

As the role of foreign languages in the training of competitive specialists grows, our main goal should be to train in our country a specialist who can study the foreign language, who can be among the world's leading scientists.

*Круглова Юлія Дмитрівна*  
*Державний біотехнологічний університет*  
*Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Підгородецька І.Ю.*

## ІНОЗЕМНА МОВА ЯК КЛЮЧ ДО УСПІХУ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

В останні десятиліття інтенсивно розвиваються міжнародні зв'язки у різних сферах діяльності між Україною і країнами Європейської Співдружності, українськими та зарубіжними фірмами, підприємствами й організаціями, науковими установами і навчальними закладами в усьому світі. Міжкультурні відносини потребують фахівців зі знанням іноземних мов, які підвищують їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Володіння іноземною мовою – один із важливих чинників у формуванні сучасного висококваліфікованого фахівця. Для спеціалістів знання іноземної мови стає не тільки засобом отримання інформації з оригінальних джерел, а й інструментом професійної комунікації з колегами з-за кордону, ознайомлення з їхніми методами і формами роботи, обміну досвідом [1]. Фахівець, який володіє іноземною мовою, стає конкурентоспроможним претендентом на високооплачувану посаду. Адже престижні організації, зазвичай, є представниками іноземних фірм або ведуть міжнародну партнерську діяльність. Освічений фахівець має можливість підвищувати свою кваліфікацію, переймаючи знання та досвід за кордоном, продовжувати навчання у провідних навчальних закладах інших країн. Для роботодавця важливо, щоб працівники могли розвивати галузь, у якій працюють, покращувати роботу компанії.

Володіння іноземною мовою відіграє важливу роль в отриманні якісної освіти. Здобувачі, які добре знають іноземну мову, мають значні переваги під час навчання. Так, наприклад, вони мають змогу брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, конкурсах, конференціях. Знання іноземних мов дає студентам можливість успішно займатись науковою та дослідницькою діяльністю, отримуючи інформацію про новітні наукові відкриття та дослідження з першоджерел.

Через початок повномасштабної війни мільйони українців були вимушені переїхати в інші країни. Переселенці зіткнулись з багатьма труднощами: іншою культурою, традиціями, законами, необхідністю працевлаштуватись, продовжувати навчання. Ті, хто володіє хоча б однією іноземною мовою, мають значні переваги, тож швидше пристосовуються до життя в новій країні, отримують роботу. Це не обов'язково повинна бути державна мова відповідної країни. Як свідчать українці, більшість молодого населення держав, які їх прихистили, володіє англійською мовою. Можливість спілкування з місцевими жителями допомагає дізнатись про особливості життя в новому суспільстві, отримувати підтримку та допомогу.

Знання іноземних мов є важливим для особистісного розвитку та самореалізації людини. Вивчення будь-якої іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. Володіючи іноземною мовою, людина автоматично переходить на вищий соціальний щабель. Знання іноземної мови дає можливість доступу до новин, інформації та знань з джерел у всьому світі мовою оригіналу. Це забезпечує обізнаність з актуальними проблемами та викликами сьогодення, допомагає запобігти отриманню фейкових новин та спотвореної інформації [2]. Для тих, хто володіє іноземними мовами, відкриті можливості навчання за кордоном. Під час подорожування зі знанням мови можна більше зануритися в культуру країни, спілкуючись з місцевими жителями та розуміючи їх. Здатність сприймати музику, літературу в оригіналі надає переваги для культурного розвитку. Хоча вільне володіння іноземною мовою є найвищою метою, навіть базові знання виділяють серед конкурентів того, хто вивчає іноземну мову. Загалом, людина, яка володіє

мовами, є різнобічно розвинутою особистістю, має більше можливостей до пізнання нового, більш упевнена у спілкуванні з людьми.

Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі, де комунікація іноземними мовами та оброблення величезних обсягів інформації набувають все більшого значення. Володіння іноземними мовами покращує якість нашого життя у багатьох сферах діяльності.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Хахула Б.В. Іноземна мова як інструмент успішної діяльності сучасного аграрія в умовах міжнародної академічної мобільності URL: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5610/1/inozemna\\_mova.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5610/1/inozemna_mova.pdf)
2. Five reasons why learning a language can boost your employability (europa.eu) URL: [https://eures.ec.europa.eu/five-reasons-why-learning-language-can-boost-your-employability-2021-06-22\\_en](https://eures.ec.europa.eu/five-reasons-why-learning-language-can-boost-your-employability-2021-06-22_en)

*Кузьміна Аліна Олександрівна  
Державний біотехнологічний університет  
Науковий керівник – старший викладач Бабай Л.В.*

#### ІНОЗЕМНА МОВА – НЕОБХІДНИЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

У сучасному світі важко бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку працевлаштування без знань іноземної мови. Процеси глобалізації та розвитку новітніх технологій торкаються практично усіх галузей підприємств у нашій країні та ставлять все більш жорсткі вимоги до майбутніх спеціалістів з боку їхніх потенційних роботодавців. Як наслідок, більше уваги приділяється вивченню іноземних мов у закладах освіти будь-якого рівня: як у школах і технікумах, так і в університетах. На наш погляд, першим основним фактором ефективного викладання іноземних мов у процесі міжкультурної комунікації виступає саме особистість викладача. Викладач повинен бути розумним, компетентним, ерудованим (і не тільки у рамках своєї спеціальності), досвідченим та здатним до самоосвіти та до заохочування учнів. Він повинен постійно рухатися уперед, розширювати свій кругозір, самовдосконалюватися, враховувати індивідуальні особливості учнів, бути у курсі нових методик і технологій викладання та впроваджувати ці новітні підходи, методики і технології під час своїх уроків. Відомо, що в більшості випадків саме від особистості викладача та обраних ним методів викладання залежить ставлення учнів до предмету, їхня вмотивованість та подальший результат. Талановитий викладач не тільки віддає учням свої знання завдяки власній педагогічній майстерності, ерудиції, але й надихає учнів, передає їм свій вогонь та спрагу до знань. Він спонукає учнів до творчої активності, тобто самим виходити за рамки шкільної або університетської програми, шукати власні шляхи опанування знаннями з іноземної мови, долучає їх до самостійної роботи над предметом поза програмою та поза аудиторією у вільний час. Звичайно, що одного рівня освіти викладача, обраної методи та заохочування учнів не достатньо для ефективного викладання іноземних мов.

Тому другим фактором цього процесу ми виокремлюємо матеріальну базу, зокрема сучасні підручники та новітні мультимедійні технології, які повинні робити процес викладання та навчання більш цікавим, якісним, ефективним та швидким. Використання інтерактивних дошок на заняттях з іноземної мови, інтернету, демонстрація презентацій, використання аудіо та відео матеріалів. Наявність достатнього матеріального забезпечення та технічного обладнання у лінгафонному кабінеті надає безліч переваг та ресурсів для проведення цікавого та якісного заняття. Якщо студенти мають можливість інтерактивно взаємодіяти не тільки з викладачем або іншими студентами, але й з засобами новітніх технологій, то результативність від таких занять підвищується у декілька разів. У процесі навчання іноземним мовам викладач повинен приділяти увагу гармонійному розвитку