

М.П. Головка, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Н.М. Пенкіна, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.В. Полупан, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОЇ МОДЕЛІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вища освіта – це ключ до успіху. В Україні, як і в усьому світі, вища освіта також високо цінується. Майже десять років тому Україна обрала шлях розвитку, спрямований на поступову інтеграцію у світове навчальне суспільство, і саме студентство є тим національним потенціалом, що має сприяти прискоренню та реалізації цього процесу.

Саме випускникам закладів вищих освіти треба буде співробітничати з фахівцями в галузі науки, виробництва, культури інших країн. Це означає, що здобута сьогоднішніми студентами вища освіта повинна відповідати міжнародним вимогам і розширення міжнародного співробітництва є актуальним у системі вищої освіти.

Державна національна програма підготовки фахівців, відповідно до сучасної інформаційно-освітньої моделі вищої освіти, визначає стратегічні завдання реформування освіти в Українській державі, її пріоритетні напрями, а також основні шляхи і принципи реалізації, спрямовані на вивчення зарубіжного досвіду; створення в Україні міждержавних вузів. Тому мета нашої роботи має бути спрямована на модернізацію навчального процесу та систему підготовки фахівців шляхом формування нової інформаційної бази; розширення практики обміну викладачів та студентів з провідними вітчизняними і зарубіжними навчальними закладами; використання вишів інших країн для підвищення кваліфікації викладачів та здобуття вищої освіти громадянами України; забезпечення міжнародного визнання національних дипломів закладів вищої освіти.

Для втілення цієї мети слід розуміти, що і викладачі, і студенти повинні бути відкритими для сприймання нових ідей, вміти і бажати передати свої знання та досвід іншим. Це є висхідним принципом відкритого суспільства. Нині з'являються нові інформаційно-комунікаційні технології, орієнтовані педагогічні й освітні технології та засоби навчання, які використовуються в інформаційному навчальному середовищі та мережеві сервіси, які змістовно наповнюють і процесуально підтримують процес освіти.

Тому, вважаємо, що головне завдання викладачів – виховувати студента психологічно готового до нових прогресивних змін. Одним із важливих завдань, що стоять перед освітою, є оволодіння інформаційними і телекомунікаційними технологіями та соціальними сервісами для формування загальнонавчальних і загальнокультурних навиків роботи з інформацією.

Щодо базового аспекту знань можемо сказати, що «відповідність якості знань міжнародним вимогам» означає, що саме зараз велика увага повинна надаватись поряд з фаховими дисциплінами знанню іноземних мов, що дасть можливість вільно розширювати коло своїх знань і спілкування із студентами інших країн. На сьогодні саме це є ознакою освіченості людини та її відкритості до нового міжнародного співробітництва.

Студенти вже сьогодні можуть зазначити, що за останні роки багато зроблено у згаданому напрямку. Час показує – міжнародне співробітництво діє, впроваджуються елементи зарубіжної системи освіти, що підвищує рівень знань студентів і допомагає визначити його у відповідності до міжнародних вимог. Використання електронних технологій у сфері освіти дозволяє значно спрощувати інформативний обмін, походження програм стажування викладачами у закордонних ЗВО тощо. Це допомагає побачити і вивчити іншу систему освіти, поділитися досвідом спочатку про систему освіти України, а потім – на Батьківщині впровадити отриманий досвід.

Втілення в життя міжнародного співробітництва в нашому виші здійснюється за допомогою різних проектів, розроблених представниками освіти України разом із закордонними викладачами. Це, наприклад, проект, пов'язаний з літньою практикою, де разом працюють наші та іноземні фахівці. Слід зазначити, що такого роду співробітництво сприяє налагодженню стосунків між науковцями та прогресивною молоддю різних країн. Усе вищесказане доводить, що поняття «знання», «інтелект», «самореалізація», що відповідають міжнародним вимогам системи підготовки фахівців, у сфері модернізації системи навчального процесу та методів його управління, і «міжнародне співробітництво» – це єдине ціле, вони доповнюють одне одного і мають одну мету – підняття рейтингу освіти нашої країни у міжнародному суспільстві.

Це перші кроки, але дуже важливі. Вони допомагають зрозуміти, що міжнародне співробітництво – це важлива перспектива, що допомагає будувати майбутнє своєї країни, інтегрованої у світове суспільство на основі сучасної світової інформаційно-освітньої моделі вищої освіти.