

Л.Д. Дмитренко, канд. техн. наук, доц. (ОНАХТ, Одеса)

А.К. Кац, канд. техн. наук, доц. (ОНАХТ, Одеса)

Г.М. Станкевич, д-р техн. наук, проф. (ОНАХТ, Одеса)

КУРСОВІ ПРОЄКТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВА ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

В умовах суттєвого скорочення годин аудиторного навчального навантаження зі спеціальних дисциплін, присвячених питанням проектування, все більш важливе значення у процесі підготовки студентів до роботи над технологічною частиною дипломних проєктів (ДП) бакалаврів і кваліфікаційних робіт магістрів (КРМ) набуває виконання курсових проєктів зі спеціальності.

Курсовий проєкт є однією з важливих форм індивідуальної роботи студента, яка має принципове значення, оскільки: виховує у студентів творчу ініціативу; підвищує їх професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти; спонукає проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань; надає навички з усвідомленого підбору сучасного обладнання для технічного оснащення нових підприємств або тих, що підлягають реконструкції; навчає розробляти схеми технологічного процесу; вчить чітко і грамотно викладати свої думки; розвиває уміння використовувати теоретичні знання на практиці та здібності на основі теоретичного аналізу самостійно робити обґрунтовані висновки зі своєї роботи; сприяє поглибленому вивченню предмета.

На випусковій кафедрі Технології зберігання зерна Одеської національної академії харчових технологій (ОНАХТ) студентами виконуються два курсових проєкти, пов'язані між собою єдиною метою – дати студентам теоретичні знання та практичні навички з питань проектування підприємств елеваторної галузі, що відповідатимуть сучасним вимогам. Так студенти-здобувачі СВО «Бакалавр» виконують курсовий проєкт з дисципліни «Проектування підприємств галузі з КП», а студенти-здобувачі СВО «Магістр» виконують КП з дисципліни «Інноваційні технології галузі з КП». При виконанні кожного з цих двох КП увага акцентується на різних аспектах проектування.

Кожному студенту призначається керівник з числа висококваліфікованих і досвідчених викладачів, від якого він отримує

індивідуальні консультації за допомогою практично всіх доступних телекомунікаційних сервісів, таких як електронна пошта, месенджери, web-конференції на платформи Zoom, Times та ін.

При виконанні курсового проекту з дисципліни «Проектування підприємств галузі з КП» студентам пропонується графо-аналітичним методом *проаналізувати* робочу схему руху зерна і відходів (РСПЗіВ) типового або діючого елеватора (виробничої дільниці хлібо-приймального підприємства або лінії елеватора). Тобто в даному КП студент працює з *готовою* РСПЗіВ, яка є основною складовою вихідних даних для його виконання, і вчиться читати, аналізувати схему, використовувати її для побудови зведеного графіка роботи елеватора, робити висновки і розробляти вірні технічні рішення щодо удосконалення роботи підприємства.

Курсовий проект з дисципліни «Інноваційні технології галузі з КП», який виконується студентами-здобувачами СВО «Магістр», служить подальшому розвитку знань, отриманих студентами на попередньому етапі навчання. Студентам керівником пропонується самостійно *розробити* РСПЗіВ нового елеватора, що проектується. Студентам заочної форми навчання з метою реконструкції діючого елеватора, що є місцем їхньої роботи, може бути запропоновано проаналізувати його робочу схему для виявлення наявних «вузьких» місць, розробки технічних рішень щодо їх усунення та покращення ефективності технологічного процесу, які потім повинні бути відображені в удосконаленій, розробленій студентом РСПЗіВ.

Кожен з двох розглянутих курсових проектів складається з пояснювальної записки та графічної частини у вигляді двох аркушів креслень формату А1.

На кафедрі технології зберігання зерна вже давно прийнято пов'язувати тематику відповідних курсових та дипломних проектів (ДП) студентів-бакалаврів, а також тематику КП і кваліфікаційних робіт магістрів (КРМ), і це призводить до того, що виконані курсові проекти потім стають частинами дипломних проектів та кваліфікаційних робіт. Це дозволяє мотивувати студентів працювати більш ретельно і сумлінно над курсовими проектами та дає змогу зекономити час при роботі над ДП і КРМ.

Таким чином, курсові проекти, що виконуються на випусковій кафедрі Технології зберігання зерна, як важлива форма індивідуальної роботи студента є логічним продовженням самостійного розвитку знань і навичок на більш високому рівні, є основою виконання технологічної частини ДП бакалаврів та КРМ тощо.