

від 3 років досвіду, рівень володіння англійської мови не має значного впливу на розмір очікуваної заробітної плати.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Rainer Enrique Hamel, The dominance of English in the international scientific periodical literature and the future of language use in science, Metropolitan Autonomous University, December 2007. 71 p. DOI:10.1075/aila.20.06ham
2. The most spoken languages worldwide in 2022. URL: <https://www.statista.com/statistics/266808/the-most-spoken-languages-worldwide>. (дата звернення: 19.11.2022).
3. Заробітні плати на Djinni. URL: <https://djinni.co/salaries>. (дата звернення: 19.11.2022).

*Бродяна С.В.*

*Державний біотехнологічний університет*

*Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипасв О.М.*

#### ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ФАКТОР КОНКУРЕНЦІЇ

Вивчення та вдосконалення іноземної мови є особливо актуальним в умовах глобалізаційних процесів та інтеграції України у світовий економічний простір. Сучасна європейська мовна політика веде європейських громадян до багатомовності. Вивчення більш ніж однієї іноземної мови в навчальних закладах є також інтересом загальної національної політики України. Це свідчить про те, що знання кількох мов майбутніми фахівцями є надійною інвестицією в умовах ринкової економіки.

Фахівець сьогодні – це широкоосвічена людина, здатна ефективно вести міжкультурну комунікацію зі своїми колегами з різних країн і вирішувати проблеми теоретичного та практичного значення.

Результатом вивчення іноземної мови є набуття відповідного рівня комунікативних навичок, які дозволять майбутнім фахівцям у своїй галузі вільно використовувати знання в контексті професійної діяльності та впевнено почуватися в мультикультурному середовищі.

Чому професіонал, який знає більше однієї мови, є більш конкурентоспроможним, ніж той, хто знає лише одну мову?

По-перше, оволодіння іноземними мовами дозволяє розширити перелік джерел, які можна використовувати для отримання нової інформації професійного характеру. Англійською мовою видається різноманітна науково-технічна література, ведуться форуми, проходить велика кількість міжнародних конференцій і семінарів. Отже, якщо ви можете брати участь у міжнародних заходах, у вас буде більше можливостей для особистого розвитку.

По-друге, знання іноземних мов дозволяє знайти нових клієнтів або налагодити контакти з колегами. Знання англійської мови дає можливість вести переговори з іноземними партнерами, виступати з презентаціями на міжнародних конференціях, писати та публікувати наукові доповіді та статті в іноземних виданнях, здійснювати перекладацьку роботу, що також значно підвищує кар'єрні перспективи.

По-третє, це додаткові знання. Взагалі мовознавець – особистість багатогранна. Дослідження показують, що люди, які розмовляють однією або кількома іноземними мовами, краще вирішують проблеми, є більш креативними та більш чуйними. Кажуть, що багатомовні люди більш відкриті до пропозицій інших і створюють кращі міжособистісні стосунки, що також є чудовими навичками, особливо в таких сферах, як обслуговування клієнтів і ділові відносини.

По-четверте, це більше можливостей для роботи. Багатомовність може відкрити для вас абсолютно новий ринок праці.

Багато роботодавців віддають перевагу претендентам на роботу, які навчилися говорити кількома мовами, оскільки вони демонструють сильну трудову етику та готовність долати труднощі, що є однією з причин конкурентоспроможності двомовних професіоналів.

Ці аргументи легко пояснюють, чому багатомовні фахівці більш привабливі для роботодавців. Але не можна сказати, що іноземна мова потрібна абсолютно всім і завжди. Якщо ви працюєте у вузькій сфері та не маєте наміру виходити за рамки поточних завдань, то вам цілком можна обійтися без знання англійської. Однак більш престижні професії характеризуються більш високим рівнем знання іноземної мови та вищим рівнем заробітної плати.

Підводячи підсумок, можна сказати, що у зв'язку з сучасними інноваціями все більше уваги приділяється вивченню іноземних мов. Знання іноземних мов визначає рівень конкурентоспроможності фахівця, оскільки потреба у спілкуванні та співпраці між країнами та народами з різними мовами стрімко зростає.

Рівень знань визначає конкурентоспроможність експерта. Вищий рівень компетентності, що охоплює більше навичок і компетенцій, відповідає вищому рівню володіння іноземною мовою. Тому фахівці з вищою кваліфікацією, особливо з високим знанням іноземних мов, забезпечують більш високу конкурентоспроможність на ринку праці.

**Гербін Владислав Віталійович**  
**Державний біотехнологічний університет**  
**Наукові керівники – канд. техн. наук, доц. Колесник А.О., доц. Мануєнкова О.О.**

ENGLISH AS GLOBAL LANGUAGE  
(АНГЛІЙСЬКА ЯК ГЛОБАЛЬНА МОВА)

Braj Kachru divides the use of English into three concentric circles.

The *inner circle* is the traditional base of English and includes countries such as the United Kingdom and Ireland and the anglophone populations of the former British colonies of the United States, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and various islands of the Caribbean, Indian Ocean, and Pacific Ocean.

In the *outer circle* are those countries where English has official or historical importance ("special significance"). This includes most of the countries of the Commonwealth of Nations (the former British Empire), including populous countries such as India, Pakistan, and Nigeria; and others, such as the Philippines, under the sphere of influence of English-speaking countries. English in this circle is used for official purposes such as in business, news broadcasts, schools, and air traffic. Some countries in this circle have made English their national language. Here English may serve as a useful lingua franca between ethnic and language groups. Higher education, the legislature and judiciary, national commerce, and so on, may all be carried out predominantly in English.

The *expanding circle* refers to those countries where English has no official role, but is nonetheless important for certain functions, e.g., international business and tourism. By the twenty-first century, non-native English speakers have come to outnumber native speakers by a factor of three, according to the British Council. Darius Degher, a professor at Malmö University in Sweden, uses the term *decentered English* to describe this shift, along with attendant changes in what is considered important to English users and learners. The Scandinavian language area as well as the Netherlands have a near complete bilingualism between their native languages and English as a foreign second language. Elsewhere in Europe, although not universally, English knowledge is still rather common among non-native speakers. In many cases this leads to accents derived from the native languages altering pronunciations of the spoken English in these countries.

English as an additional language (EAL) is usually based on the standards of either American English or British English as well as incorporating foreign terms. English as an international