважаючи на те, що авторство належить вчителю історії, гексагональний метод навчання може бути адаптований до інших дисциплін, оскільки це прекрасна можливість уникнути пасивної позиції студентів і чудовий спосіб переходу до активної форми роботи всієї групи, що, безсумнівно, призводить до підвищення ефективності заняття. Метод шестигранного навчання дає можливість навчити таким універсальним

навчальним діям, як здатність логічно мислити, класифікувати, узагальнювати, систематизувати, встановлювати зв'язки між поняттями, шукати докази.

Гекс (hexagon) – це шестикутна картка, яка включає в себе певні знання. Залежно від мети заняття гекси з'єднуються один з одним завдяки певним зв'язкам. У процесі роботи студенти, аналізуючи навчальний матеріал, мають можливість вибору власної класифікації, систематизації, пошуку доказів, підбору унікальних зв'язків між явищами, а також використання прикладів з особистого досвіду. При заповненні гексів є можливість самостійно вибрати спосіб з'єднання шестигранників, в результаті чого може з'явитися не один шлях, а кілька способів вирішення навчального завдання.

Існує кілька варіантів використання цього методу.

Найбільш простим і зрозумілим для застосування при вивченні іноземної мови є варіант, при якому педагогу необхідно вписати навчальний матеріал в шестигранники, розрізати їх і запропонувати студентам зібрати мозаїку або пазл. Матеріал може бути представлений у вигляді окремих слів, словосполучень або невеликого тексту.

Інший варіант – індивідуальна робота з гексами як спосіб підготовки до усної частини іспиту з іноземної мови (розмовна тема фахового спрямування). Монологічне висловлювання вимагає суворой послідовності викладу, суворого дотримання граматичних правил і завершеності думки.

Основним завданням навчання монологічного мовлення в ЗВО є вдосконалення комунікативних навичок іншомовного спілкування. Одна з вимог державного освітнього стандарту полягає в тому, що вивчення такої предметної області, як іноземні мови, має забезпечити «здатність вільно спілкуватися в різних формах і на різні теми».

За допомогою використання шестикутної методики вдасться уникнути монотонності занять і реалізувати диференційований підхід у навчанні.

Як опору для побудови цілісного монологічного висловлювання можна використовувати гекси з прописаними словами-зв'язками, які допомагають грамотно побудувати вступну частину, логічно структурувати відповіді на питання з поставленої комунікативної задачі та зробити висновки, а також ілюстративні гекси для розвитку основних ідей висловлювання.

Використання гексів при навчанні монологічному мовленню на задану тему дозволяє впорядкувати думки та слідувати суворій послідовності засвоєння матеріалу іноземною мовою.