

**СТУДОЦЕНТРИЗМ І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК
ОСНОВОПОЛОЖНІ ПРИНЦИПИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Дуда Маргарита Юрївна

Здобувачка вищої освіти за спеціальністю

281 «Публічне управління та адміністрування»

Дніпропетровський національний інститут внутрішніх справ;

studentmargaritaduda@gmail.com

Студоцентризм і академічна доброчесність є важливими елементами в процесі розвитку вищої освіти. Вони є значущою умовою професійної підготовки висококваліфікованого фахівця та базовою основою організації процесу навчання у сучасних вищих інститутах.

Зі свого боку потрібно розуміти, що студоцентризм - це багатоскладне явище, у якому студенти з об'єкта навчальної діяльності перетворюються на суб'єкт. Тобто здобувач вищої освіти активно взаємодіє з представниками освітнього процесу, беручи ініціативу та відповідальність, він пропонує, затверджує чи заперечує рішення на питання, яке стосується безпосередньо формату піднесення та здобування рівня знань студентами.

Так завдяки студоцентризму можна впровадити новітні методи та способи навчання для більш детального засвоєння та осягання інформації здобувачами вищої освіти, враховуючи їх індивідуальні особливості, інтереси, можливості. Адже для того, щоб кожен студент у майбутньому умів користуватися професійними знаннями, навичками, саморозвивався у своїй спеціальності, йому потрібен індивідуальний підхід з особистісно орієнтованими цілями. Студоцентризм забезпечує створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань, формування професійних умінь і навичок кожному випускнику закладу вищої освіти.

На жаль, в Україні, за умови відсутності суспільного тиску стосовно переходу до студентоцентрованого навчання, домінують традиційні освітні моделі. У більшості навчальних закладів студент продовжує розглядатися як пасивний набувач знань, що не передбачає його активної ролі у формуванні навчального плану. Можливості впливу студентів на навчальні плани є мінімальними [1, с.37].

Як результат наявності традиційної моделі навчання є те, що більша частина студентів просто у майбутньому працює не за фахом або змінює спеціальність чи університет, де більш уважливо ставляться до інтересів здобувачів.

У Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (далі – ДДУВС) студентоцентрований підхід забезпечується шляхом посилення ролі здобувачів вищої освіти як активних учасників освітнього процесу.

З метою вивчення і врахування стану задоволеності студентів організацією освітнього процесу, а також їх потреб за підсумками вивчення дисциплін проводиться аналіз результатів на кафедрі та факультеті. Зворотній зв'язок забезпечується під час бесід куратора, анкетуванням та анонімним опитуванням фахівцями відділу психологічного забезпечення.

Із урахуванням побажань студентів та епідемічної ситуації є можливість навчання за індивідуальним планом.

З метою задоволення запитів студентів щодо практичної орієнтованості навчального матеріалу пропонуються актуальні кейси, залучаються досвідчені практичні працівники тощо.

Індивідуальна освітня траєкторія як складник студентоцентризму насамперед забезпечується шляхом вибору навчальних дисциплін, перелік яких формується на основі вивчення потреб ринку праці та побажань студентів. Передбачається виконання індивідуальних завдань, участь у наукових гуртках, комунікативних заходах, результати яких можуть зараховуватися відповідно до положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Інший, не менш важливий елемент забезпечення якісного розвитку освіти – академічна доброчесність. Це комплекс принципів і правил, якими студенти мають керуватися під час навчання, написання власних робіт та створення особистих наукових чи творчих проєктів. Метою академічної доброчесності є забезпечення довіри та впевненості до результату навчальних досягнень.

Щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності, то на базі ДДУВС проводиться постійна перевірка кваліфікаційних робіт, наукових робіт за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових та ілюстративних запозичень, зокрема «Unicheck».

Таким чином, вищим навчальним закладам доцільно приділяти увагу до процесу студентризму та академічної доброчесності. Насамперед вони забезпечать високі результати навчальної практики та дозволять розвиватися подальшій фаховій якості роботи випускників з дотриманням моральних принципів, законів та правил етичної професійної поведінки.

Література:

1. Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторинг. дослідж.: аналіт. Звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, О.І. Шарова. К. :Таксон, 2014. 144 с.

Примітка: науковий керівний – Мунько Анна Юрїївна, к.держ.упр.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА, ЯК ІНСТРУМЕНТ В РОЗВИТКУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ

Крючкова Валерія Валеріївна
Викладач спеціальних дисциплін
Державний вищий навчальний заклад
«Харківський коледж текстилю та дизайну»,
kruchkova2680@gmail.com

Процеси глобалізації та інтеграції, відмічені в сучасному світі, встановлюють нові цілі і завдання, які повинні бути впроваджені вищими навчальними закладами при підготовці майбутніх професійних співробітників для забезпечення їх відповідності ринку праці. Враховуючі дані обставини, однією з найважливіших проблем сучасної вищої освіти є підвищення якості підготовки фахівців. Після закінчення вузу студент повинен не тільки мати певні знання іноземної мови, володіти навичками їх використання, але і самостійно отримувати інформацію, необхідну для його професійної діяльності.

Традиційна система навчання заснована на «викладач – студент», де основна діяльність учня полягає у вирішенні теоретичних і практичних завдань, з чітким формулюванням і готовим алгоритмом дій. В той час як самостійна робота передбачає розвиток внутрішньої і зовнішньої самоорганізації майбутнього фахівця, його здатність вибудовувати індивідуальну програму самонавчання, а також формувати здатності до саморозвитку і творчого застосування отриманих знань [1, с. 239].