

2. Квасницька Р.С. Особливості інноваційної діяльності підприємств у сучасних умовах/Р.С.Квасницька, Н.С.Ардамкіна// Вісник Хмельницького національного університету . 2009.-№6. ТЗ –С. 247 -250
3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. – К.:КНЕУ, 2003. – 504 с.
4. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 04.07.2002 // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 14.
5. Гриньов А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління: Монографія. – Харків: ІНЖЕК, 2003. – 304 с.

Примітка: науковий керівний – Коломієць Н.О. к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівля та біржова діяльність.

УЧАСТЬ СКАРБНИКІВ В ПРОГРАМІ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ АМЕРИКАНСЬКИХ СТУДЕНТІВ

*Даниленко Валерій Володимирович
к.е.н., старший викладач кафедри агрологістики
та управління ланцюгами постачань
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка;
danylenko.14@gmail.com*

З початку 2021 року головний скарбник штату Огайо (США) Роберт Спраг почав тісну академічну співпрацю з Коледжем харчових, сільськогосподарських та екологічних наук Університету штату Огайо (CFAES). Дане партнерство реалізується в рамках просування і розширення федеральної проектної ініціативи Реальні гроші – реальний світ (Real Money. Real World) в штаті. Метою даного проекту є підвищення обізнаності про освіту в галузі фінансової грамотності, та допомога громадянам в досягненні фінансової стабільності.

Безпосередня підтримка і необхідне забезпечення співучасті зовнішніх сумісників зі світу практичної діяльності в американській системі вищої освіти здійснюється через консалтингову службу CSREES (далі – Extension). Система Extension є найбільшою в світі системою неформальної освіти. Відмінною рисою Extension є розробка практичних освітніх програм, здійснювана спеціалістами різних сфер для задоволення потреб місцевих громад, а також для вирішення державних, національних і глобальних проблем. Зазначені програми поєднують в собі потреби місцевих жителів і громад з новою дослідницькою та технічною інформацією.

Метою обговорюваної служби є надання практичних порад, розумних рішень та реалістичних приземлених відповідей для жителів регіону. Дана мета здебільшого досягається через забезпечення постійності виконання вищезазначених програм, що передбачає оцінку стану, ефективності і прогресу програм і допомагає визначити майбутні напрями і пріоритети [1].

Серед тих програм, які працюють впродовж багатьох десятиріч можна відмітити проект Сільське господарство і природні ресурси. Окрім інших звітів роботи проекту в публічний доступ щорічно потрапляє зведена інформація щодо відповідних агентств і організацій, загроз галузі і природним ресурсам (інвазійні види, зміна клімату, зменшення кількості виробників, якість води), можливостей в галузі (поява нових ферм, результати досліджень, органічне виробництво, освітні послуги) тощо [2].

Аналогічно Реальні гроші – реальний світ є програмою фінансової грамотності, розробленою в системі Extension. Вона призначена для молоді у віці 16-20 років і робить акцент на емпіричному навчанні. Навчальна програма включає в себе інтерактивне моделювання витрат, яке надає учасникам можливість зробити вибір способу життя і бюджету, аналогічний тому, який вони зроблять, ставши дорослими. Програма підвищує обізнаність учасників про реальні сценарії, такі як вартість утримання домашнього господарства, вартість догляду за дитиною та рівень освіти, необхідний для роботи, яку вони хочуть отримати. З моменту свого створення в 2005 році програма налічувала понад 95 000 учасників [3].

Ця перевірена часом і ефективна молодіжна програма фінансової грамотності доступна онлайн на платформі Canvas для використання у дистанційному навчанні. Студенти мають доступ до теоретичних занять, а також до моделювання витрат на платформі Canvas. Завдяки використанню відео протягом всього періоду навчання програма залишається привабливою та інтерактивною. Спеціальна віртуальна симуляція створена з використанням постійно оновленого контенту. Також студенти мають доступ до оновленої в режимі реального часу інформації щодо витрат, доходів та послуг протягом всього процесу програмування та моделювання [4].

Завдяки новому партнерству казначейство штату Огайо буде допомагати службі Extension Університету штату Огайо в його зусиллях, щоб пролити більш яскраве світло на інновації в освіті. Раннє знайомство з розумінням кар'єри, доходів, бюджету, кредиту та фінансового планування дає значні результати в довгостроковому фінансовому здоров'ї та добробуті молоді та громад, в яких вони живуть, коли вони готуються до дорослого життя та фінансової незалежності.

Література.

1. Даниленко, В. В. (2020). Управління плануванням оцінки потреб при розробці інвестиційного проекту сільськогосподарської організації. Вчені записки Університету «КРОК», (1 (57)), 105-111.
2. Даниленко, В. В. (2016). Детермінанти та пріоритети моніторингу конкурентоспроможності аграрних підприємств. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент, (1), 78-83.
3. Rossi, S. (2021). Treasurer Sprague, Ohio State partner to advance “Real money. Real world” curriculum. CFAES. Available at: https://cfaes.osu.edu/news/articles/treasurer-sprague-ohio-state-partner-advance-%E2%80%9Creal-money-real-world%E2%80%9D-curriculum?utm_campaign=faes-marketing-activity_fy21&utm_content=1614191099&utm_medium=social&utm_source=facebook&fbclid=IwAR1wAlMfcYYZgUJCYSLjua6TPwD68RcV2NCbs7AV_4TWR8RJPRXGJIcg-DQ (Accessed 25 February 2021).
4. Real Money. Real World. Ohio University Extension. Available at: <https://realmoneyrealworld.osu.edu/virtual-program> (Accessed: 25 February 2021).