

Список літератури:

1. Гайдено П.П. Эволюция понятия науки (X VII-X VIII вв.) /П.П. Гайдено // М.: Наука, 1987. – 447с.
2. Yan S. Teachers' roles in autonomous learning. Journal of Sociological Research. 2012. Vol. 3, No. 2, pp. 557-562.

**СТУДОЦЕНТРИЗМ ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМОК
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Никитюк Данііл Сергійович,
студент 2 курсу спеціальності підприємництво,
торгівля та біржова діяльність
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка
olgagirztva@ukr.net*

Одним із основних напрямків підвищення якості вищої освіти та важливим аспектом професійної підготовки кваліфікованих фахівців, на думку сучасних науковців, є студентоцентризм.

Студентоцентрований підхід, передбачає: переміщення уваги з процесу навчання із центруванням на студенті; викладач частково виконує роль навчального консультанта або наставника; забезпечення концентрації на мотиваційних сторонах навчання; цілковите сприяння самостійно організованому і активному навчанню з орієнтацією на кінцеві результати.

Студентоцентроване навчання відіграє дуже важливу роль у стимулюванні саме мотивації студентів, їх безпосереднього залученні до освітнього процесу.

Це означає ретельне обговорення процесів розроблення та реалізації освітніх програм та оцінювання результатів навчання. У той же час, вищі навчальні заклади повинні забезпечити реалізацію програм щодо забезпечення якості таким чином, щоб заохотити студентів брати активну роль у творенні освітнього процесу, і що оцінювання студентів відображає цей підхід [2, с. 74].

Отже, студентоцентризм у нашому розумінні - це здатність і готовність двох сторін – університету і студента – зробити все можливе задля того, щоб виконати місію компетентного навчання, дати можливість сформуванню найсучасніших здатностей, умінь, навички. Тобто, зі сторони університету - надати, а зі сторони студента – отримати все те, що на сьогодні усе більше цінує роботодавець.

Література:

1. Міщенко Т.О., Стадник Н.В. Студентоцентричне навчання як вектор розвитку гуманітарної парадигми освіти. Наукові записки ДГУ. Випуск 17 (60), 2017. с. 33
2. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – К : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с

Примітка: науковий керівний – Гіржева О.М., к.е.н., доцент кафедри підприємництво, торгівля та біржова діяльність.