

**МОЖЛИВІ НАПРЯМКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ
УНІВЕРСИТЕТУ ТА СПІВПРАЦІ З ВИРОБНИКАМИ ТА
ПІДПРИЄМЦЯМИ**

*Лук'янов Ігор Михайлович,
к.т.н., доцент кафедри обладнання та
інжинірингу переробних і харчових виробництв,
Левкін Дмитро Артурович,
к.т.н., доцент кафедри вищої математики
Гребньова Ірина Вікторівна
старший викладач кафедри
культури, спорту та туризму
Харківський національний технічний університет
сільського господарства ім. Петра Василенка
E-mail: dimalevkin23@gmail.com*

Сучасний стан подальшого розвитку науково-дослідної роботи університету вимагає суттєвого поліпшення відношень з можливими споживачами наших розробок та їх популяризацію. Ми повинні активно пропонувати виробникам та можливим користувачам як вже виконані роботи, так і можливі роботи з тих чи інших напрямків. Особливо успішними можуть бути напрацювання на стику напрямків різних кафедр з послідувачим їх сумісним розвитком. Окрім того, спілкування з підприємцями може сприяти написанню як окремих статей, так і патентів [1–3].

Наведемо, на наш погляд, можливі сумісні роботи.

1. Дуже цікавим може бути спільна робота присвячена логістиці транспортних засобів (від вантажівок до кораблів) на території зерноприймальних комплексів різного рівня. На них є потреба як у раціональному переміщенні цих засобів територією з метою максимального використання можливостей самого комплексу, так і скорочення часу обробки вантажів. Ця проблема сплила під час проходження практики студентів на підприємствах Харкова. Головний інженер одного з підприємств сам цікавився можливістю таких робіт.

2. Загальна комп'ютеризація різних процесів та апаратів у всіх галузях господарства вимагає і від нас приєднання до цих процесів, включення їх в учбові програми. Усі розмовляють про «розумні» речі: дім, авто та інше – наші фахівці мають можливість проводити аналогічні розробки і впроваджувати їх у виробництво. Підтвердженням цього є декілька наших випускників, які кинули викладацьку діяльність і успішно присвятили себе практичній. Мова йде про використання контролерів, а можливо, і комп'ютерів для керування процесами на підприємстві. Виробники тих же елеваторів під ключ готові ставити таке обладнання, але потрібні програми, оригінальні засоби та методи фіксації контролюючих і керуючих даних. Фактично, сумісно кафедри навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв та навчально-наукового інституту енергетики та комп'ютерних технологій можуть створити такий продукт на приклад «розумний елеватор» та ще приєднати логістику.

3. На базі комп'ютерів можна розробити і комплекс для постійного контролю фізичного стану спортсменів під час тренувань з передачею сигналів для контролю тренеру. На початку запропонувати це можливо для тих же комерційних спортзалів. Вибір потрібних параметрів людини для контролю за її станом за аналогією з «розумними годинниками», розробка самих датчиків та керуючої програми – чим не тема для співпраці кафедри культури, спорту та туризму і відповідних кафедр навчально-наукового інституту енергетики та комп'ютерних технологій.

Таких чи схожих тем, зможе навести значну кількість практично кожен з наших працівників, але потрібне наше бажання та ще й воля керівництва. Необхідно ввести в навчальні програми мови програмування тих же контролерів, методи системного аналізу та оптимізації багатofакторних процесів. Це буде корисно для університету на початковому етапі для реклами серед майбутніх студентів.

Список літератури:

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень./Білуха М.Г. – К.:Вища школа, 1997. – 271 с.
2. Вержиховська О.М. Науково-дослідна діяльність в галузі освіти. / О.М. Вержиховська, В.А. Гурський, М.П. Плахтій. – Кам'янець-Подільський: МЕДОБОРИ ПП, 2015. – С. 37–59.
3. Левкіна Р. Сучасна освіта у структурі сталого розвитку підприємств аграрного бізнесу. / Р. Левкіна, А. Левкін, А. Ряснянська. // Новий колегіум. – Х.: ХНУРЕ, 2018. – № 1. – С. 45–47.

УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ ТА ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

*Кириченко Анастасія
к.е.н., доцент, доцент кафедри організації
підприємництва та біржової діяльності
Національний університет біоресурсів і
природокористування України
akyry@i.ua*

Вступаючи до ВНЗ на спеціальність “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” кожен абітурієнт бачить себе в майбутньому успішним підприємцем, але щоб досягти своєї мети необхідно буде пройти ще довгий шлях. Наблизитися до успіху допоможе креативне мислення та дослідницька діяльність з метою розвитку інноваційного підприємництва та пропозицій стартап проектів, які можна комерціалізувати навчаючись в університеті або ж зразу після його закінчення.

В розвинених державах світу стартап проекти відіграють важливу роль для розвитку технологій та створюють велику кількість нових робочих місць. Найкращий час, щоб почати створювати стартапи – це студентські роки, а найкраще місце для цього – університети.

В Україні з вересня 2020 р. стартував пілотний проект “Підприємницький університет”, у межах якого в українських ВНЗ почали викладати курс “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами”. Його запровадив Стартап-інкубатор YEP спільно з Міністерством освіти і науки, Міністерством цифрової трансформації, Дія.Бізнес та Українським фондом стартапів [1]. Це перша інтеграція управління стартапами в навчальний процес. Візією проекту є виведення університетського інноваційного підприємництва на якісно новий і системний рівень та започаткування стійкого тренду серед молоді на створення стартапів. На сьогоднішній день до проекту долучились 29 міст, 76 університетів, 154 викладача та більше ніж 3 900 студентів [2]. Протягом першого семестру вивчення курсу викладачами було проведено майже 3 000 лекцій та воркшопів, а студентами створено понад 400 стартапів. В лютому 2021 р. було проведено перший національний конкурс студентських стартапів [3].

Даний проект є цікавим не лише для студентів, а й для викладачів, він допомагає втілювати в життя свої наукові розробки. Проект показав свою затребуваність серед студентів та викладачів українських університетів, тому він буде розширюватись по Україні залучаючи