

мовами, є різнобічно розвинутою особистістю, має більше можливостей до пізнання нового, більш упевнена у спілкуванні з людьми.

Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі, де комунікація іноземними мовами та оброблення величезних обсягів інформації набувають все більшого значення. Володіння іноземними мовами покращує якість нашого життя у багатьох сферах діяльності.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Хахула Б.В. Іноземна мова як інструмент успішної діяльності сучасного аграрія в умовах міжнародної академічної мобільності URL: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5610/1/inozemna\\_mova.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5610/1/inozemna_mova.pdf)
2. Five reasons why learning a language can boost your employability (europa.eu) URL: [https://eures.ec.europa.eu/five-reasons-why-learning-language-can-boost-your-employability-2021-06-22\\_en](https://eures.ec.europa.eu/five-reasons-why-learning-language-can-boost-your-employability-2021-06-22_en)

*Кузьміна Аліна Олександрівна  
Державний біотехнологічний університет  
Науковий керівник – старший викладач Бабай Л.В.*

#### ІНОЗЕМНА МОВА – НЕОБХІДНИЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

У сучасному світі важко бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку працевлаштування без знань іноземної мови. Процеси глобалізації та розвитку новітніх технологій торкаються практично усіх галузей підприємств у нашій країні та ставлять все більш жорсткі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку їхніх потенційних роботодавців. Як наслідок, більше уваги приділяється вивченню іноземних мов у закладах освіти будь-якого рівня: як у школах і технікумах, так і в університетах. На наш погляд, першим основним фактором ефективного викладання іноземних мов у процесі міжкультурної комунікації виступає саме особистість викладача. Викладач повинен бути розумним, компетентним, ерудованим (і не тільки у рамках своєї спеціальності), досвідченим та здатним до самоосвіти та до заохочування учнів. Він повинен постійно рухатися уперед, розширювати свій кругозір, самовдосконалюватися, враховувати індивідуальні особливості учнів, бути у курсі нових методик і технологій викладання та впроваджувати ці новітні підходи, методики і технології під час своїх уроків. Відомо, що в більшості випадків саме від особистості викладача та обраних ним методів викладання залежить ставлення учнів до предмету, їхня вмотивованість та подальший результат. Талановитий викладач не тільки віддає учням свої знання завдяки власній педагогічній майстерності, ерудиції, але й надихає учнів, передає їм свій вогонь та спрагу до знань. Він спонукає учнів до творчої активності, тобто самим виходити за рамки шкільної або університетської програми, шукати власні шляхи опанування знаннями з іноземної мови, долучає їх до самостійної роботи над предметом поза програмою та поза аудиторією у вільний час. Звичайно, що одного рівня освіти викладача, обраної методи та заохочування учнів не достатньо для ефективного викладання іноземних мов.

Тому другим фактором цього процесу ми виокремлюємо матеріальну базу, зокрема сучасні підручники та новітні мультимедійні технології, які повинні робити процес викладання та навчання більш цікавим, якісним, ефективним та швидким. Використання інтерактивних дошок на заняттях з іноземної мови, інтернету, демонстрація презентацій, використання аудіо та відео матеріалів. Наявність достатнього матеріального забезпечення та технічного обладнання у лінгафонному кабінеті надає безліч переваг та ресурсів для проведення цікавого та якісного заняття. Якщо студенти мають можливість інтерактивно взаємодіяти не тільки з викладачем або іншими студентами, але й з засобами новітніх технологій, то результативність від таких занять підвищується у декілька разів. У процесі навчання іноземним мовам викладач повинен приділяти увагу гармонійному розвитку

чотирьох компетенцій: розумінню написаного, розумінню почутого, письму та говорінню. Погодимося, що остання компетенція є найбільш складною для опанування. Систематична робота з інтерактивною дошкою дозволяє позбавитися почуття зняковіння, страху, скутості, сором'язливості, комплексів зробити помилку. Можливості інтерактивної дошки (активний творчий підхід, інструменти малювання, виправлення, запис та прослуховування з подальшим аналізом власних аудіо тощо) розкривають прихований потенціал та допомагають повірити у власні сили. Студент отримує можливість стати творцем, активним учасником процесу і створити власний продукт. Викладач може зберегти записані аудіо чи текстові файли і порівнювати з результатами учнів іншої групи учнів або ж з результатами того ж самого учня, але через певний проміжок часу, простежуючи прогрес.

Третім основним фактором для ефективного викладання іноземних мов ми вважаємо мотивацію самих студентів. Більшість вчених вважають цей фактор найголовнішим і відводять йому центральне місце серед чинників успішного вивчення іноземних мов. Мотивація залежить від багатьох складових, починаючи від віку, у якому відбувається вивчення іноземної мови, від його особистості, рис характеру (наполегливість, цілеспрямованість, дисциплінованість, вміння зосереджуватися, тощо), вже набутих загальних знань та вміння отримувати задоволення на кожному етапі процесу вивчення іноземної мови, радіти своїм навіть невеличким перемогам на шляху до поставленої мети.

*Левченко Яна Сергіївна*  
*Державний біотехнологічний університет*  
*Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Підгорецька І.Ю.*

#### НЕОБХІДНІСТЬ ЗНАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО СЕКТОРА

У сучасному світі технологій, ринкових відносин, інтернаціоналізації бізнесу, торгівлі, освітніх послуг зростає потреба у спеціалістах, які володіють однією чи кількома іноземними мовами. Саме чинник знання іноземної мови може стати вирішальним в отриманні престижної роботи, більш високої посади, розширенні перспектив власного бізнесу. Вивчення англійської мови залишається актуальним протягом останніх десятиліть; її знання є затребуваними у роботодавців в усіх куточках світу. Адже людина, яка володіє цією мовою, має доступ до автентичних наукових джерел, ІТ технологій, що підвищує рівень її кваліфікації та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, зокрема і в аграрній галузі.

Із поняттям «конкурентоспроможність» стикаються всі: від випускників до роботодавців. Щоб підвищити свій рейтинг на ринку праці, треба намагатися оволодіти щонайменше англійською мовою як всесвітньо визнаним інструментом міжнародного спілкування.

Ще в середині 1990-х років за підтримки Європейського соціального фонду проведено масштабні дослідження, за результатами яких визначили не тільки технічні вимоги ринку праці, а й механізми залучення молоді до свідомого вибору професії, організаційні та дидактичні можливості і умови кваліфікації. Зроблено акцент на важливості вивчення іноземних мов, правових та економічних наук [1].

Це повною мірою стосується і фахівців аграрної галузі. Вітчизняні аграрії входять до світових лідерів з експорту сільськогосподарської продукції. А це потребує забезпечення високого рівня комунікації із зарубіжними партнерами, що неможливо без знання іноземної мови. Адже фахівцям з різних країн потрібно налагоджувати контакти, співпрацю та обмін інформацією. Більшість ІТ програм створено англійською мовою, і ними користується весь аграрний ринок.

На мою думку, в Україні створено можливості для вивчення іноземної мови здобувачами аграрних освітніх закладів. Педагоги докладають усіх зусиль, щоб майбутні