

навчання зазначимо, що в цілому він може бути перспективним за умови реалізації зазначених щодо першого і другого векторів аспектів. Йдеться, зокрема, про: формування елітарності вищої освіти, посилення конкурентного відбору серед абітурієнтів, посилення мотивації здобувачів у процесі навчання та ін.

### Література

1. Про вищу освіту. № 1556-VII розд. I ст. 1. (2014).

## ПЛАГИАТ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

*Азизов Отабег,*

*к.е.н., руководитель отдела по работе  
с иностранными гражданами и лицами без гражданства  
Убайтаева Малика,*

*ведущий специалист отдела по работе с иностранными  
гражданами и лицами без гражданства*

*Харьковский национальный технический университет  
сельского хозяйства имени Петра Василенка,  
info@khntusg.com.ua*

Проблемой современного образования является то, что университеты на сегодняшний день в основном готовят квалифицированных «рерайтеров», а не квалифицированных сотрудников и действительно толковых специалистов в своей области знаний. «Воры» с точки зрения науки – это люди, занимающиеся плагиатом, то есть заимствующие чужие идеи, отрывки текста и тому подобное. Университет воспитывает невероятное количество врачей, судей, ученых, инженеров, экономистов, которые сумели обойти сети антиплагиатных программ и успешно смогли защитить свои курсовые, дипломные работы, а в некоторых отдельных случаях – диссертации.

Проблема «копирования идей» распространена по всему миру – европейские страны, Азия, Америка, Африка... Плагиат, словно раковые клетки, глубоко укоренился во всемирном научном обществе и очень сложно устранить эту проблему на локальном уровне в одиночку. Поэтому сегодня существует немало платформ, которые помогают бороться с явлением «заимствования идей».

Существует несколько видов плагиата. Это полный, прямой, мозаичный, случайный плагиаты; плагиат, основанный на источнике; авто- или самоплагиат; плагиат с перефразированием. Существуют некоторые виды плагиата в науке и образовании, которые очень тяжело распознать даже самыми мощными системами антиплагиата.

Повышению академической добротности препятствует несовершенство нормативно-правовой базы, которая бы предусматривала наказание за использование авторских идей в своих трудах. В Украине существует понятие «защита права интеллектуальной собственности» [1], в случае нарушения которого четко определены меры наказания Гражданским кодексом Украины, законами Украины «О защите от недобросовестной конкуренции», «О авторском праве и смежных правах», «О охране прав на изобретения и полезные модели» и др.. Но на практике этого является недостаточно. Очень важным фактором является то, чтобы в каждом отдельном университете велась борьба с недобросовестностью студентов.

К примеру, все работы студентов и научных сотрудников можно помещать в электронном варианте на специальное «облачное хранилище», чтобы при появлении нового

научного труда (будь это реферат или диссертация) можно было бы легко с помощью данного архива проверить на совпадения данную работу для начала хотя бы на локальном уровне. Глобальное решение проблемы – это использование таких антиплагиатных платформ, как Advego Plagiatus, Content-watch, Edu-Birde, Etxt Antiplagiat, Plagiarisma, Like-Exactus, UNICHECK [2]. Доступ к этим базам для расширения политики борьбы с плагиатом должен быть обязательным в каждом ВУЗе.

Способствовать этому должно Министерство образования, если, конечно же, страна желает видеть действительно качественных сотрудников и быть конкурентоспособной на мировом рынке труда.

На индивидуальном уровне проблема академической добросовестности заложена в менталитете общества. Люди считают, что быть ученым – всего лишь вопрос престижности и финансовой выгоды. Особенно это касается стран СНГ. В работе с иностранными студентами, которые обучаются в украинских высших учебных заведениях, многие специалисты иностранных отделов сталкиваются с тем, что заграничные абитуриенты приезжают на обучение в Украину по причине того, что им просто интересны степени бакалавра, магистра или кандидата наук не в качестве развития с научной точки зрения, а в качестве основы для получения какой-либо финансовой выгоды на территории гражданства. В единичных случаях – ученая степень для иностранца – это связующее звено для получения места в политике.

Таким образом, политика ознакомления всех работников структурных отделений учебного заведения, а также самих учащихся с принципами академической добросовестности является обязательной и именно распространение ее основных положений послужит в дальнейшем крепким фундаментом для возвращения качественных специалистов, что даст возможность развить Украине независимость перед заграничными специалистами для решения каких-либо проблем национального уровня.

#### **Литература:**

1. ОСВІТА.UA [Електронний ресурс] - Режим доступа: <https://soveti-masterov.com/lajfhak/kak-oformit-ssylku-na-internet-istochnik.html> (дата обращения: 10.05.2021). – Онлайн-платформи і програми для перевірки тексту на плагиат;

2. «WikiLegalAid» [Електронний ресурс] - Режим доступа: [https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2\\_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96](https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96) (дата обращения: 10.05.2021). – Захист прав інтелектуальної власності;

#### **ОСОБИСТІТЬ ВИКЛАДАЧА: ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНІ АСПЕКТИ**

*Ряснянська Альона*

*к.е.н., старший викладач кафедри підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності*

*Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка*

Професійна педагогічна діяльність викладача закладу вищої освіти має надзвичайно важливе значення для соціуму, адже йдеться про формування майбутнього фахівця, рівень кваліфікації якого значною мірою впливає на економічний, політичний, соціальний та