

3. Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020). Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року (проект). (2016). URL: <https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf> (дата звернення: 15.11.2022).

ПАХОЛЬЧУК О.П., кандидат медичних наук, асистент
Запорізький державний медичний університет, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5955-7079>
E-mail: paholchukap@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На сьогоднішній час активно застосовують дистанційне навчання, значення якого полягає у можливості створення та застосування навчально-наукових платформ [1]. Впровадження якого має певні переваги, що сприяють виникненню електронного листування та on-line спілкування, освоєнню сучасних технологій як студентами так і викладачами [2]. Використовуючи комп'ютерні технології студент за короткий час має змогу оволодіти, засвоїти та опрацювати величезний обсяг інформації [3]. При цьому викладачу необхідно вирішити, як в умовах дистанційного навчання забезпечити студентам тривалість збереження отриманої інформації та розвивати критичне мислення [2].

З метою застосування дистанційного навчання на кафедрі дитячої хірургії та анестезіології Запорізького державного медичного університету створено електронні методичні комплекси для практичних занять та самостійної роботи

студентів п'ятого та шостого курсів. Ці комплекси містять актуальну на сьогодні інформацію про нозології, лекційний матеріал, самостійні роботи, тестування для підготовки до кожного заняття. В них наведено сучасний теоретичний матеріал до теми заняття, що допомагає студентові зорієнтуватися в основних клінічних проявах, діагностиці, лікуванні та профілактики хвороби. Наведений план та організаційна структура заняття дозволяють як викладачу та і студентам ефективно розподіляти час на практичному занятті.

Викладачами кафедри розроблені та впроваджені навчально-методичні посібники. Останні відповідають сучасним навчальним програмам з дисципліни. Навчальні посібники відображають сучасні зміни щодо клінічної картини, діагностики, лікуванню та профілактики вродженої та набутої дитячої хірургічної патології.

З впровадженням дистанційного навчання в нашому вищому навчальному закладі на кафедрі дитячої хірургії та анестезіології створенні та проводяться відеолекції та практичні заняття з презентацією матеріалу в on-line режимі. Система дистанційного навчання відбувається з використанням платформи Microsoft Teams, що є інноваційним напрямком освіти. При плануванні лекції модератор кафедри додає цю лекцію у календар, прикріплює студентів відповідного факультету і їм приходить сповіщення про дату, час та назву лекції. Це дуже важливо, оскільки кожний студент може приєднатися до лекції, за допомогою зручного для цього гаджету. Але це може викликати деякі складнощі з контролем відвідування студентами лекції, тому що не завжди можливо зрозуміти чи весь час на лекції був присутній той чи інший студент. Практичні заняття on-line режимі містять розбір теми, та дозволяють студентам у формі дискусії оволодіти матеріалом самостійно, та з допомогою викладача. Також впроваджено

тестовий контроль, який проводиться на початку та практичного заняття. Що дає викладачеві змогу оцінити рівень підготовки перед заняттям та як уважно студент засвоїв матеріал та визначитися із його присутністю.

Навчальні матеріали викладені на ресурсах кафедри дитячої хірургії та анестезіології, що дозволяє студентам у будь-який час звернутися до матеріалів кафедри.

Таким чином, в умовах впровадження дистанційного навчання виникли потреби щодо удосконалення та оптимізації викладання у вищому навчальному закладі. Аспекти організації навчального процесу у вищій школі повинні розглядатися з інформатизації освіти. На кафедрі дитячої хірургії та анестезіології активно впроваджуються педагогічні технології, які роблять викладання більш сучасним та прогресивним.

Бібліографічний список:

1. Антоненко А.М., Вавріневич О.П., Бардов В.Г. Досвід проведення дистанційного викладання дисципліни «HYGIENE AND ECOLOGY» за цикловою системою студентам 6 курсу факультету підготовки іноземних громадян англomовної форми навчання. *Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: Матеріали конференції (18 вересні 2020 р.)*. Івано-Франківськ. 2020. С. 1-2.

2. Жукович І.І. Сучасні педагогічні технології в навчанні. *Сучасні концепції викладання природних дисциплін у медичних освітніх закладах: Матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції (5-6 грудня 2019 року)*. Харків. 2019. С. 16-17.

3. Стус Н.А., Серженік Л.В. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом застосування інформаційних технологій. *Освіта та наука у минулому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції (27-28 березня 2020 р.)*. Частина I. Дніпро. 2020. С. 16-17.